

MORGEN KOMMT KEIN WEIHNACHTSMANN

Die Brüder Leo und Luis versuchen Weihnachten zu retten.

Vor dem Film: Lies die Vokabeln durch. Wähle **mindestens fünf Vokabeln** und mache **fünf** eigene **Sätze** damit. Du kannst natürlich mehrere Vokabeln in einem Satz kombinieren und darfst die Vokabeln mehr als einmal benutzen.

der Adventskalender	<i>adventskalendern</i>
der Bart	<i>skägget</i>
der Bruder, die Brüder	<i>brodern, brödrarna</i>
der Schlitten	<i>släden</i>
der Weihnachtsmann	<i>jultomten</i>
der Nachbar	<i>grannen</i>
der Hausmeister	<i>vaktmästaren</i>
die Metzgereifachverkäuferin	<i>charkuteriexpediten</i>
die Miete	<i>hyran</i>
die Stimme	<i>rösten</i>
die Stimmung	<i>stämningen</i>
die Weihnachtsdekoration	<i>julpyntet</i>
das Spielzeug	<i>leksaken, leksakerna</i>
das Türchen	<i>här: luckan i adventskalendern</i>
an Weihnachten	<i>på julafton</i>
an den Weihnachtsmann glauben	<i>tro på jultomten</i>
Geduld haben	<i>ha tålamod</i>
suchen	<i>söka, leta</i>
telefonieren	<i>prata i telefon</i>
Geld verdienen	<i>tjäna pengar</i>
verbieten	<i>förbjuda</i>
cool bleiben	<i>hålla sig lugn</i>
gestresst sein	<i>vara stressad</i>
brav	<i>snäll</i>
verboten	<i>förbjudet</i>

Übung 1. Intro

Besprecht folgende Fragen zu zweit:

- Worum geht es an Weihnachten? Was gehört deiner Meinung nach dazu?
- Ist Weihnachten davon abhängig, ob ein Weihnachtsmann kommt oder nicht?
- Auf einer Skala von 1-10: Wie wichtig sind Geschenke an Weihnachten für dich? 1 = überhaupt nicht wichtig, 10 = sehr wichtig. Was ist wichtiger als oder nicht so wichtig wie die Geschenke?
- Wie wichtig sind Traditionen für dich / für deine Eltern oder Großeltern / für kleine Kinder?

Übung 2. Vor dem Film

Zu zweit einen Dialog schreiben

- A.** Der Film heißt *“Morgen kommt kein Weihnachtsmann“*. Stell dir vor, du bist fünf Jahre alt und freust dich schon den ganzen Dezember auf Weihnachten und den Weihnachtsmann. Am 23. Dezember erzählt dein Vater oder deine Mutter dir, dass morgen kein Weihnachtsmann kommt. Schreibe zu zweit den Dialog (ca. 10-12 Sätze) zwischen deinem 5-jährigen Ich und deinem Vater oder deiner Mutter. Ihr habt zehn Minuten um den Dialog zu schreiben.
- B.** Spielt den Dialog vor.

Übung 3. Während des Films

Lies die Fragen vor dem Film durch. Schreibe die Antworten auf, während du den Film anguckst. Wenn wir den Film zu Ende geguckt haben, vergleichen wir die Antworten.

1. Welcher Tag ist heute?
2. Warum kommt morgen kein Weihnachtsmann?
3. Was kostet ein Weihnachtsmann im Film?
4. Wie reagieren die Kinder, als die Mutter ihnen sagt, dass dieses Jahr kein Weihnachtsmann kommt?
5. Was für einen Plan haben die Brüder für Weihnachten?
6. Was machen die Jungs um das Geld für den Weihnachtsmann zu verdienen?
7. Was gibt es an Weihnachten zu essen?
8. Wer steht vor der Tür, als es klopft?
9. Wer legt die Geschenke vor die Tür?
10. Wie fühlt sich die Mutter am Anfang und am Ende des Films? Erkläre.

Übung 4. Nach dem Film

Folgendes gehört in Deutschland zur Weihnachtszeit dazu:

Weihnachtsmarkt

Weihnachtsbaum

Nikolaus (6. Dezember)

Adventskalender

Weihnachtslied: Stille Nacht, heilige Nacht

Weihnachtslied: O Tannenbaum

Findet in Gruppen heraus...

- woher die Tradition kommt oder wer dahinter steckt (*z. B. der oder die Erfinder*).
- wie lange es die Tradition schon gibt.

Diskussionsfragen

Lies die Fragen durch. Diskutiere mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin. Begründe deine Antworten. Mache dir Notizen. Du brauchst sie für die Schreibaufgabe.

- Was ist das Netteste, was du einmal für jemanden gemacht hast?
- Was ist das Netteste, was jemand für dich gemacht hat oder machen kann?

Schreiben

Schreibe in ein paar Sätzen auf, was du von deinem Gesprächspartner oder deiner Gesprächspartnerin erfahren hast. So kannst du anfangen:

X hat mir erzählt, dass das Netteste, was jemand für ihn/sie gemacht hat, war, als...

Das Netteste, was X einmal für jemanden gemacht hat, war...

Arbetsbladet är skrivet av Jessica Wigger

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.