



SCHNACK FOLGE 5

Höflichkeit

Wörter

Översätt ord och fraser från avsnittet

Deutsch	Schwedisch
freundlich grüßen	
guten Morgen	
guten Tag	
guten Abend	
auf Wiedersehen	
tschüß	
ciao	
Wie geht's dir/Ihnen?	
ganz gut	
sehr gut	
super	
das Abendessen	

Auf welche Frage ist dies die Antwort?

- Super!

Was kannst du auf diese Verabschiedung antworten?

- Tschüss!



Umfrage: Du oder Sie?

Arbeit zu zweit.

Aida frågar människor på stan hur de mår. Men hur vet hon vilka som ska tilltalas med Sie, och vilka hon kan säga du till?

- A. Formulera en regel för när man ska säga du och när man ska säga Sie.
- B. Aida frågar några av personerna om de vill att hon ska säga du eller Ni till dem. Hur frågar hon? Vad svarar personerna?
- C. Varför är det viktigt att vara artig och följa regler om hövlighet?
- D. Vilka mer regler om artighet i Tyskland tar Kristin upp med Aida?
- E. Hur säger man: ”hur mår Ni?”

Das Abendessen

Arbeit zu zweit.

Aida bjuder Kristin på middag.

Sätt nedanstående ord och fraser från deras dialog i rätt ordning och fyll i det som saknas.

Guten Appetit!
Möchtest du was zu trinken?
Sehr lecker!
Ich bin satt.
Es ist ein Döner.
Guten Abend!
Wie geht es dir?
Für mich?
Danke!
Gut!
Die sind für dich.
Kannst du mir bitte eine Serviette reichen?



Im Café

Arbeitet zu zweit.

Höflichkeit ist wichtig wenn man Cafés und Restaurants besucht.

Welche Ausdrücke verwendet Aida wenn sie im Café bestellt und bezahlt?
Setzt ein X nach den höflichsten Alternativen.

- A. Hallo! Ich möchte bestellen.
- B. Ich will einen Kaffee haben.
- C. Entschuldigung, ich möchte gern bestellen.
- D. Ich hätte gern einen Kaffee, bitte.
- E. Die Rechnung, bitte.
- F. Hallo! Ich möchte bezahlen!
- G. Ich würde gerne bezahlen.
- H. Danke!
- I. Vielen Dank.

Ihr besucht ein Café.

- A. Skapa en dialog där ni besöker ett café. Ni ska på ett artigt sätt hälsa, beställa och be om att få betala.

Använd "hätten" (skulle), würden (vore), können (kunna). Exempel: Jag skulle gärna vilja ha (Ich hätte gerne).

Turas om att fråga och svara.

- A. Jämför med ett annat par.

Kan ni lägga till något efter att ni sett/hört de andras dialog? Läs dialogen på nytt med kompletteringen.



Arbeitsblatt von Anna Klockar und Mia Vestman

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.