



SCHNACK FOLGE 7

Modalverben

Wörter

- können - *kunna*
- müssen - *måste*
- sollen - *ska/bör*
- wollen - *vilja/ska*
- dürfen – *få/tillåtas*
- mögen - *gilla*
- fluchen - *svära, förbanna*
- Raubüberfall - *rånöverfall*
- Schilder - *skyltar*

Sport erklären

Arbeitet zu zweit.

Welche Regeln gibt es in verschiedenen Sportarten?

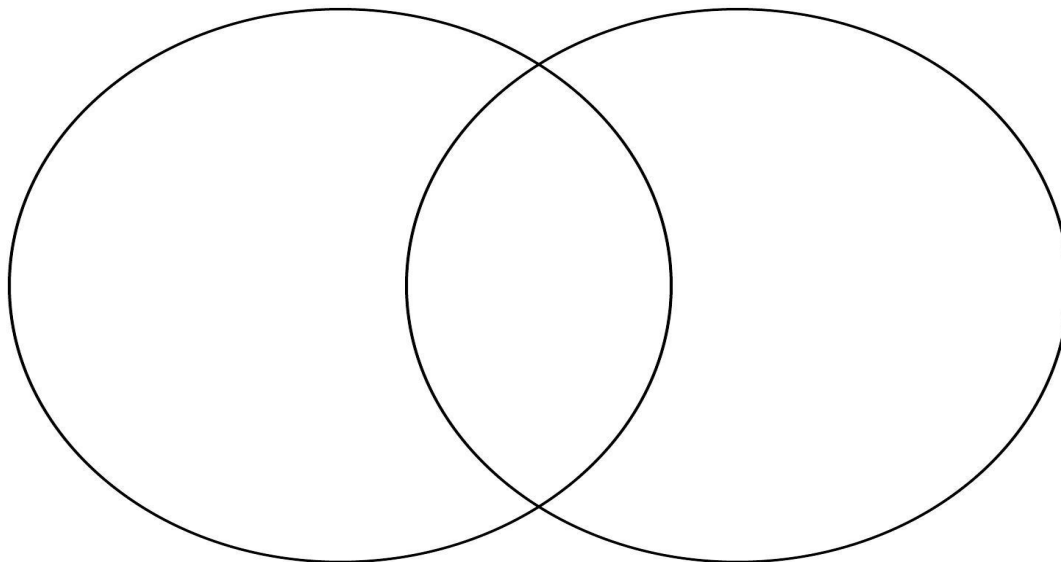
A. Diese waren Kristins Regeln für Tennis.

1. Alle müssen Weiß tragen.
2. Der Ball muss über das Netz gehen.
3. Du musst beim Tennisspielen Geräusche machen.
4. Die Zuschauer müssen ganz leise sein.
5. Der Ball darf nicht außerhalb der Linien landen.
6. Man darf nicht fluchen.

B. Übersetzt die Regeln ins Schwedische.

C. Erfinde Regeln für eine frei gewählte Sportart. Schreibt sie auf und lest sie einander auf Deutsch vor.

D. Vergleicht die Regeln in verschiedenen Sportarten. Schreibt auf Deutsch in das VENN-Diagramm unten. Schreibt die Sportarten als Überschrift über den passenden Kreis.



Umfrage

Was kann man als Tourist in deiner Stadt machen? Was sollte man machen? Was muss man sehen?

A. Skriv fem saker som en turist kan, bör eller måste se i din stad.

In X-stadt musst du....

Hier kann man...

Ich muss unbedingtzeigen.

B. Jämför med varandra. Har ni skrivit samma saker?

C. Gör en gemensam lista på tavlan. Mingla i klassrummet och fråga varandra.

Was muss ich unbedingt in X-stadt sehen?

Du solltest/kannst/musst in X-stadt die/der/das X sehen.

C. Findet Sehenswürdigkeiten in verschiedenen Städten im deutschen Sprachraum: Berlin, Wien, Bern, Hamburg, München, Innsbruck usw.

Arbeitet wie oben.

In Berlin muss man die Mauer sehen.

In Wien soll man einfach die Spanische Reitschule sehen.

Schilder

Was darf man tun? Was darf man nicht tun? Was soll man tun? Was musst du tun, und was kannst du tun?

A. Skapa skyltar med regler om vad som gäller i skolan.

Zum Beispiel:

Du darfst im Korridor nicht rennen.

Du sollst dich melden.

Man soll aufessen.

B. Skriv minst 10 olika meningar med modalverb om vad som gäller i skolan.

C. Rita skyltar som föreställer dina meningar. Klipp ut skyltarna och låt en klasskompis dra en skylt i taget och säga på tyska vad skylten visar.



Sätze mit Modalverben

När en mening innehåller modalverb hamnar huvud verbet sist i meningen. Det verbet böjs inte eftersom modalverbet redan är böjt efter personen. Så här: *Ich darf hier Fahrrad fahren.*

Übersetze die Sätze ins Deutsche. Denke an die Wortfolge!

Du måste spela över nätet.

Jag borde komma tillbaka idag.



Kan vi dricka kaffe idag?

Får ni köra till skolan idag, Stina och Joel?

Skriv två egna meningar med modala hjälpverb.

Arbeitsblatt von Anna Klockar und Mia Vestman

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.