



VAD ÄR HÅLLBAR UTVECKLING?

Vad är hållbar utveckling?

Arbetsblad



Vad är hållbar utveckling? – Arbetsblad

av Åsa Colliander Celik och Lotta Dessen Jankell

Det här arbetsbladet är till dig som är elev.

Till dig som är lärare finns det även en lärarhandledning som heter *Lära Leva Hållbart*. Den är kopplad till det här programmet, men även till tre andra program, som alla tar upp olika aspekter av hållbar utveckling. Det här programmet passar bra att arbeta med tillsammans med ett eller flera av följande program:

- *Mobilens verkliga pris*
- *Sårbara platser*
- *En komikers utsläpp*

I arbetsbladen till dessa program finns det fördjupningsuppgifter som passar bra att kombinera med arbetet med det här programmet. Läs mer i lärarhandledningen.

Begrepp

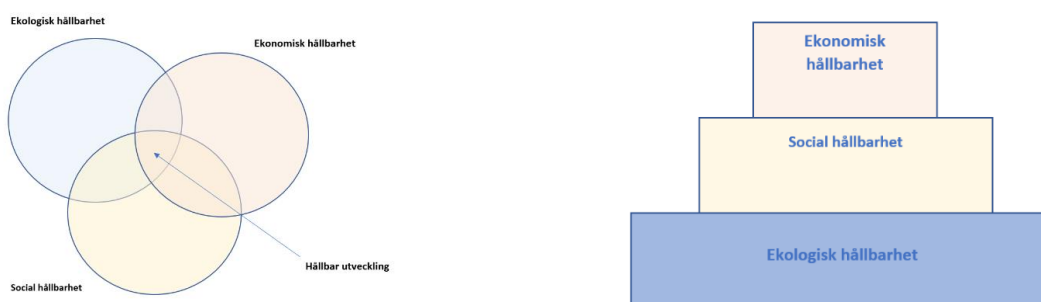
- **Hållbar utveckling** – när vi använder jordens resurser utan att framtidens generationer blir drabbade.
- **Ekologisk hållbarhet** – att ta hand om jordens natur och ekosystem så att den kan finnas för kommande generationer.
- **Social hållbarhet** – är när individens behov av inflytande, trygghet och frihet kan tillfredsställas.
- **Ekonomisk hållbarhet** – en ekonomisk utveckling som inte innebär negativa konsekvenser för den ekologiska eller sociala hållbarheten.
- **Ekosystem** – alla levande växt- och djurarter som finns inom ett begränsat område, som kan vara stort eller litet, skapar ett system i samverkan med miljön de finns i.
- **Jämlikhet** – alla människor är lika mycket värda.
- **Jämställdhet** – att kvinnor och män får samma möjligheter och betraktas som jämlika.
- **Makt** – att kunna bestämma och styra över sig själv eller andra
- **Aktörer** – den som agerar, gör något och det kan vara ett land, en person eller en organisation.
- **Medellivslängd** – ett medelvärde på hur gamla människor är när de dör. Det räknas ut varje år, men det kan också räknas på hur länge man förväntar att människor kommer att leva, så kallad förväntad livslängd.

Frågor på innehållet

1. Vad är ekologisk hållbarhet?
2. Vad kan leda till att ekosystem kollapsar?
3. Hur hänger ekologisk hållbarhet ihop med ekosystem?
4. Hur kan social hållbarhet mätas?
5. Vad kännetecknar ekonomisk hållbarhet?
6. Varför kan vi inte ha social och ekonomisk hållbarhet utan en ekologisk hållbarhet?
7. Förklara hållbar utveckling med egna ord.

Diskussionsfrågor

1. Vilka aktörer är viktiga i arbetet för hållbar utveckling och hur kan man få dem att samarbeta?
2. Nedan ser du två modeller som illustrerar hur de tre perspektiven av hållbar utveckling kan hänga ihop. Den översta är ett venndiagram och den understa en tårtmodell. Det finns också en bild över de globala målen.
 - a. Försök först tolka modellerna. Vad skulle man kunna läsa ut av dem? Diskutera sedan skillnaden i modellerna när det gäller balansen mellan de tre perspektiven – ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet.
 - b. Diskutera hur balansen bör se ut mellan perspektiven så att det blir en hållbar framtid. Använd gärna bilden över de globala målen nedan.



Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges.

Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttagas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).