

SKAM ESPAÑA

5. Ramadán Kareem

El comportamiento destructivo y depresivo de Lucas no mejora la relación con sus amigos y su novio, Kasim.

Como musulmana, Amira lucha contra el racismo, tanto directo como indirecto. Para Amira no es fácil estar de acuerdo con sus amigos, pero en su novio Dani ha encontrado a una persona segura con quien compartir sus pensamientos (*som hon kan dela sina tankar med*).

Vocabulario

español

fijo
dar el alta
me ha jodido
hacen lo que les da la gana
salir del armario
lo tendré en cuenta
estoy un poco rayada
sé que la puedo liar
tengo mucho genio
¡no te comas el tarro!
liarse con
déjalo en mis manos
que te quede claro
les echo de menos
estoy hecho un lío
seguro que lo ha hecho aposta
y luego va mi padre y la palma
ya verás
no hay quien te aguante
tus colegas son de puta madre

svenska

säkert
bli utskriven
han/hon har besvärat mig
de gör vad de vill
komma ut ur garderoben
jag ska ha det i åtanke
jag är lite orolig
jag vet att jag kan klanta till det
jag har brett temperament
tänk inte för mycket
strula med
lämna det till mig
det ska du ha klart för dig
jag saknar dem
jag är helt förstörd
han har säkert gjort det med flit
och sedan dör min pappa
du ska få se
det finns ingen som orkar med dig
du har skitbra polare

Preguntas de discusión

Pregunta 1

- Amira ve a Lucas solo en el instituto y le dice que no confíe en (*att han inte ska lita på*) Kasim, que los chicos musulmanes lo tienen mucho más fácil que las chicas musulmanas, que beben, se lían con mucha gente y luego se casan con una buena musulmana. Lucas le dice que no es fácil para un musulmán salir del armario. ¿Qué opinas sobre el comentario de Amira sobre los chicos musulmanes? ¿Crees que Lucas se encuentra en la misma situación que Kasim? ¿Por qué sí/no?

Pregunta 2

- Amira le pregunta a Dani si se aburre con ella (*om han blir uttråkad av henne*). Es Ramadán y él no está acostumbrado a esto. Él le dice que no se coma el tarro (*inte ska tänka för mycket*). Celebran el *iftar* (comida nocturna después de la puesta del sol) juntos, y hay momentos en los que parece que quieren besarse. ¿Crees que es difícil tener una relación sin poder tocar o besar a la persona que quieres? ¿Por qué sí/no?

Pregunta 3

- Viri y Amira hablan de la religión. Viri le reza (*ber*) a Santo Tomás para tener suerte en los exámenes. Amira dice que creer en alguien que está por encima de ti (*över dig*) le da seguridad. También habla de la sensación de comunidad que le transmite la mezquita (*moskén*). ¿Qué opinas sobre las dos maneras de entender la religión (la de Viri y la de Amira)?

Pregunta 4

- Amira ve que en la pancarta del Ramadán alguien ha escrito "Fuera moros" (*ut med nordafrikaner, moros=nedsättande ord om nordafrikaner*) y va a hablar con la directora del instituto, que le dice que va a encontrar al culpable (*den skyldige*) y que en la escuela no se aceptan comportamientos racistas. ¿Qué opinas sobre las palabras de la directora?

Pregunta 5

- Amira se encuentra con sus amigas de la asociación musulmana en el *iftar* (comida nocturna después de la puesta del sol). Amira le dice a Dounia que su hermano no es como ella cree que es. -"Vuelve a casa ahora", le dice Amira. Dounia lo hace y se encuentra a Lucas con Kasim. ¿Qué opinas sobre lo que le dice Amira a Dounia? ¿Crees que ha hecho bien? ¿Por qué sí/no?

Arbetsbladet är skrivet av Alexandra Rubio

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.