

ATT LÄRA TILLSAMMANS

Lektionsupplägget bygger på ett kooperativt lärande, genom kommunikation och varierade arbetsformer (par, grupp, helklass).



*Hur många gånger
kan man återanvända en
plastprodukt,
egentligen?*

Uppdrag Spanaren

Uppdrag Spanaren uppmuntrar eleverna till att reflektera över plast genom att undersöka var plastprodukter finns i deras närhet och vardag.

Mingla i klassrummet!

- Vilka plastprodukter ser eleverna? Välj ut några av sakerna. Låt eleverna presentera dem.

Förförståelse, muntligt och tillsammans:

1. Vilka saker av plast känner du redan till? När använder du plastprodukter?
2. Vad är bra med plast? Vad är problematiskt med plast?
3. Vad brukar du göra med dina plastförpackningar, till exempel en pet-flaska när du har druckit ur den?
4. Vad menas med att återvinna något? Hur gör man det?

Titta på Klimatkompis – den stora plastutmaningen

Brainstorma tillsammans! Vad visste ni redan? Vad har ni lärt er? Vad fick ni inte veta?

1. Vilka olika sorters plast finns det? Vad är biobaserad plast och mikroplast?
Varför är mikroplast farligt? Är all plast farligt?
2. Vad kan vi göra för att förhindra att plast slängs i naturen?
3. Cirkulär ekonomi nämns i filmen. Hur förklaras begreppet?
4. Vi behöver inte använda plast i så stor utsträckning som vi gör idag.
Hur kan vi ersätta plast? Hur kan en enskild person minska sin användning?
Vad är "onödig plast"?



Titta på: Uppdrag Spanaren

Lyft begreppen: undersöka, material, plast, "plastbyten", onödig plast, återvinna och återanvända.

1. Om du var en spanare, vad skulle du spana efter?
2. Hur skulle du lägga upp din spaning? Var skulle du leta? Var tror du att du skulle kunna spana in mest plast?
3. Varför är det viktigt att vara en spanare och upptäcka hur mycket plast vi använder i vår vardag?





Undersök

Aktiviteten innebär att lägga märke till plastprodukter som används och förbrukas i vardagen. Vilka plastprodukter går att använda flera gånger? Spana både inomhus och utomhus – i klassrummet, i matsalen, på skolgården, på promenadvägen hem och även i hemmet.

1. Vilka typer av plastprodukter upptäcker ni?
2. I filmen sa de att många av våra plastprodukter inte hittar till återvinningen. Vad menas med det och var hamnar de i stället?
3. Vad behöver göras för att plasten ska hamna rätt från början?
Finns det tillräckligt med papperskorgar och soptunnor så att det blir lätt att göra rätt?
4. Fundera över de plastprodukter ni spanat in. Finns det sådana som skulle kunna återanvändas för att minska vår plastanvändning? På vilka sätt skulle de kunna användas flera gånger?

Rita och skriv i tabell Spanaren.

Hur långt kan vi nå tillsammans? Registrera antalet plastprodukter som ni kan återanvända. Gå in på UR.se för att fylla i ert resultat. Posta gärna också era spaningar under #klimatkompis för att låta andra få veta hur bra ni är.

Utvärdera uppdraget

1. Hur löste ni uppdraget? Vilket blev resultatet?
2. Vilken plastprodukt såg ni mest av när ni spanade?
3. Ibland får man en tankeställare. Med det menas att man stannar upp och grubblar på något lite extra. Har ni fått en tankeställare vad gäller plastprodukter? Kommer ni själva att vilja förändra något, som användare av plastprodukter?



