

ATT LÄRA TILLSAMMANS

Lektionsupplägget bygger på ett kooperativt lärande, genom kommunikation och varierade arbetsformer (par, grupp, helklass).



Rätt plast
på rätt plats!

Uppdrag Spåraren

Uppdrag Spåraren syftar till att få eleverna att hjälpa plasten att hitta till återvinningen. Samla in så mycket plastskräp som möjligt och återvinn den.

Mingla i klassrummet!

- Vilka plastprodukter ser eleverna? Välj ut några av sakerna. Låt eleverna presentera dem.

Förförståelse, muntligt och tillsammans:

1. Vilka saker av plast känner du redan till? När använder du plastprodukter?
2. Vad är bra med plast? Vad är problematiskt med plast?
3. Vad brukar du göra med dina plastförpackningar, till exempel med en pet-flaska när du har druckit ur den?
4. Vad menas med att återvinna något? Hur gör man det?

Titta på: Klimatkompis – den stora plastutmaningen

Brainstorma tillsammans! Vad visste ni redan? Vad har ni lärt er? Vad fick ni inte veta?

1. Vilka olika sorters plast finns det? Vad är biobaserad plast och mikroplast?
Varför är mikroplast farligt? Är all plast farlig?
2. Vad kan vi göra för att förhindra att plast slängs i naturen?
3. Cirkulär ekonomi nämns i filmen. Hur förklaras begreppet?
4. Vi behöver inte använda plast i så stor utsträckning som vi gör idag.
Hur kan vi ersätta plast? Hur kan en enskild person minska sin användning?
Vad är "onödig plast"?



Titta på: Uppdrag Spåraren

Lyft begreppen: återvinna, återanvända, återvinningsstation, återvinningscentral, återvinning, sopsortering, sorteringsskylt, petflaska, hushållssopor, koldioxidutsläpp.

1. Vilken sorts skräp såg du i filmen om Spåraren?
2. Vad kan plast som hamnar i naturen orsaka?
3. Plast som hamnar i hushållssopor bränns upp. Vad är problematiskt med det?
4. Att samla in och återvinna plast är viktigt för att tillverka nya plastprodukter av den gamla plasten, säger de i filmen. Men hur gör man egentligen när man tillverkar nya produkter av de gamla?





Undersök

Uppdrag Spåraren är kopplad till mål 14, om hav och marina resurser. Inled därför med ett samtal om var plastskräp som har hamnat fel kan hamna. Gå därefter en plastpromenad tillsammans. Var hamnar plasten i just ert närområde? Spåra i naturen, i vattendrag, hemma och i skolan. Syftet är att samla in plast för att hjälpa den att komma till en återvinningsstation. Hur många påsar med plast kan ni samla in?

Rita och skriv i tabell Spåraren.

Hur långt kan vi nå tillsammans? Registrera antalet påsar med insamlat plastskräp. Gå in på [UR.se](https://ur.se) för att fylla i ert resultat. Posta gärna också era platsamlingar under #klimatkompis för att låta andra få veta hur bra ni är.

Utvärdera uppdraget

1. Hur löste ni uppdraget? Vilket blev resultatet?
2. Varför slänger en del personer plast på gatan eller i naturen, tror ni?
3. Vad behöver varje person tänka på för att slänga plasten så att den inte hamnar på våra gator och i naturen?



