

ATT LÄRA TILLSAMMANS

Lektionsupplägget bygger på ett kooperativt lärande, genom kommunikation och varierade arbetsformer (par, grupp, helklass).



Skaffa dig
en ny vana!

Uppdrag Förändraren

Uppdrag Förändraren uppmuntrar till att göra sin röst hörd. Vilka förändringar när det gäller plastkonsumtion skulle eleverna vilja se i framtiden? Vilka beteendeförändringar kan ni genomföra redan nu?

Mingla i klassrummet!

- Vilka plastprodukter ser eleverna? Välj ut några av sakerna. Låt eleverna presentera dem.

Förförståelse, muntligt och tillsammans:

1. Vilka saker av plast känner du redan till? När använder du plastprodukter?
2. Vad är bra med plast? Vad är problematiskt med plast?
3. Vad brukar du göra med dina plastförpackningar, till exempel en pet-flaska när du har druckit ur den?
4. Vad menas med att återvinna något? Hur gör man det?

Titta på: Klimatkompis – den stora plastutmaningen

Brainstorma tillsammans! Vad visste ni redan? Vad har ni lärt er? Vad fick ni inte veta?

1. Vilka olika sorters plast finns det? Vad är biobaserad plast och mikroplast?
Varför är mikroplast farligt? Är all plast farlig?
2. Vad kan vi göra för att förhindra att plast slängs i naturen?
3. Cirkulär ekonomi nämns i filmen. Hur förklaras begreppet?
4. Vi behöver inte använda plast i så stor utsträckning som vi gör idag.
Hur kan vi ersätta plast? Hur kan en enskild person minska sin användning?
Vad är "onödig plast"?



Titta på: Uppdrag Förändraren

Lyft begreppen: återvinna, återanvända, förändring, utmaning, positiv, påverka, ifrågasätta, gamla mönster, beteende

1. Vad skulle du vilja förändra?
2. Vad vet du om demokrati?
3. I uppdraget uppmanas ni att göra era röster hörda. Hur kan man göra sin röst hörd – och var? Vilka kan lyssnarna vara?





Undersök

Att påverka producenter till att tillverka produkter i ett annat material än plast kan vara stort och knepigt. Det är enklare att förändra sitt eget beteende som användare av plastprodukter. Syftet med uppdraget är att få eleverna att tänka kritiskt och reflektera kring olika val de ställs inför. Det kan vara allt från förändringar ni själva kan genomföra i klassrummet till större sådana som eleverna skulle vilja göra ett försök att driva igenom på skolan eller i kommunen. Vilka beteendeförändringar för plastanvändare skulle eleverna vilja se? Vilka förändringar skulle de vilja genomföra direkt? Hur kan de agera för att förändra och påverka?

Rita och skriv i arbetsblad Förändraren.

Hur långt kan vi nå tillsammans? Registrera det antal plastförändringar eleverna kommer på. Gå in på UR.se för att fylla i ert resultat. Posta gärna också era fantastiska idéer under #klimatkompis för att låta andra få veta hur bra ni är.

Utvärdera uppdraget

1. Hur löste ni uppdraget? Hur kändes det att vara med och påverka?
2. Ge exempel på en lyckad plastförändring. Hur genomförde ni den? Vilka konsekvenser kan förändringen ge, tror ni? Tänk både kortsiktigt och långsiktigt.
3. Man kan ibland säga: "Tillsammans kan vi göra skillnad!". Vad menas med det och varför är det så att det är lättare att genomföra viktiga förändringar om man är många?




