

Avsnitt 4

Skogar och vild natur



Kulturskog är skog som är ett resultat av skogsodling.

Naturskog är skog som inte har utsatts för mänsklig verksamhet på 150 år.

Urskog är skog som aldrig har utsatts för mänsklig beröring (som jordbruk och skogsbruk har), annat än enstaka träd.

Biodiversitet är mångfald inom arter, mellan arter och av ekosystem.

Intressekonflikt uppstår när personer eller aktörer har olika intressen som inte samtidigt kan uppfyllas eller tillgodoses.

Växthuseffekten är den uppvärmning av jordytan som skapas av jordens atmosfär. Genom ökade utsläpp av gaser som koldioxid och metan i atmosfären har växthuseffekten ökat, vilket resulterat i en uppvärmning av jordklotet.

Förförståelse – fundera tillsammans

1. Vad använder du som kommer från skogen? Tänk gärna på saker i din vardag. Är det saker du äter? Vilka i så fall? Är det material du använder i skolan? Kan det vara material i ditt hem eller hur det värms upp?
2. På vilka sätt är skogen viktig för dig?



Efter tittande – arbeta tillsammans

I programmet ges exempel på resurser skogen ger oss.

- Ge fem exempel på resurser, varor eller saker från skogen som ni skulle ha svårt att klara er utan. Diskutera om ni skulle kunna ersätta dessa varor med något annat. Vad i så fall?

I programmet pratar de medverkande om olika typer av skog och om olika arter.

Finns det en skog i er närhet? Undersök den:

1. Vilken typ av skog är det, kulturskog, naturskog eller urskog?
2. Vilka arter av träd växer i skogen?
3. Vilka djur kan ni se eller upptäcka spår av?

Fördjupningsuppgift 1

Arbeta i par.

Leta efter platser i världen där det finns en konflikt för att skog huggs ner (avverkas). Det kan finnas anledningar som innebär att skydda djur som lever där eller att det är angeläget att bevara till exempel en regnskog.

Vilka argument använder de som vill avverka skogen? Vilka argument använder de som vill behålla skogen? Försök att hitta minst tre argument för varje sida och diskutera vilka som är de båda sidornas bästa argument.

Berätta vilken skog det handlar om för klassen och presentera de olika sidornas argument.

Fördjupningsuppgift 2

Läraren delar in eleverna i sju arbetsgrupper.

- Sex grupper får i uppgift att agera olika rolldeltagare. Se listan nedan. I respektive roll prövas perspektivet.
- Den sjunde gruppen agerar domare.

De personer, företag och organisationer som hittas i listan har alla olika perspektiv och intressen av hur de tycker att en skog ska få användas, finnas kvar eller avverkas. Vad kan till exempel politiker med ett fokus på att skapa arbetstillfällen ha för åsikt?

1. Fundera och diskutera: Vad har er tilldelade roll för åsikt?
 2. Presentera era argument. Motivera hur just er roll tycker att skogen ska användas.
 3. Domarnas uppgift är att bestämma om skogen ska avverkas eller om den ska få stå kvar. De motiverar sitt beslut med de argument som de uppfattat som starkast.
- En **miljöorganisation** som jobbar med att bevara djur och natur.
 - Ett **skogsbolag** som behöver skog för att producera varor.
 - **Politiker** som tycker att det är viktigt att skogen ger arbetstillfällen.
 - **Lantbrukare** som behöver mer mark att odla.
 - **Klimatforskare**
 - En **friluftorganisation** som vill att människor ska få uppleva naturen.
 - **Domare**

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iaktas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).