



# Hanna Arendt – arbetsblad

Av Boel Nygren

## Ord och begrepp

*antisemitism, judisk identitet, ondska, nazism, flykt, Förintelsen, reformjudendom, sionism, Israel, Tora, rabbin, sabbat, propaganda, Versaillesfreden*

## Platser på kartan

Hannover, Tyskland och New York, USA

## Om Hanna Arendt

Avsnittet handlar om filosofen Hannah Arendt. Hon föddes i en intellektuell tysk-judisk familj under tidigt 1900-tal. Hennes judiska arv var en självklar del av hennes uppväxt, men blev på många sätt ännu mer tydlig och viktig för henne i mötet med det växande judehatet i Tyskland under 1920- och 30-talen. Under hela sitt liv försökte Hanna förstå nazismen och dess konsekvenser. I hennes texter finns tankar om vad som format den judiska kulturen, men även frågor om ondska och godhet.

## Frågor

1. Vem var Hanna Arendt?
  - a. Berätta vad du vet om henne – fakta.
  - b. Beskriv hur du uppfattar henne efter att ha lyssnat på programmet - din åsikt.
2. Judisk identitet handlar inte bara om religiös tillhörighet, alltså vad man tror på, utan också om att tillhöra en judisk kultur. Vad får du reda på i avsnittet om vad det innebär att vara jude och om vem som är jude?
3. Nämn någon skillnad mellan de tre stora riktningarna inom judendomen – reformjudendom, ortodox judendom och konservativ judendom.
4. Hur ser Hanna på sin dubbla identitet som tysk och jude, och senare även som amerikan?
5. Vad är antisemitism? Ge exempel på hur Hanna upptäcker att antisemitismen växer i det tyska samhället.
6. Vilka konsekvenser får Hannas arbete med att samla bevis på judeförföljelse för henne?
7. Vad är sionism?
8. Vad är Yom Kippur? Varför firas Yom Kippur?

### Arbeta tematiskt med det här avsnittet

Det här avsnittet ingår i flera av de föreslagna temana i lärohandledningen:

- Tema 1. Religioner och livsåskådningar
- Tema 4. Synen på gott och ont
- Tema 6. Identitet
- Tema 11. Försoning och förlåtelse
- Tema 12. Religion och samhälle