



# Rumi- arbetsblad

Av Boel Nygren

## Ord och begrepp

*mystik, sharia, Koranen, haditherna, sunna, skriftlärd, dervish, poesi*

## Platser på kartan

Konja, Persien, islams utbredning

## Om Rumi

Avsnittet handlar om den persiska poeten Rumi. Rumi levde under 1200-talet i det som idag är Turkiet. Hans poesi läses och är känd över hela världen. I sina dikter beskrev han bland annat hur kärleken är vägen till gud. Rumi föddes och växte upp i en familj med en stark muslimsk tro. Som vuxen arbetade Rumi som lärare, predikant och religiös rådgivare av sharia, den islamiska lagen. När han under en promenad en dag mötte en kringvandrande mystiker förändrades hela hans tro och syn på gud. Avsnittet handlar om det mötet och om hur det påverkade Rumi



## Frågor

1. Vem var Rumi?
  - a. Berätta vad du vet om honom – fakta.  
Beskriv hur du uppfattar honom efter att ha lyssnat på programmet - din åsikt.
2. Vem var Shams?
3. Vad betyder Shams för Rumi och hans tro? Beskriv din bild av deras relation.
4. Vad handlar Rumis och Shams samtal om?
5. Mystik finns inom alla religioner. Vad är det mystikerna söker och vill nå?
6. I dramatiseringen säger Rumi vid ett tillfälle att han känner rädsla inför oroligheterna i området där han och hans familj befinner sig. Ta reda på mer om hur maktförhållandena såg ut i nuvarande Mellanöstern vid den här tiden (1200-talet).
7. Vad står uttrycket ”islams guldålder för”? Förklara!
8. Läs Rumis poesi och se om du kan hitta något av det programmet beskriver om honom och hans tro i poesin.

### Arbeta tematiskt med det här avsnittet

Det här avsnittet ingår i tre av de föreslagna temana i lärarhandledningen:

- Tema 1. Religioner och livsåskådningar
- Tema 5. Synen på gud eller det gudomliga
- Tema 9. Att möta gud eller det gudomliga