

ANTES DE LA ERUPCIÓN

Un grupo de amigos de siempre se van de viaje a Lanzarote para reencontrarse después de unos años, pero no todo es como antes.

Antes de ver la película: Lee esta **lista de palabras** para familiarizarte con el vocabulario de la película. Después de leer el vocabulario, ¿de qué crees que va a tratar la película?

se extendió	<i>bredde ut sig</i>
cenizas	<i>aska</i>
¿Os lo imagináis?	<i>Kan ni föreställa er det?</i>
como antes	<i>som förr</i>
amigos de siempre	<i>barndomskompisar</i>
para no olvidarnos	<i>för att inte glömma</i>
ni de coña lo estamos consiguiendo	<i>det är helt omöjligt att vi lyckas</i>
erupción volcánica	<i>vulkanutbrott</i>
señal previa	<i>förvarning</i>
advertencias	<i>varnings signaler</i>
falda de tutú	<i>balettkjol</i>
apenas lo vimos venir	<i>vi såg knappt att det var på väg</i>
este ya se ha metido	<i>han har redan hoppat i</i>
al menos hasta que	<i>åtminstone tills</i>
yo me pondría	<i>här: jag skulle kalla mig för</i>
no se me ocurre ninguno	<i>jag kommer inte på något</i>
nadie puede pararlos	<i>ingen kan hindra dem</i>
empiezo a estar de acuerdo	<i>jag håller nog med om det nu</i>
espectáculo de la naturaleza	<i>naturens skådespel</i>
paisaje	<i>landskap</i>

Durante la película: Para el vídeo en el minuto **1'20"** y responde a las siguientes preguntas.

Razona individualmente y después en grupo-clase.

1. ¿De qué trata la película hasta ahora (hittills)?
2. ¿Quién de todos los amigos crees que está contando la historia?
3. Cuando el narrador (berättarröst) dice que ahora no es como antes con sus amigos. ¿Qué crees que quiere decir? ¿Qué crees que ha cambiado?

Después de ver la película: Lee y responde a estas preguntas.

¿Qué puedes decir de la película?

A. Responde las siguientes preguntas de forma individual:

1. ¿Por qué los amigos viajan juntos?
2. ¿Conoces otros lugares en el mundo con volcanes como Lanzarote?
3. ¿Cómo es el paisaje de Lanzarote? Descríbelo con tus propias palabras (egna ord).

B. Responde las siguientes preguntas en parejas:

1. ¿Por qué crees que se relaciona (relateras) un volcán con Em?
2. ¿Crees que los amigos de Em sospechaban que quería transformarse en una mujer?
3. ¿Crees que alguno de los amigos está en contra de la decisión de Em?

C. Responde las siguientes preguntas en grupos:

1. ¿Crees que es fácil para Em mostrar su verdadera identidad al resto del mundo? ¿Por qué sí/no?
2. Y tú, ¿te metes al agua directamente sin pensar o de los que te lo piensas antes (är du den som doppar dig direkt)? ¿Qué crees que es mejor?
3. ¿Por qué crees que Em se ríe cuando uno de sus amigos dice que se podría llamar (skulle kunna heta) “Mari Carmen”?

Actividades de creación

Elige uno o más de los siguientes ejercicios:

- “El 1 de septiembre de 1730 la tierra se abrió en Lanzarote y una enorme montaña de fuego brotó”. Así empieza el cortometraje, describiendo la isla de Lanzarote, que pertenece (tillhör) a las Islas Canarias. Elige (välj) una de esas islas e intenta buscar información sobre 3-5 aspectos interesantes. Anótalos e ilústralos con fotos (skriv dem och illustrera dem med bilder) y, para finalizar, preséntalos en clase.
- Al final de la película se dice que “una erupción volcánica construye un nuevo paisaje, más joven y necesario”. LGBT (HBTQ en sueco) significa Lesbianas, Gais, Bisexuales y Transgénero. Según la película, es un movimiento (rörelse) que crea un “nuevo paisaje” que acepta la diversidad. ¿Qué factores crees que son importantes para conseguir un paisaje diverso, donde todas las personas se sientan incluidas en la sociedad?
- “Antes de la erupción” muestra que es importante no olvidarnos de quién éramos, pero quizá lo más importante es quiénes somos ahora (viktigt att inte glömma vilka vi var, men viktigast är vilka vi är nu).

¿Cómo eras antes, de pequeño/a y cómo eres ahora? ¿Qué cosas han cambiado? Escribe qué solías hacer, escuchar, decir, soñar, comer, leer, ver...etc. ¿Y ahora, es lo mismo?

Recuerda usar el pretérito imperfecto de indicativo (imperfekt) cuando hables de cómo eras de pequeño/a.

Ej. Cuando era más pequeña, mi comida favorita era el sushi. Me encantaba comer sushi todo el tiempo.

Preguntas de discusión

Lee las preguntas de discusión y reflexiónalas individualmente. Después comparte tus respuestas en pequeños grupos."

- ¿Crees que es adecuado (rimligt) comparar el cambio de sexo (könsbyte) con una erupción volcánica? ¿Crees que es una buena metáfora/comparación? ¿Por qué sí/no?
- ¿Qué opinas de la reacción de los amigos de Em? ¿Crees que es adecuada y que respetan a Em por haber tomado esta decisión (för att ha tagit det här beslutet)?
- ¿Cómo reaccionarías (skulle du reagera) si uno/a de tus mejores amigos/as de siempre cambiara de sexo (skulle byta kön)?

Expresiones de acuerdo/desacuerdo y opinión que te pueden ayudar en español

Creo que sí / no

Diría que sí / no

Yo también lo creo / Yo tampoco lo creo

(No) Estoy de acuerdo contigo

Sí, es probable / posible

(No) Creo que...

(No) Pienso que...

(No) Me parece que...

Quizás / probablemente / tal vez...

Me da la impresión de que...

En mi opinión...

Arbetsbladet är skrivet av Alexandra Rubio Aceituno

Upphovsrätten till innehållet i det här arbetsbladet tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Arbetsbladet får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.