



ARBETSBLAD LILLA AKTUELLT SKOLA

Lilla Aktuellt skola är ett samarbete mellan SVT och UR. Programmet sänds på fredagar kl 10 på webben och i SVT Barn kl 14.25. Programmet tar upp veckans viktigaste händelser och vänder sig primärt till barn i mellanstadieåldern som tittar i klassrummet. Arbetsbladet består av faktafrågor och diskussionsfrågor som är kopplade till nyhetsinslagen och programpunkten ”mediesnacket”. Programmen och annat material hittar du på urplay.se/lilla

Nyhetsquiz

Quizfrågorna finns också online, om ni vill göra dem digitalt. Här är [länken](#).

- Även om coronarestriktionerna nu tas bort kommer några råd från Folkhälsomyndigheten att finnas kvar, vilka?
 - Att de som kan ska fortsätta att arbeta hemifrån.
 - Att man ska fortsätta att stanna hemma om man känner sig sjuk.
 - Att ovaccinerade ska undvika trängsel och inte vara bland mycket folk inomhus.
- Nu börjar vinter-OS i Kina. I vilken världsdel ligger Kina?
 - Asien
 - Sydamerika
 - Afrika
- Vad är OS en förkortning av?
 - Omvärldsspelen
 - Olympiska spelen
 - Operativa spelen
- Vem av personerna nedan är *inte* med i den svenska OS-truppen 2022?
 - Charlotte Kalla
 - Hanna Öberg
 - Sarah Sjöström
- I dagens program får du veta mer om pressfrihet. Men vad är press? Vilket av alternativen är exempel på press?
 - tidningar
 - filmer
 - poddar
 - spelplattformar
 - sociala medier



6. I Kina har inte journalister pressfrihet. Det innebär bland annat att deras arbete kan granskas och i värsta fall stoppas. Vad kallas det med ett annat ord?

- a) censur
- b) sensmoral
- c) buggning

7. Sverige har tagit EM-guld i handboll. Vilket år tog Sverige EM-guld förra gången?

- a) 2008
- b) 2002
- c) 2012

8. Hur många spelare är det på planen i handboll?

- a) 7
- b) 10
- c) 14

9. Nu sprids ett rykte om att konton i en populär spelapp ska bli hackade. Spelplattformen säger dock att det inte finns några bevis för det. Vilken plattform handlar ryktet om?

- a) Steam
- b) Origin
- c) Roblox

10. Vad ska du göra om någon skickar dick-pics eller annat som är brottsligt eller kränkande till dig? Flera alternativ kan vara rätt.

- a) Skärmdumpa och spara konversationen eller bilderna.
- b) Stoppa kontakten och blockera personen som skrivit eller skickat bilder.
- c) Prata med en vuxen som du litar på och anmäl till polisen.

Diskussionsfrågor

I programmet visas ett inslag om hur man arbetar i elevrådet på en skola i Hallsberg.

- Har ni ett elevråd på din skola? Hur fungerar arbetet i det? Diskutera tillsammans.
- Vad får du vara med och bestämma över hemma och vad får du bestämma över i skolan? Vad får du *inte* bestämma över? Fundera, skriv ner och diskutera sedan gemensamt i klassen.
- Varför får man inte bestämma över vissa saker?
- Vad skulle du vilja vara med och bestämma över eller påverka på din skola?
- Om du fick drömma och önska helt fritt, vad skulle du bestämma då? Skriv en berättelse *Om jag fick bestämma...*

Fördjupningsuppgift

I programmet fick du veta lite om Reportrar utan gränser. [Här](#) hittar du en karta från deras hemsida som visar graden av pressfrihet i olika länder i världen. De svarta länderna har lägst grad av pressfrihet.

1. Ta reda på vilka de svarta länderna på kartan är.
2. På samma sida finns en lista över 180 länder där de är rankade efter graden av pressfrihet - nummer 1 har högst grad av pressfrihet och nummer 180 har lägst.
3. Vilket nummer har Kina på listan?
4. Vilket land har högst grad av pressfrihet i världen?
5. Vilket land har lägst grad? Ta reda på fakta. Vad kan den låga graden av pressfrihet bero på?

Frågor till Mediesnacket

- Beskriv hur det kan vara att jobba som journalist i Kina.
- Vad gör de kinesiska myndigheterna för att hindra journalister från att berätta om sånt som händer i landet? Varför gör myndigheterna så här?
- Vilka slags nyheter om Kina vill myndigheterna i stället ska föras fram?
- Hur är det med journalisters frihet i Sverige? Finns det liknande begränsningar i Sverige som i Kina?
- Varför är det viktigt att journalister får berätta fritt om vad som händer i ett land?

Facit: 1B+C 2A, 3B, 4C, 5A, 6A, 7B, 8C, 9C, 10A+B+C

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Handledningen får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.