

2022-04-16

Arbetsblad

av *Emmanuelle Caussé*

Vocabulaire

## La guerre en Ukraine vue par les jeunes Français

<b>l'actualité (f)</b>	<i>nyhetsrapporteringen</i>
<b>suivre</b>	<i>följa</i>
<b>inquiet/inquiète</b>	<i>orolig</i>
<b>la proximité</b>	<i>närheten</i>
<b>la paix</b>	<i>freden</i>
<b>une dizaine</b>	<i>ett tiotal</i>
<b>étrange</b>	<i>konstigt, bisarrt</i>
<b>menacer</b>	<i>hota</i>
<b>une arme nucléaire</b>	<i>ett kärnvapen</i>
<b>la dissuasion</b>	<i>avskräckningen</i>
<b>« qui annule tout débat »</b>	<i>som inte lämnar plats för någon diskussion</i>
<b>prendre en compte</b>	<i>ta in, räkna in</i>
<b>anéantir</b>	<i>utplåna, totalförstöra</i>
<b>l'humanité (f)</b>	<i>mänskligheten</i>
<b>un don</b>	<i>en gåva</i>
<b>une association</b>	<i>en förening, en välgörenhetsorganisation</i>
<b>un-e réfugié-e</b>	<i>en flykting</i>
<b>un soutien</b>	<i>ett stöd</i>
<b>s'arranger</b>	<i>lösa sig</i>

## Les élèves français ont peur de parler en public

<b>à l'écrit</b>	<i>skriftligt</i>
<b>à l'oral</b>	<i>mundligt</i>
<b>mal à l'aise</b>	<i>obekvämt</i>
<b>prendre la parole</b>	<i>ta till orda, prata inför publik</i>
<b>le/la prof (eg. professeur)</b>	<i>läraren</i>
<b>interroger</b>	<i>ställa en fråga</i>
<b>en classe</b>	<i>på lektionen, i klassrummet</i>

<b>un exposé</b>	<i>ett föredrag</i>
<b>le trac</b>	<i>rampfebern</i>
<b>proche</b>	<i>nära</i>
<b>se détendre</b>	<i>slappna av</i>

### **Terrenoire, deux frères en duo**

<b>un frère</b>	<i>en bror</i>
-----------------	----------------

### Questions

#### **La guerre en Ukraine vue par les jeunes Français**

1. Comment Ugo s'informe-t-il principalement sur la guerre en Ukraine ?

- a) Par la télévision.
- b) Via des comptes Instagram.
- c) En écoutant la radio.

2. La menace nucléaire inquiète-t-elle Ugo ?

- a) Oui, bien sûr.
- b) Oui, un peu.
- c) Non, pas du tout.

3. Sira est-elle optimiste ou pessimiste par rapport à la fin de la guerre en Ukraine ?

- a) Ni pessimiste, ni optimiste.
- b) Pessimiste.
- c) Optimiste.

#### **Les élèves français ont peur de parler en public**

4. Qu'est-ce que les élèves français utilisent le plus en classe ?

- a) L'écrit.
- b) L'oral.
- c) Ils utilisent autant l'écrit que l'oral.

5. Pourquoi Vanessa ne prend-elle pas beaucoup la parole en classe ?

- a) Elle ne sait pas quoi dire.
- b) Elle ne s'intéresse pas à ses cours.
- c) Elle est mal à l'aise quand elle doit parler en public.

6. Que fait Vanessa quand ses professeurs l'interrogent ?

- a) Elle rougit.
- b) Elle répond.
- c) Elle se tait.

7. Comment Vanessa se sent-elle quand elle doit faire un exposé en classe ?

- a) Heureuse.
- b) Détendue.
- c) Stressée.

### **Terrenoire, deux frères en duo**

8. De quoi parle la chanson « L'infini » de Terrenoire ?

- a) Du début d'une histoire d'amour.
- b) De la fin d'une histoire d'amour.
- c) D'une histoire d'amitié.

La parole est à vous !

#### **Les élèves français ont peur de parler en public**

*– Est-ce que vous aimez prendre la parole en classe ? Comment vous sentez-vous quand vous devez faire un exposé par exemple ? Racontez !*

*– En général, est-ce que vous parlez facilement en public ? Pourquoi ?*

*– Qu'est-ce qui vous aide à prendre confiance en vous quand vous devez parler devant les autres ?*

## Mots et expressions à utiliser

- j'aime/je n'aime pas beaucoup/je déteste prendre la parole en classe, parce que...
- j'aime prendre la parole en classe pour... parce que...
- en général, je me sens à l'aise/je ne me sens pas à l'aise quand je dois parler en classe, parce que...
- j'aime prendre la parole en classe uniquement quand... parce que...
- le plus souvent, je n'aime pas trop prendre la parole en classe, parce que...
- je trouve que c'est facile/difficile de prendre la parole en classe, parce que...
- en général, je parle facilement/difficilement en public, parce que...
- je déteste prendre la parole devant des gens, parce que...
- comme je suis... alors je me sens souvent... quand je dois prendre la parole en public.
- ce qui me stresse le plus quand je dois parler en public, c'est...
- personnellement, j'adore parler en public parce que je trouve que c'est...
- je n'aime pas trop parler en public mais ça ne me dérange pas, parce que...
- selon moi, le plus difficile quand on doit parler en public, c'est...
- quand je dois parler devant les autres, je pense à... parce que...
- ce qui m'aide à prendre confiance en moi quand je parle en public, c'est... parce que...
- ce qui est efficace pour moi, c'est de... avant de parler en public.
- je lutte contre le trac en... pendant que je parle devant les autres.
- pour moi, le meilleur moyen d'être à l'aise quand on parle en public, c'est de...
- ce qui me rassure le plus quand je dois parler en public, c'est de m'entraîner à...

avoir le trac

facile/difficile

être stressé-e par q'ch

bredouiller

rougir

la voix

articuler

timide

la timidité

être à l'aise pour faire q'ch

être jugé-e par q'n

se tromper

écouter

critiquer

les critiques (f pl)

avoir honte de q'ch

oser faire q'ch

paniquer

respirer

s'entraîner

répéter

apprendre par cœur

visualiser

lentement/rapidement

## Solutions

1. b), 2. a), 3. c), 4. a), 5. c), 6. b), 7. c), 8. b)
--