



SKOLSTARTSSORG

Det här arbetsbladet innehåller uppgifter som förstärker och fördjupar förståelsen av filmen. Du får utmana dig själv genom muntliga och skriftliga övningar. Efter diskussionsfrågorna på sidan 3 finns Arbets vidare-övningar där det kan vara bra att se filmen en gång till.

Ordlista

Översätt orden till ditt modersmål eller skriv en förklaring på svenska innan du ser filmen.

Ord	Modersmål/förklaring
Var annan	
Upprop	
Hitta på	
Utflykt	
Matsäck	
närvarande	

Före filmen

Fundera först själv över frågorna, prata sedan med en klasskompis och dela till sist dina tankar med de andra i klassen.

- Filmen har titeln Skolstartssorg. Vad får det dig att tänka på?
- Att börja skolan är stort! Oavsett hur gammal du är, så är första dagen i en ny klass både spännande och lite nervös. Vad är viktigt för dig när du ska möta en ny grupp människor för första gången?

Efter filmen

John ska börja skolan. Han får hjälp av sin bror Mika, inför första dagen. Mika ger John flera tips innan han ser till att John kommer till skolan. Fundera först själv över frågorna, prata sedan med en klasskompis och dela till sist dina tankar med de andra i klassen.

- Vad får vi veta om Johns familj?
- Ganska mycket lämnas åt tittaren att fundera över. Vilka ledtrådar hjälper dig att fylla i luckorna i berättelsen?
- John och Mika tar vägen genom skogen. Där tränar de på att slåss och på att skydda sig. Varför tror du att Mika vill träna John på detta?
- Varför är det viktigt för John att berätta att hans mamma jobbar idag?



Diskussionsfrågor

Fundera först själv över frågorna, prata sedan med en klasskompis och dela till sist dina tankar med de andra i klassen.

- Johns bror agerar väldigt vuxet. Hur kommer det sig, tror du?
- Mika verkar inte finnas med i Johns vardag. Vad kan det bero på?
- Hur tror du att det kommer gå för John i skolan? På vilka sätt har Mika försökt att hjälpa John med livet i skolan?
- ”Med mamma får man hitta på lite” säger Mika till John. Varför säger Mika så, tror du?
- Vad tycker du om filmen? Motivera ditt svar.
- Vilket tema tycker du passar filmen bäst?

ensam är stark

att våga vara sig själv

kontroll och förbud

ensamhet

avundsjuka

syskonkärlek

Arbeta vidare

Välj de uppgifter som passar dig – du kan göra alla eller bara någon. Men börja med uppgift 1, då blir de andra uppgifterna lättare.

1. Titta på filmen en gång till och fyll i viktiga händelser i tabellen.

	Var utspelar sig scenen?	Vem/vilka är med i scenen?	Vad händer i scenen?
Först			
Sedan			
Därefter			
Till sist			

- **Återberätta** historien för en kompis med hjälp av schemat.
- **Sammanfatta** historien skriftligt eller muntligt med hjälp av matrisen. Tänk på att du ska berätta historien för någon som inte sett den.
- **Skriv en recension** av filmen. Ta hjälp av din sammanfattning och lägg till vad du tycker om filmen. Kom ihåg att motivera varför du tycker som du gör.



- **Sitting drama** är ett rollspel för att leva dig in i filmens karaktärer, fördjupa din förståelse för det som händer i filmen och öva din muntliga förmåga. Åtta elever (fyra par) får leva sig in i varsin av de fyra personerna i filmen. De andra eleverna funderar över frågor till karaktärerna.

Ni som går in i rollen som John, Mika, mamma och lärare behöver parvis försöka förstå vilka personerna är. Varje par arbetar med en karaktär för att skapa en levande bild av personen. Ta hjälp av svaren till frågorna ni svarat på tidigare, tillsammans med frågor som:

- Vad tycker jag om att göra?
- Vad tycker jag inte om?
- Vad är jag rädd för?
- Vad hände i mitt liv mellan filmens start och slut?
- Vad händer i mitt liv efter filmen?

Ni som förbereder frågor till John, Mika, mamma och lärare behöver ringa in personernas tankar och känslor utifrån filmen. Ta hjälp av svaren till frågorna ni svarat på tidigare, tillsammans med frågor som:

- John, vad tänkte du på när du klev in i skolan?
- Mika, varför bor du inte hemma tillsammans med John och er mamma?
- Mamma, varför är du inte med John på hans första dag i skolan?
- Läraren, hur märker du att John får lov att klara sig mycket på egen hand?

När ni förberett er sätter sig de elever som fått roller framför klassen. De övriga eleverna ställer sina frågor och de som svarar gör det utifrån sin roll. Några tips:

- Alla svar är rätt!
- Våga improvisera!
- Ha roligt!

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).