

¿QUÉ PASA?



2022-11-19

Arbetsblad

av Alexandra Rubio

Vocabulario

Protestas por el clima

se reúnen

contaminación

cambio climático

pegan sus manos

el gobierno

aumento

no hacen lo que deben

reducir residuos

de samlas

förorening

klimatförändring

de klistrar fast sina händer

regeringen

ökning

de gör inte som de ska

minska avfallet

El mundial de fútbol en Catar

el mundial

malas condiciones

derechos humanos

se muestran

empresas

culpa

manifestaciones

medida

se va a perder dinero

empresas

VM

här: dåliga arbetsvillkor

mänskliga rättigheter

de visar

företag

skuld / fel

demonstrationer

åtgärd

de kommer att förlora pengar

företag

Preguntas

Protestas por el clima

1. ¿Qué se quiere limitar con la reunión COP 27? Escribe una cosa.

2. ¿En qué cuadro del Museo del Prado pegan sus manos Samuel y Alba?
 - a) Adán y Eva.
 - b) Las Meninas.
 - c) Las Majas.
3. ¿Verdadero o falso? Los expertos dicen que es más probable que la temperatura aumente 10 grados.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

El mundial de fútbol en Catar

4. ¿Qué medida toma Barcelona para el mundial de fútbol de Catar?
 - a) Nadie puede ver el fútbol en la televisión.
 - b) Barcelona va a celebrar el mundial de fútbol con Catar.
 - c) No se muestran los partidos de fútbol en lugares públicos.
5. ¿Qué dice Ana sobre el boicot y los jóvenes?
 - a) Ana dice que los jóvenes están más interesados en derechos humanos que en fútbol.
 - b) Ana dice que los jóvenes están más interesados en fútbol que en derechos humanos.
 - c) Ana dice que Barcelona va a perder mucho dinero durante el mundial de fútbol.

“Así bailaba” – Rigoberta Bandini & Amaia

6. ¿Qué tipo de versión es “Así bailaba”?

Trabaja un poco más

DEPORTES

- a) En este programa hemos hablado de un deporte con el que se juega a pelota. ¿Sabes más, además del fútbol? Tienes 3 minutos. Escribe en español todos los deportes que conoces en los que se usa una pelota. 3, 2, 1...¡¡VAMOS!!

ASÍ BAILABA, ASÍ ASÍ...

- b) Aquí tienes las dos letras (*låttexter*) de la canción infantil “Los días de la semana” (de 1974) y de la nueva versión de la misma canción, “Así bailaba” (2022). En pequeños grupos, leedlas, intentad comprender las letras y poned en común las diferencias que veáis. Después, escribid un listado de cosas que cambian y ponedlo en común en grupo-clase:)

“Así bailaba” (2022)	“Los días de la semana” (1974)
Lunes antes de almorzar Una niña fue a lavar Pero no pudo lavar Porque tenía que bailar Así bailaba así, así Así bailaba así, así Así bailaba así, así Así bailaba que yo la vi	Lunes antes de almorzar Una niña fue a jugar, Pero no pudo jugar Porque tenía que planchar. Así planchaba así, así Así planchaba así, así Así planchaba así, así Así planchaba que yo la vi.
Martes antes de almorzar Una niña fue a lavar Pero no pudo lavar Porque tenía que bailar Así bailaba así, así Así bailaba así, así Así bailaba así, así Así bailaba que yo la vi Así bailaba así, así	Martes antes de almorzar Una niña fue a jugar Pero no pudo jugar Porque tenía que coser. Así cosía así, así Así cosía así, así Así cosía así, así Así cosía que yo la vi.

Estamos contemplando el mundo
Volando desde una avioneta
Las cosas se ven tan pequeñas
¡Si te hablo de él ya ni te acuerdas!
A veces observo mi vida
Y aún no sé si es drama o comedia
La niña hoy no puede lavar
Porque es que tiene que bailar
Así bailaba así, así
Así bailaba así, así
Así bailaba así, así...

Miércoles antes de almorzar
Una niña fue a jugar
Pero no pudo jugar
Porque tenía que barrer.
Así barría así, así
Así barría así, así
Así barría así, así
Así barría que yo la vi.

Solucionario

1: la contaminación //el cambio climático.

2c

3b

4c

5b

6: una versión feminista.