



Filmklubben franska

## Rebel

### Rebel (Lätt)

#### Innehåll

1. Vilken bild får du av Alex och hans pappa i början av filmen?
2. Vart åker de?
3. Vilka är människorna som Alex hittar i skogen när de leker kurrögömma?
4. Vad anser Alex pappa och de andra vuxna om dem?
5. Vad gör de vuxna med människorna som de hittar i skogen?
6. Alex vill inte ha flickans nalle. Varför tror du att han reagerar så?
7. Vad är syftet med utflykten i skogen?
8. Hur slutar filmen?

#### Diskutera

1. Filmen börjar och slutar med en grå katt. Vad finns det för symbolik med katten?
2. Innan de lämnar skogen tar de en bild tillsammans för att lägga ut på Facebook. Vad tänker ni om det?
3. Varför har regissören valt att filma ur pojkens perspektiv?
4. Tror ni att Alex och hans pappas relation kommer att förändras efter det som skett i skogen?
5. Välj det tema som ni tycker bäst beskriver filmen? Motivera.  
*främlingsfientlighet                      barnuppfostran                      klasstillhörighet*  
*fattigdom                      solidaritet                      empati                      rädsla                      tolerans*
6. Vad tyckte ni om den här filmen? Motivera



### Ordkunskap

Vad säger de i filmen?

Komplettera - välj bland orden i rutan!

amener	a l'air	caché	choisir	dessin	frontière	loin
occuper	rentrer	sécher	surveillance	une surprise		

1. Je vais l' \_\_\_\_\_ (ta med)
2. On peut le laisser \_\_\_\_\_ (komma in) ?
3. Il faudra s'en \_\_\_\_\_ (ta hand om).
4. Il \_\_\_\_\_ (ser ut som) d'avoir faim.
5. Quel \_\_\_\_\_ (teckning) veux-tu ?
6. Tu me laisses \_\_\_\_\_ (välja) ?
7. Ce sera \_\_\_\_\_ (övertäckning).
8. Je la \_\_\_\_\_ (passar).
9. Ça va \_\_\_\_\_ (torka) super vite.
10. On ne va pas trop \_\_\_\_\_ (långt).
11. Il est \_\_\_\_\_ (gömd).
12. On vous amène de l'autre côté de la \_\_\_\_\_ (gräns).



## Rebel (Medel)

Vrai ou faux ?

V

F

1. Alex part avec son père au bois
2. Dans la voiture il chante une chanson pour enfant
3. Les parents font un pique-nique
4. Les enfants jouent au cache-cache
5. Alex trouve une famille de réfugiés dans le bois
6. Il ne dit rien à son père
7. Les adultes retrouvent la famille
8. Ils vont les ramener de l'autre côté de la frontière
9. Alex veut prendre l'ourson de la petite fille
10. De retour à la maison, Alex fait rentrer le chat

## Discutez !

1. Quelle est la réaction d'Alex quand il voit ce que fait son père dans le bois ? Pourquoi réagit-il de cette façon, selon vous ?
2. Que pensez-vous de ce film ? Argumentez ! Utilisez les phrases ci-dessous.

Je pense que...

Jag tycker att...

A mon avis...

Enligt min åsikt...

D'après moi ...

Enligt mig...

Le film me plaît beaucoup parce que ...  
att...

Jag tycker mycket om filmen därför

Le film ne me plaît pas parce que ...  
att...

Jag tycker inte om filmen därför



## Uppmaningar

I filmen förekommer några uppmaningar. Vad säger de? Dra streck!

Avance !	Akta!
Bouge pas !	Gå framåt!
Calme-toi !	Håll er lugna!
Cours !	Håll mun!
Dépêche-toi !	Le mot mig!
Fais attention !	Lugna dig!
Fais-moi un sourire !	Res er upp!
Ferme-la !	Rör dig inte!
Levez-vous !	Skynda dig!
Mange !	Spring!
Mets-toi ici !	Ställ dig här!
Regarde-moi !	Tyst!
Restez calme !	Titta på mig!
Taisez-vous !	Vänd dig om!
Tourne-toi !	Ät!

**Arbeta två och två och gör dialoger med hjälp av uppmaningarna som står i listan ovan.**



## Rebel (svårare)

### Avez-vous bien compris ?

1. Quelle est votre impression d'Alex et de son papa au début du film ?
2. Où vont Alex et son papa ?
3. Qui sont les gens qu'Alex retrouve dans le bois quand il joue au cache-cache avec ses copains ?
4. Que pensent le papa d'Alex et les autres adultes de ces gens ?
5. Qu'est-ce qu'ils font avec eux ?
6. Alex ne veut pas prendre l'oursin de la petite fille, pourquoi d'après vous ?
7. Quel est le but de la sortie au bois ?
8. Comment se termine le film ?

### À vous de parler !

1. Le film commence et finit par un chat gris. Que symbolise ce chat, d'après vous ?
2. Le réalisateur a choisi de filmer du point de vue du petit garçon, Alex. Pourquoi à votre avis ?
3. Pensez-vous que la relation entre Alex et son papa va changer après l'incident dans le bois ?
4. Avant de repartir, le groupe fait une photo à mettre sur facebook. Qu'en pensez-vous ?
5. Choisissez le thème qui, à votre avis, décrit le mieux le contenu du film. Motivez votre choix !

*la solidarité      la famille      la tolérance      l'éducation des enfants*  
*la xénophobie      la pauvreté      les classes sociales      la peur*

6. Que pensez-vous de ce film ? Argumentez !



### Quelques bonnes expressions

Voici quelques bonnes expressions qu'on entend dans le film. Qu'est-ce qu'elles veulent dire ? Complétez les phrases du film en mettant les expressions à la bonne place.

on y va	Qu'est-ce qu'il y a	ça va aller
Je vous en prie	tout va bien se passer	
Tu fais n'importe quoi	j'y vais	

1. Ne t'inquiète pas, \_\_\_\_\_.
2. Ne faites pas de mal à ma famille. \_\_\_\_\_ !
3. Dépêche-toi, \_\_\_\_\_.
4. Si vous faites ce qu'on vous dit, \_\_\_\_\_.
5. Mais détache-la ! \_\_\_\_\_ !
6. Le petit est fatigué, \_\_\_\_\_.
7. Ça va pas ? \_\_\_\_\_ ?

### Imaginez, écrivez, parlez !

1. Le groupe fait une photo pour facebook. Qu'est-ce qu'ils mettent comme commentaire à votre avis ? Écrivez !
2. Travaillez à deux. Imaginez un dialogue entre Alex et sa maman. Alex raconte ce qui s'est passé au bois et la maman pose des questions.



**Vocabulaire :**

<b>prendre la relève</b>	<b>ta över</b>
<b>amener</b>	<b>ta med</b>
<b>laisser rentrer</b>	<b>släppa in</b>
<b>rejoindre</b>	<b>träffa</b>
<b>un sundae</b>	<b>glass med chokladsås</b>
<b>trop loin</b>	<b>för långt</b>
<b>jouer à cache-cache</b>	<b>leka kurragömma</b>
<b>cacher</b>	<b>gömma</b>
<b>le bois</b>	<b>skogen</b>
<b>À genoux !</b>	<b>Ner på knä!</b>
<b>Surveille-le !</b>	<b>Passa honom!</b>
<b>Avance !</b>	<b>Gå framåt!</b>
<b>On ne veut pas de vous ici</b>	<b>Vi vill inte ha er här</b>
<b>la frontière</b>	<b>gränsen</b>
<b>Taisez-vous !</b>	<b>Var tyst! /Håll tyst!</b>
<b>un ourson</b>	<b>en nalle</b>
<b>détacher</b>	<b>ta loss</b>
<b>les méchants</b>	<b>de elaka</b>
<b>un menteur</b>	<b>en lögnare</b>