

¿QUÉ PASA?



2023-01-28

Arbetsblad

av Alexandra Rubio

Vocabulario

Protestas en Perú

cambia

golpe de estado

está en la cárcel

seguidores

campesinos

mejorar la desigualdad

se manifiestan

piden la renuncia

Sueños de futuro

propósitos

alcanzar objetivos

oportunidades de trabajo

modelo de referencia

me queda mucho para conseguir eso

no se compara con ellos

que se sientan orgullosos de mí

Muchachos, nos volvimos a ilusionar

para animar al equipo

byter

statskupp

han sitter i fängelse

anhängare

bönder

förbättra ojämlikheten

de demonstrerar

de kräver (hennes) avgång

målsättningar

uppnå mål

arbetsmöjligheter

förebild

jag är långt ifrån att uppnå det

hon jämför sig inte med dem

att de känner sig stolta över mig

för att heja på laget

Preguntas

Protestas en Perú

1. ¿Dónde está el presidente Pedro Castillo ahora, según Sofía?

2. Según Joan Lara hay desigualdad...
 - a) ...en Colombia.
 - b) ...económica, social, política, cultural, de todo tipo.
 - c) ...de género y edad.
3. ¿Verdadero o falso? Más de 50 personas mueren en las protestas de Perú.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

Sueños de futuro

4. ¿Qué siente David por alcanzar los mismos objetivos que sus padres?
 - a) Miedo.
 - b) Alegría.
 - c) Frustración.
5. ¿Se compara Clara con sus padres?
 - a) No, ellos han vivido vidas muy diferentes.
 - b) Sí, siempre.
 - c) A veces.

Muchachos, ahora nos volvimos a ilusionar

6. ¿Cómo se llama el cantante argentino de la canción famosa del mundial de fútbol?

Trabaja un poco más

UNA PROTESTA

- a) En pequeños grupos, protestad sobre algo que no os gusta o que os gustaría que pasara (som ni vill ska hända) en vuestras vidas, escuela(s) o ciudad(es).

Primero poned un título (*rubrik*) a tu protesta. *Ejemplo: Transporte público gratuito.*

A continuación, escribid una lista de 5-7 cosas que son positivas con el tema elegido.

Tercero, escribid un lema (*slagord*) o rima (*rim*) que enganche (som fångar) a los demás.

Finalmente, exponed todas las pancartas en las paredes de clase (*visa upp alla plakat på väggen i klassrummet:*)

SUEÑOS DE FUTURO

- b) Y tú, ¿qué sueños de futuro tienes? ¿Crees que tus padres influyen (*påverkar*) mucho en tus decisiones de futuro? Razona con tus compañeros/as de clase.

Aquí tienes expresiones útiles para opinar en español 😊

Me parece/Creo que...

Opino que/Pienso que...

Supongo que...

Es verdad que...

Estoy a favor/Estoy en contra...

Bajo mi punto de vista...

En primer lugar, es necesario...

En segundo lugar...

Para finalizar...

Solucionario

1: Está en la cárcel.

2b

3a

4c

5a

6: La Mosca.