

ARBETSBLAD LILLA AKTUELLT SKOLA



Lilla Aktuellt skola är ett samarbete mellan SVT och UR. Programmet läggs upp på UR Play på fredagar och sänds också på SVT klockan 10.00 och 14.25. Programmet tar upp veckans viktigaste händelser och vänder sig primärt till elever på mellanstadiet. Arbetsbladet består av faktafrågor och diskussionsfrågor som är kopplade till veckans avsnitt. Arbetsbladet innehåller även frågor till programpunkten **Mediesnacket**. Alla avsnitt och allt pedagogiskt material hittar du här: urplay.se/lilla

Nyhetsquiz

Quizfrågorna finns också online, om ni vill göra dem digitalt. [Här](#) är länken.

1. Vilka två länder drabbades hårdast av jordbävningarna tidigare i veckan?
 - A. Turkiet och Grekland
 - B. Turkiet och Syrien
 - C. Turkiet och Irak
2. Vad kallas de plattor i jordskorpan som påverkar var och när det blir jordbävningar?
 - A. Kontinentalplattor
 - B. Jordbävningssplattor
 - C. Bergsplattor
3. Vid en jordbävning är det vanligt att flera skalv kommer under timmarna och dagarna efteråt. Vad kallas sådana?
 - A. Småskalv
 - B. Efterskalv
 - C. Efterbävningar



4. I programmet berättar SVT:s väderexpert Pererik Åberg om klimatförändringar. Vad kallas hans jobb?
 - A. Ornitolog
 - B. Geolog
 - C. Meteorolog

5. Hur mycket kan havsnivån komma att stiga de närmaste 100 åren, enligt beräkningar från SMHI?
 - A. 100 meter
 - B. 10 meter
 - C. 1 meter

6. I vilket landskap ligger Skanör-Falsterbo?
 - A. Skåne
 - B. Blekinge
 - C. Dalsland

7. I veckan har ett flygande föremål gjort att relationen mellan Kina och USA blivit sämre. Vilken typ av föremål handlar det om?
 - A. En flygande drake
 - B. En ballong
 - C. Ett pappersflygplan

8. Vad var det flygande föremålet till för, enligt Kina?
 - A. Samla information om väder
 - B. Mäta växthusgaser
 - C. Utveckla miljövänliga flygresor

9. Vad var det flygande föremålet till för, enligt USA?
 - A. Störa amerikanska satelliter
 - B. Spionera på USA:s militär
 - C. Skrämma fåglar

10. Veckans mediesnack handlar om AI. Vad är det en förkortning för?
 - A. Artificiell inkonsekvens
 - B. Artificiellt instrument
 - C. Artificiell intelligens

Diskussionsfrågor

Till läraren:

Veckans program tar upp ämnen och visar bilder som kan väcka oro och skapa många frågor hos eleverna. För att förstå barnens oro är det viktigt att tänka på hur vi ska lyssna. Här är några tips på hur du kan tänka när du ska möta eleverna:

- *Utgå inte från att alla elever är oroliga men var uppmärksam på signaler som visar på oro.*
- *Sammanfatta det som eleverna hört och sett i olika kanaler. Vad undrar eleverna fortfarande över? Vilka frågor fick de inte svar på?*
- *Svara så ärligt, enkelt och konkret du kan på elevernas frågor. Använd inte fler detaljer än nödvändigt.*
- *Tänk på att barn ofta tar in skrämmande saker i små portioner. Ibland behövs det tid för eftertanke då nya reflektioner kan dyka upp. Återkoppla gärna till samtalet för eventuella frågor vid ett senare tillfälle.*

Veckans diskussionsfrågor:

Veckans klass berättar om hur de bygger en egen hållbar stad för att uppmärksamma det förändrade klimatet.

- Varför är det viktigt att prata om sådant i skolan?
- Hur kommer det sig att havsnivåerna kan höjas om klimatet blir varmare?
- Vad menas med en hållbar stad? Ge några exempel på vad som kan göra en stad hållbar.
- Vad skulle hända med platsen där er skola ligger om havsnivåerna höjs, tror du?

Mediesnacksfrågor

Mediesnacket är en del av Lilla Aktuellt skola och handlar om mediefördjupning på olika sätt – finns också som egna korta program [här](#).

- Vad betyder AI?
- Har ni använt AI i skolan någon gång?
- Fundera på vilka jobb som skulle kunna göras med hjälp av AI?
- Finns det några risker med AI?

Facit: 1B, 2A, 3B, 4C, 5C, 6A, 7B, 8A, 9B, 10C

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Handledningen får endast kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang.