





Dialog



Avsnitt 10 säsong 3

Arbetsblad 1
Övning

Nära relationer

Öva dialog och uttal

 Läs först dialogerna och  se därefter ett avsnitt.

 Eller se först ett avsnitt och  läs därefter dialogerna.

Betona rätt **ord** i satsen – se orden i **fet** stil.

Betona de **långa** ljuden – se **understrukna** ljud.

Medverkande i avsnitt 10

● **Berättarröst: Martina**

● **Martina**

● **Jamal**

● **Ylva**

● **Farnaz**

● **Hassan**


● **Rahel**

● **Åsa**

● **Pedagog**



Tips 1


 Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?


 Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se




Tips 2

I svenska språket är det viktiga ordet betonat. Ord som är **feta** i dialogerna ska betonas.

 Titta på ord som ska betonas.

 Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

 Lyssna till betoningen.

 Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

OBS! Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:

1. Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
2. **Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
3. Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)

Berättarröst: Martina

"**Nu** har vi **äntligen någonstans** att **bo** och **både jag** och **Jamal** har **jobb**. Så **nu** är det **Axels tur** att **börja förskolan**. **Det** blir **spännande både** för mig och **Axel**."

Intro

Martina: **Pappa** är **allvarligt sjuk**.

Konrad: **Men** vad gör **du här**?

Hassan: **Snyggt!** Hur **länge stannar ni**?

Åsa: **Bravo!**

Jamal: **Vad** ska vi **göra**?

Martina

– Oh, **titta** mi **amor**. Det **finns massor** av **andra barn här**!

Pedagog

– Hej, **välkomna!** Så **det** är **du** som är **Kasper** och **då måste du** vara **Farnaz**.

Martina

– Jag **måste kolla** mitt **pass** men jag **tror inte** att jag **heter Farnaz**.

Farnaz

– **Det** är **jag** som är **Farnaz** och det **här** är **min son Kasper**. **Tror jag** i **alla fall**.

Pedagog

– **Då** är **du Martina** och har **med dig Axel** då.

Martina

– **Just det**.

Pedagog

– **Välkommen** i **alla fall**, det är **jag** som är **Patrik**.
Så **många nya idag**. **Ber** om **ursäkt**. **Axel** och **Kasper** har **var sin plats där**.

Det är **viktigt** att **ni märker alla kläderna** tills i **morgon** och **ja**, om en **liten stund** så **har** vi **samling** med **allihopa**. Så om **ni hänger av er** så **kan** vi **prata lite mer efter**.

Martina

– Och **tack**.

Farnaz

– **Tack tack!** Är ni **också här** på **in**skolningen **idag**?

Martina

– Ja **precis**.

Farnaz

– Vad **roligt**. **Jag** har **hört** att **det är** en **jättebra** **förskola** det **här**.

Martina

– **Okej**, vad **bra**. Hej **förlåt**, **Martina**

Farnaz

– Ja, **Farnaz**. **Trevligt**. Ja **verkligen**.

—— Vid kanotuthyrning ——

Åsa

– **Fortsätt. Fortsätt. Bra. Höger. Höger!**

Ylva

– Jag går ju höger!

Åsa

– Höger, den hand man hälsar med.

Ylva

– Ja, höger.

Åsa

– Ja. Mitt höger.

Ylva

– Det är vänster. Mitt vänster.

Åsa

– Ja, ja.
Har du aldrig paddlat kanot förut?

Ylva

– Nej, det har jag inte. Men jag tycker att det ska bli mysigt.

Åsa

– Och så kliver du i försiktigt.

Ylva

– Jag kommer ramla i.

Åsa

– Nej, jag håller i. Bra. I mitten, mitten, mitten. Håll mig här, här håll. Så bra.

—— På stan ——

Rahel

– Hassan, vad tycker du?

Hassan

– Snyggt! Vänta. Fint. En till? Härligt.

—— Tillbaka till kanotturen ——

Åsa

– Du **kan** inte **bara paddla** åt **samma håll hela tiden**.

Ylva

– Okej.

Åsa

– **Lugna** men **bestäm**da tag.

Ylva

– **Kolla**, jag **paddlar**!

Åsa

– Jag **ser** det. **Bravo**!

—— Tillbaka på stan ——

Hassan

– Den **här** då?

Rahel

– Vänta. Ja, nu.

Hassan

– Oj oj oj! Det ser inte bra ut här.

Rahel

– Förlåt.

Hassan

– Men, jag kan inte. Jag tänker för mycket på Jasmin. Förstår du?

Rahel

– Ja, jag förstår.

——— Tillbaka på kanotfärden ———

Ylva

– Du är en bra lärare, Åsa. Lite hård kanske, men riktigt bra.

Åsa

– **Trams**. Det är **bara du** som **tycker det**.

Ylva

– Det **tror** jag **inte alls** att det **är**. Men **ibland** så **känns** det som att **du** inte **vill** att **andra** ska **tycka om dig**.

Åsa

– Jag **bryr** mig **faktiskt inte** så **mycket** om vad **folk tycker** om **mig**.

Ylva

– Det **tror** jag **visst** att **du gör**.

Åsa

– Har **lite svårt** att **lita** på **människor**, så **enklare** att **bara stöta bort dem**. **Ja**, så jag **slipper bli besviken**.

Ylva

– Jag **förstår dig**, men **jag vet** att **du** är en **fin människa Åsa**. Du **skaffade** ett **jobb** åt **Hassan** så att **han inte** blev **utvisad**. **Det** kommer **jag aldrig** att **glömma**.

Åsa

– Men **herregud**, det **kunde** ju **vem** som **helst se** att **Börje behövde hjälp** i **vaktmästeriet**. **Du** är ju **helt hysterisk**. **Det** är **klart** att **jag bryr** mig om **Hassan**, men **det** var **också** för **din skull Ylva**. **Du var** ju **så ledsen**.

—— Tillbaka på förskolan ——

Farnaz

– **Var** i **Spanien kommer** du **ifrån**?

Martina

– **Barcelona**.

Farnaz

– **Är det sant**? Jag **älskar Barcelona**.

Martina

– **A**h vad **roligt**.

Farnaz

– **J**ag var **varit där jättemånga gånger**.

Martina

– Vi **flyttade faktiskt tillbaka dit** för **ett år sedan**. Men **sen** så **blev** min **pappa sjuk**, **han** är **svensk**, så **då flyttade vi tillbaka till Sverige** för att **jag** ska **kunna vara** med **honom**.

Farnaz

– **J**a jag **förstår**.

Martina

– Men **du bor här i Fruängen** med **din man, eller?**

Farnaz

– Min kille Jonas. Ja, alltså vi är inte gifta, det är inte riktigt vår grej. Men han är underbar.

Martina

– Jo, jo jag tror dig.

Farnaz

– Ja, han är lite speciell, alltså han är en riktig nörd kan man säga. Hans största intresse är rollspel.

Martina

– Ah, det är när man slår olika tärningar och släss mot orcher och drakar...

Farnaz

– Precis. De har till och med en egen förening. Men jag älskar honom.

Martina

– Jo, jo! Titta! Har du fått massa nya kompisar? Själv tycker jag det är så svårt att lära känna människor i Sverige. Jag vet inte varför

Farnaz

– Nej men jag håller med. Alltså svenskar är så försiktiga. Tar lite tid att lära känna dem.

Martina

– Jo. Har du haft det roligt på förskolan? Vi ska gå hem snart. Men kan inte ni komma på middag till oss någon kväll?

Farnaz

– Jo, men gärna.

Martina

– Ja, det vore jätteroligt.

Farnaz

– Ja, kul.

Jasmin

– "Wie spät ist es?" (tyska)