



## Arbetsblad - *Betta*

### 1. Vrai ou faux ?

Lisez les phrases ci-dessous et cochez la bonne réponse.

	Vrai	Faux
1. La mère de Jeanne a fait une tentative de suicide.		
2. Jeanne veut que la mère se fasse enfermer.		
3. Jeanne va faire un weekend d'initiation à la plongée.		
4. Elle va aller en Provence avec des amis.		
5. Elle essaie une robe.		
6. La mère lui met du rouge à lèvres.		
7. Le mère veut que Jeanne annule le weekend.		
8. La mère ne veut pas retourner au boulot.		
9. Quand Jeanne est à la gare, la mère l'appelle.		
10. La mère est hospitalisée à la fin et Jeanne se retrouve seule.		



## 2. Discutez !

Travaillez deux par deux ou dans de petits groupes. Répondez aux questions à tour de rôles. Chacun du groupe doit s'exprimer.

1. Décrivez la mère ! Quelle est votre impression d'elle au début et à la fin du film ?
2. Quels sont les rapports entre la mère et la fille ?
3. Jeanne annule le weekend de plongée en Normandie avant d'arriver à la gare. Pourquoi à votre avis ? Pensez-vous qu'elle fait bien de l'annuler ?
4. A la fin du film, on apprend que la mère sera hospitalisée. Comment se fait-il qu'elle l'accepte ? Pensez-vous que c'est une bonne décision ?
5. Dans la dernière scène du film, on voit Jeanne à une fenêtre ouverte. A votre avis, pourquoi est-ce que le réalisateur a choisi de terminer le film de cette façon ?
6. Avez-vous aimé le film ? Pourquoi/pourquoi pas ?



### **3. Donnez des conseils !**

Imagine que tu es un/une ami(e) de Jeanne. Jeanne aime sa mère mais elle a beaucoup de problèmes avec elle et te demande quoi faire. Ecris-lui un message où tu lui donnes des conseils.



## **4. Imaginez !**

Propose une autre fin pour le film !

Exemple : Si Jeanne partait malgré tout en Normandie, qu'est-ce qui se passerait ?

Imagine la vie de Jeanne à partir de maintenant.



## GLOSLISTA:

<u>Ord från filmen</u>	<u>Svensk översättning/förklaring</u>
<b>une tentative de suicide</b>	självordsförsök
<b>Je lui avais conseillé (conseiller)</b>	här: Jag föreslog henne att
<b>une hospitalisation</b>	att läggas in på sjukhus
<b>Elle a refusé (refuser)</b>	Hon vägrade
<b>enfermer</b>	stänga in, här: bli inlagd
<b>un CDD</b>	Contrat à Durée Déterminée = tillfälligt arbete
<b>un remplacement</b>	vikariat
<b>un centre de ménage</b>	städfirma
<b>fragile</b>	skör, ömtålig
<b>la plongée</b>	dykning
<b>la combi</b>	här: vådräkt
<b>Ça te va bien</b>	Den klär dig
<b>Tu me fais confiance</b>	Du litar på mig
<b>Elle a paniqué (paniquer)</b>	Hon fick panik
<b>(je suis) une merde</b>	här: (jag är) värdelös
<b>Je ne suis pas capable</b>	Jag klarar det inte
<b>J'annule (annuler)</b>	Jag bokar av
<b>respirer</b>	andas
<b>Je ne peux pas m'occuper de toi (s'occuper de qn)</b>	Jag kan inte ta hand om dig
<b>Lâche-moi ! (lâcher)</b>	Släpp mig
<b>J'en peux plus</b>	Jag orkar inte längre
<b>Tu m'étouffes (étouffer qn)</b>	Du kväver mig
<b>Tais-toi ! (se taire)</b>	Tyst med dig/Håll tyst
<b>un traitement</b>	behandling
<b>Vous verrez (voir)</b>	Ni kommer att se/märka
<b>Vous allez vous reposer (se reposer)</b>	Ni kommer att få att vila er



## **FACIT:**

### **Vrai ou Faux:**

1. V
2. F
3. V
4. F
5. F
6. V
7. F
8. V
9. F
10. V

*Quiz med tillhörande facit finns på de sista sidorna i arbetsbladet.*

**Upphovsrätten till innehållet** i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas. Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).



# KORTFILMSKLUBBEN FRANSKA

## Ord och begrepp - Betta

Quizfrågorna finns också online, om ni vill göra dem digitalt. [Här](#) är länken.

1. La mère a acheté un nouveau **pantalon**. Vad betyder ordet *pantalon* på svenska?
  - A. Strumpbyxor
  - B. Byxor
  - C. Leggings
2. La mère de Jeanne est très **fragile**. Vad betyder ordet *fragile* på svenska?
  - A. Rädd
  - B. Jobbig
  - C. Skör
3. Vad betyder frasen? *Je suis désolé/e*
  - A. Jag är ensam.
  - B. Jag är ledsen.
  - C. Jag är besviken.
4. Vad betyder frasen? *Tu m'as fait peur !*
  - A. Du är rädd för mig.
  - B. Du vågar inte.
  - C. Du skrämde mig.



5. Vad betyder frasen? *Ça te va bien.*

- A. Du mår bra.
- B. Den passar dig.
- C. Det går bra för dig.

6. Vad betyder frasen? *J'en peux plus.*

- A. Jag kan mer.
- B. Jag orkar inte mer.
- C. Jag förstår mer.

7. Vad betyder frasen? *Tais-toi !*

- A. Håll ut!
- B. Ge dig iväg!
- C. Håll tyst!

8. Vad betyder frasen? *La mère lui met du rouge à lèvres*

- A. Mamman sätter på henne läppstift.
- B. Mamman målar sig.
- C. Mamman slickar sig om läpparna.

9. Vad betyder frasen? *Je ne peux pas m'occuper de toi*

- A. Jag kan inte ta hand om dig
- B. Jag är inte upptagen
- C. Jag kan inte uppta din tid





Facit:

1. B
2. C
3. B
4. C
5. B
6. B
7. C
8. A
9. A