



Arbetsblad - *Monsieur Lucien*

1. Vrai ou faux ?

Lisez les phrases ci-dessous et cochez la bonne réponse.

	Vrai	Faux
1. Monsieur Lucien habite à Paris avec sa femme.		
2. Il est vieux et n'entend pas très bien.		
3. Il était ingénieur-inventeur.		
4. Il est invité à l'école primaire pour parler de ses inventions.		
5. Ça n'intéresse pas les enfants.		
6. Il a inventé plein de choses bizarres.		
7. En rentrant chez lui, sa femme est là.		
8. Il mange la soupe en écoutant la radio.		
9. La nuit, il rêve de ses inventions.		
10. Une fille de l'école sonne à sa porte.		
11. Elle lui offre un dessin avec un cheval volant.		
12. Cela ne plaît pas trop à M Lucien.		



2. Discutez !

Travaillez deux par deux ou dans de petits groupes. Répondez aux questions à tour de rôles. Chacun du groupe doit s'exprimer

1. Qu'est-ce que les inventions de Monsieur Lucien ont en commun ?
2. Que pensez-vous de ses inventions ? Laquelle préférez-vous ? Motivez.
3. Monsieur Lucien est une personne âgée. Pourquoi est-ce que la maîtresse l'a invité à l'école pour parler de ses inventions ?
4. Quel est le message du film, d'après vous ?
5. Avez-vous aimé le film ? Pourquoi/pourquoi pas ?
6. Est-ce que ce film vous fait penser à une autre histoire, film, livre ou peut-être quelque chose que vous avez vécu vous-même. Racontez.



3. Uttala utan skam!

Eftersom Monsieur Lucien är gammal och hör lite dåligt säger läraren till barnen att de måste tala tydligt: **“Alors on parle *dis-tinc-te-ment*“**. Andra stavelsen i ordet *distinctement* uttalas med ett nasalt ä-ljud.

Hur kan man veta om bokstavskombinationerna *in* och *im* uttalas som *i* eller som nasalt *ä*?

Det beror på om bokstaven efter n och m är en vokal eller konsonant. Följs *in* eller *im* av en vokal uttalas det som ett i. Följs *in* eller *im* av en konsonant uttalas det som ett nasalt ä-ljud.

Exempel: impossible, imiter

Comment prononcer : / Hur uttalas:

- inventeur
- inactif
- insupportable
- incapable
- intelligent
- initiative
- indépendant
- important
- inattendu
- imbécile
- inintelligent

Samma sak gäller bokstavskombinationerna *en*, *em*

Comment prononcer : / Hur uttalas:

- énergique
- entendre
- enchanté
- énervant
- endormi
- enfermer
- engager
- émigrer
- embrasser



4. Écrivez !

Le lendemain, la maîtresse demande aux enfants d'écrire un texte sur la visite de M Lucien.
Imagine que tu es un de ces enfants et écris un petit texte.



GLOSLISTA:

<u>Begrepp:</u>	<u>Förklaring:</u>
âgé(e)	gammal, äldre
Il n'entend pas (entendre)	Han hör inte
une profession	yrke
un inventeur	uppfinnare
inventer	uppfinna
À quoi ça va servir ? (servir à)	Vad ska de tjäna till?
un machin	grej, mackapär
émouvoir	beröra
Plus la ville grossissait (grossir), plus ...	Ju mer staden växte, desto ...
une tuyauterie	rörssystem
élaboré (élaborer)	utvecklat
génial	fantastisk
une fusée	raket
une crotte de chien	hundbajs
insupportable	olidligt
détecter	upptäcka
une déjection	här: hundbajs
un champ	fält
avaler	svälja
faire de l'engrais	göra gödsel
profiter	här: njuta av
la tombée de la nuit	solnedgången
une étoile	stjärna
par temps couvert	när det är molnigt
géant	stor, jätte-
une pluie	regn
un arc-en ciel	regnbåge
mon amoureux, mon amoureuse	min älskade
le bulletin météo	väderleksrapporten
Des améliorations sont à prévoir	Det blir bättre väder
un cartable	skolväska, ryggsäck



Facit

Vrai ou faux :

1. F
2. V
3. V
4. V
5. F
6. V
7. F
8. V
9. V
10. V
11. F
12. F

Quiz med tillhörande facit finns på de sista sidorna i arbetsbladet.

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas. Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).



Ord och begrepp - Monsieur Lucien

Quizfrågorna finns också online, om ni vill göra dem digitalt. [Här](#) är länken.

1. Que veut dire en suédois : *Grosse chaleur* ?
 - A. svalka
 - B. mycket varmt/värmebölja
 - C. Det är varmt.
2. Que veut dire en suédois : *Temps couvert* ?
 - A. molnigt
 - B. soligt
 - C. dystert
3. Que veut dire en suédois : *Une petite pluie douce* ?
 - A. ett litet mjukt regn/duggregn
 - B. störtregn
 - C. regnväder
4. Que veut dire en suédois : *Un arc-en-ciel* ?
 - A. mörk himmel
 - B. regnskyar
 - C. regnbåge



5. Que veut dire en suédois : *Machin* ?
- A. maskin
 - B. bil
 - C. grej
6. Que veut dire en suédois : *C'est déjà pas mal* ?
- A. Det är alltid något
 - B. Det är redan kört
 - C. Det är dåligt
7. Que veut dire en suédois : *A quoi ça va servir* ?
- A. Vad ska serveras?
 - B. Vad ska det användas till?
 - C. Vad ska det tjäna till?
8. Que veut dire en suédois : *Ça lui a plu* ?
- A. Har han gråtit?
 - B. Har det regnat?
 - C. Gillade han det?
9. Que veut dire en suédois : *Ça vous plaît* ?
- A. Gillar han er?
 - B. Gillar ni det?
 - C. Tycker han om det?
10. Que veut dire en suédois : *Mon amoureux, mon amoureuse* ?
- A. min älskade
 - B. min vän
 - C. min raring



Facit:

1. B
2. A
3. A
4. C
5. C
6. A
7. B
8. C
9. B
10. A