

AJANKOHTAISTA SUOMEKSI

2023-10-07

Arbetsblad

av Silja Levander

Sanalista

Yläkoululainen kritisoi Suomen hallituksen rasismipuheita

riepotella	<i>gå hårt åt något</i>
kohu	<i>uppståndelse</i>
otsikko	<i>rubrik</i>
seuraus	<i>följd</i>
hallitus	<i>regering</i>
hajota	<i>falla</i>
käsitellä	<i>hantera</i>
vältellä	<i>undvika</i>
julkaista	<i>publicera</i>
yhteiskunnallinen	<i>sambällelig</i>
vaieta, emme vaikene	<i>att tåga, vi ska inte tåga</i>
mielenosoitus	<i>demonstration</i>
toimi	<i>åtgård</i>
laantua	<i>lugna sig, avta</i>
maine	<i>anseende, rykte</i>

Ruotsinsuomalaisnuoret voivat vaikuttaa Suomen maakuvaan

ulkoministeriö	<i>utrikesministeriet</i>
suurlähetystö	<i>ambassad</i>
järjestelmällinen	<i>systematisk</i>
edistää	<i>fråmja</i>
maakuva	<i>hår: Finlandsbilden</i>
myönteinen / kielteinen	<i>positiv / negativ</i>
arvioida	<i>bedöma</i>
muotoutua	<i>ta form</i>
vaikuttaa	<i>påverka / verka</i>
tekijä	<i>faktor</i>
ala	<i>bransch, område</i>
kannustaa	<i>uppmuntra</i>
tuoda esiin	<i>visa, framföra (t. ex. en åsikt)</i>
moninainen	<i>mångsidig</i>
päätöksenteko	<i>beslutsfattande</i>

Kysymykset

Yläkoululainen kritisoi Suomen hallituksen rasismipuheita

1. Mitä tapahtui kesällä?
 - a. Suomen hallitus hajosi.
 - b. Suomessa oli vaalit.
 - c. Suomen hallituksessa oli rasismikohu.

2. Mikä johti kesän tapahtumiin?
 - a. perussuomalaisten ministerien kirjoitukset
 - b. kokoomuslaisten kansanedustajien lausunnot
 - c. sosiaalidemokraattisten ministerien haastattelut

3. Miten Tanneraho sanoo poliitikkojen toimineen?
 - a. ratkaisukeskeisesti
 - b. lapsellisesti
 - c. vastuullisesti

4. Mitä ohjelmassa kerrotaan “Me emme vaikene” -mielenosoituksesta?
 - a. sen avulla hallitukselta vaadittiin konkreettisia antirasistisia toimia
 - b. siihen osallistui noin 5 tuhatta
 - c. se järjestettiin yhtäaikaan monessa paikassa ympäri Suomea

5. Mitä Tanneraho kertoo rasismista?
 - a. se on avointa ja sitä on paljon
 - b. se on hyvin piilotettua ja sitä ei myönnetä
 - c. sitä ei ole oikeasti niin paljon kuin miltä näyttää

6. Mitä vaikutuksia kohulla voi Tannerahon mukaan olla?

★ Pohdi, mitkä eri asiat luovat tietystä maasta saadun kuvan. (*vinkki: mieti esimerkiksi, miten politiikka, suuret tapahtumat, tunnetut henkilöt tai luonnonmullistukset voivat vaikuttaa*)

Ruotsinsuomalaisnuoret voivat vaikuttaa Suomen maakuvaan

1. Kuka on Meira Pappi?

- a. maakuva-asiantuntija
- b. suurlähettiläs
- c. ulkoministeri

2. Mitä Meira Pappi sanoo Suomen näkyvyyden ja maineen kehittymisestä maailmalla?

3. Mikä on olennaista maakuvan muodostumiseen?
 - a. talous
 - b. kulttuuri
 - c. koulutustaso

4. Mitä ThisisFinland -kanava tekee sosiaalisessa mediassa?
 - a. kehittää Suomen yrityksiä
 - b. tiedottaa suomalaisesta kulttuurista
 - c. edistää Suomi-kuvaa maailmalla

5. Minkälaisen viestin Pappi antaa ruotsinsuomalaisille nuorille?
 - a. Nuorten kannattaa pysyä sivussa siihen asti, kunnes saavat äänioikeuden.
 - b. Hän sanoo, että Suomi-kuva ei muutu nuorten avulla.
 - c. Hän kehottaa nuoria tuomaan esiin omaa näkökulmaansa.

★ Pohdi, miten itse voit vaikuttaa muiden Suomi-kuvaan.

Musiikkia

1. Mitä arvelet, että Viivi haluaa sanoa kappaleensa sanoilla?

Vastaukset

Yläkoululainen kritisoi Suomen hallituksen rasismipuheita

1. C
2. A
3. B
4. A
5. A
6. *Suomen maine muualla maailmassa voi kärsiä kobun seurauksena.*

Ruotsinsuomalaisnuoret voivat vaikuttaa Suomen maakuvaan

1. A
2. *Suomen näkyvyys on vuosien saatossa kasvanut paljon ja ollut suurimmaksi osaksi positiivista, mutta nyt uuden hallituksen myötä maine on huonontunut. Pitkällä tähtäimellä on vaikea sanoa, mihin suuntaan Suomen maine vielä kehittyy.*
3. B
4. C
5. C

Musiikkia

1. *On tuurin kauppaa, minkälaisiin olosuhteisiin syntyy, mutta omilla edellytyksillään voi aina yrittää parhaansa.*