



Arbetsblad - *La soeur de Margot*

1. Vrai ou faux ?

Lisez les phrases ci-dessous et cochez la bonne réponse !

	Vrai	Faux
1. Margot habite avec sa mère et sa sœur Lou.		
2. Lou n'est pas comme les autres filles de son âge.		
3. Lou s'exprime assez bien.		
4. A l'école, Margot fait semblant de ne pas connaître sa sœur.		
5. Margot n'a pas d'amies.		
6. Les filles cool sont très sympa avec Lou.		
7. Margot voudrait être amie avec les filles cool.		
8. Les élèves préparent un exposé oral.		
9. Margot présente sa chanteuse préférée : Billie Eilish.		
10. Le professeur n'est pas content.		
11. L'exposé de Margot n'intéresse pas ses camarades		



2. Discutez !

1.
 - a. A ton avis, pourquoi Margot fait-elle semblant de ne pas connaître Lou à l'école ?
 - b. Qu'est-ce que tu en penses ?
 - c. Qu'est-ce que tu aurais fait à sa place ?

2. Margot se sent responsable de Lou et s'en occupe beaucoup. Trouvez-vous normal d'assumer une telle responsabilité à son âge ?

3.
 - a. Pourquoi est-ce qu'elle décide de présenter sa sœur à toute la classe ?
 - b. Pensez-vous que c'est une bonne décision ?

4. Avez-vous aimé le film ? Pourquoi/pourquoi pas ?

5. Est-ce que ce film vous fait penser à une autre histoire, film, livre ou peut-être quelque chose que vous avez vécu vous-même ? Racontez !



3: Uttala utan skam!

Lyssna på den kanadensiska franskan i filmen.

- Hur tycker du att den låter om du jämför med den franska som talas i Frankrike?
- Vilka engelska ord hör du? (Se svar längst ner på sidan.)
 - Gå igenom listan på ord och öva på att uttala dem så som de låter i filmen.

Facit till uttalsövning: chiller, check, nice, joke, weird, relaxe, uploader, sleepover, tack, dodo-time



4. Donnez des conseils !

Margot voudrait sortir avec les filles cool de sa classe mais elles ne sont pas gentilles avec sa sœur, Lou.

Pour une fille de l'âge de Margot, est-il plus important de défendre sa sœur en risquant de perdre ses nouvelles amies ou bien faire semblant de ne pas la connaître ?

Ecris une lettre/un message à Margot ou tu donneras des conseils.



5. Imaginez !

Invente la suite du film :

A ton avis, que va-t-il se passer après l'exposé de Margot ?

Écris un petit texte en commençant par cette phrase :

Quand Margot et Lou sortent dans le couloir, les camarades de classe ...



GLOSLISTA:

<u>Begrepp:</u>	<u>Förklaring:</u>
une patate	här: knäppis
un sujet d'oral	ämne för muntligt föredrag
des gros becs (un bec)	stora pussar (kanadensisk franska)
Tu es bête	Du är sur (kanadensisk franska)
un regard	blick
une couette	hårslinga, tofs
non plus	inte heller
un service de garde	assistent
Ça a l'air (avoir l'air)	Det ser ut så
un exposé oral	ett föredrag
Checke ça !	Kolla! (kanadensisk franska)
un abonné	följare
Ça me tente (tenter)	Det vore kul
une tack	häftstift (kanadensisk franska)
un ortho	dåre (kanadensisk franska)
une fille unique	enda barnet
un soulier	sko
déchiré	sönder
Ta gueule !	Håll käften!
Elle a juste le droit de (avoir le droit)	Hon får bara
Attrape ! (attraper)	Fånga!
une bande de caves	idioter (kanadensisk franska)
pas fort	inte schysst
imprimer	skriva ut
un/une débile	dåre
un bruit	ljud
retardé	utvecklingsstörd
regarder croche	se ner på (kanadensisk franska)
un anneau	ring
taper	slå



Facit

Vrai ou faux:

1. V
2. V
3. F
4. V
5. F
6. F
7. V
8. V
9. F
10. F
11. F

Quiz med tillhörande facit finns på de sista sidorna i arbetsbladet.

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas. Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).

KORTFILMSKLUBBEN

FRANSKA

Ord och begrepp - La soeur de Margot

Quizfrågorna finns också online, om ni vill göra dem digitalt. [Här](#) är länken.

1. Que veut dire en français :

Tu peux t'occuper de ta sœur ?

- A. Är din syster upptagen?
- B. Kan du ta hand om din syster?
- C. Kan din syster sköta sig själv?

2. Que veut dire en français :

Elle se fout de tout le monde

- A. Hon bryr sig inte.
- B. Hon gör som hon vill.
- C. Hon skiter i alla.

3. Que veut dire en français :

Ça a l'air

- A. Det ligger i luften.
- B. Det verkar så.
- C. Det är en melodi.



4. **Que veut dire en français :**

Ça vaut super cher

- A. Det är jättedyrt/Det kostar jättemycket.
- B. Det är inte värt det.
- C. Det är toppen.

5. **Que veut dire en français :**

C'est tellement drôle

- A. Vad konstigt
- B. Det är väldigt snällt.
- C. Det är jätteroligt.

6. **Que veut dire en français :**

Tu t'en vas ?

- A. Går du?
- B. Vart går du?
- C. Ger du upp?

7. **Que veut dire en français :**

Fille unique

- A. Unik flicka
- B. Ensam flicka
- C. Enda barnet

8. **Que veut dire en français :**

Ta gueule !

- A. Håll käften!
- B. Var inte arg!
- C. Stå på dig!

9. **Que veut dire en français :**

De gros souliers

- A. Tjocka sulor
- B. Grova skor
- C. Klumpiga kängor



10. **Que veut dire en français :**

Calme-toi !

- A. Lugna dig!
- B. Håll tyst!
- C. Skynda dig!

11. **Que veut dire en français :**

On va faire dodo

- A. Vi ska leka.
- B. Man ska göra sin läxa.
- C. Vi ska sova.

12. **Que veut dire en français :**

C'est tellement drôle

- A. Det är jätteroligt.
- B. Det är ganska konstigt.
- C. Det är inte så roligt.



Facit:

1. B
2. C
3. B
4. A
5. C
6. B
7. C
8. A
9. B
10. A
11. C
12. A