



Arbetsblad – *El Carrito*

1. ¿Correcto o falso?

Lee las frases y marca si son correctas o falsas.

	Correcto	Falso
1. Nelly trabaja en una tienda.		
2. Vende tamales.		
3. Vive sola en un apartamento.		
4. El padre de Nelly es joven		
5. Nelly compra un carrito más pequeño.		
6. Vende mucha comida con el carrito nuevo.		
7. Alguien se roba el carrito de Nelly.		
8. Nelly quiere ayuda de su padre.		
9. Nelly sospecha que Lucía ha robado el carrito.		
10. La policía detiene (griper) a Nelly.		
11. Un niño ha robado el carrito.		
12. Nelly denuncia (anmäler) al niño.		



2. Preguntas para discutir

Habla sobre las preguntas abajo, en pareja o en grupos pequeños.

1. Parece que Nelly no confía en nadie. ¿Por qué crees que ella es así?
2. “No sabía que era niño”, dice el padre de Nelly. ¿Qué quiere decir con eso?
3. ¿Por qué el carrito es tan importante para Nelly?
4. ¿Cómo crees que Nelly se siente cuando le roban el carrito?
5. Nelly le dice a su padre que ella puede sola. ¿Por qué crees que no quiere ayuda de su padre?
6. ¿Por qué todos corren cuando llega la policía? ¿De qué tienen miedo?
7. ¿Cómo crees que Nelly se siente al final de la película?



5. Final alternativo

Tarea escrita para hacer individualmente

Al final de la película, Nelly se entera (får veta) quién robó su carrito y por qué. ¿Qué crees que pasa después? Usa tu imaginación y escribe tu propio final. Si quieras, puedes empezar así: El día después, Nelly sale temprano con su carrito. Cuando llega a la plaza, ve a Lucía...



GLOSLISTA:

<u>Begrepp:</u>	<u>Förklaring:</u>
(el) carrito	vagn
(el) lugar	plats
ninguna	ingen
(la) reserva	bokning, reservation
tamales	latinamerikansk mat
atrás de la puerta	bakom dörren
te he dicho (decir)	jag har sagt åt dig
que no la abras (abrir) así nomás	att inte bara öppna så där
no sabía (saber) que	jag visste inte att
era (ser)	jag var
(el) niño	barn
(la) gente	folk
solo	ensam
se va a aprovechar	de kommer att utnyttja det
te tomaste (tomar) las pastillas	har du tagit dina tabletter
(la) nieve	snö
(la) lluvia	regn
llantas todoterreno	terränghjul
bolsas	påsar
obsequiar	ge bort, skänka
(la) mitad	hälften
suelen (soler)	de brukar
tenga	varsågod
cuánto es (ser)	hur mycket kostar det
aquí tiene	varsågod (eg. här har ni)
caballero	herrn
no han visto (ver)	har ni inte sett
usé (usar)	jag använde
(el) ahorro	besparing
(el) carro	vagn
alguien se lo robó (robar)	någon stal den
voy a encontrar quién lo hizo (hacer)	jag ska hitta den som gjorde det
déjame (dejar) ayudarte	låt mig hjälpa dig
yo puedo (poder) sola	jag kan själv
devuélveme (devolver) mi carrito	ge tillbaka min vagn
tú te lo robaste (robar)	du stal den
loca	galen
suéltala (soltar)	släpp henne
nunca le robaría (robar) a nadie	hon skulle aldrig stjäla från någon
corre (correr)	spring!
es (ser) tuyo	är den din
(el) hijo	son
lo tomó (tomar)	han tog den
dile (decir) que lo sientes (sentir)	säg förlåt
lo siento (sentir)	förlåt
no lo vas a denunciar, verdad	du ska väl inte anmäla honom



Facit

¿Correcto o falso?:

1. F
2. C
3. F
4. F
5. F
6. C
7. C
8. F
9. C
10. F
11. C
12. F

Quiz med tillhörande facilit finns på de sista sidorna i arbetsbladet.

Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas. Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).



KORTFILMSKLUBBEN SPANSKA

Ord och begrepp - El Carrito

Quizfrågorna finns också online, om ni vill göra dem digitalt. [Här är länken.](#)

1. Nelly säljer *tamales*. Vad är det?
 - A. Latinamerikanskt godis
 - B. Latinamerikansk mat
 - C. Latinamerikansk glass

2. Vilket av följande ord betyder samma sak som *atrás*?
 - A. detrás
 - B. delante
 - C. debajo

3. I vilket tempus står verbet "era"?
 - A. imperfekt
 - B. perfekt
 - C. presens

4. Vilket av följande verb betyder samma sak som "obsequiar"?
 - A. vender
 - B. regalar
 - C. comprar



5. Vilket av följande uttryck betyder inte "varsågod"?

- A. aquí tiene
- B. tenga
- C. tengo

6. Vad betyder verbformen "suelen"?

- A. de brukar
- B. de ser
- C. de säljer

7. I vilket tempus står verbet "robaste"?

- A. presens
- B. perfekt
- C. preteritum

8. Vilket av följande ord betyder inte "herrn"?

- A. caballero
- B. hombre
- C. señor

9. Vilket av följande ord betyder "plats"?

- A. plaza
- B. lugar
- C. ciudad

10. Vilket av följande ord har inte med vädret att göra?

- A. nieve
- B. lluvia
- C. ninguna



Facit:

1. B
2. A
3. A
4. B
5. C
6. A
7. C
8. B
9. B
10. C