

AJANKOHTAISTA SUOMEKSI

2023-11-04

Arbetsblad

av Silja Levander

Sanalista

Suomessa hallitus ehdottaa kännykkäkieltoa kouluihin

kännykkäkielto	<i>mobilförbud</i>
huoli	<i>oro</i>
oppimistulos	<i>studieresultat</i>
romahtaa	<i>krascha, rasa</i>
lainmuutos	<i>lagändring</i>
rajoittaa	<i>begränsa</i>
opetushallitus	<i>utbildningsstyrelsen (i Finland)</i>
järjestyssäännöt	<i>ordningsregler</i>
lainsäädäntö	<i>lagstiftning</i>
mahdollistaa	<i>möjliggöra</i>
tulisi voimaan	<i>skulle träda i kraft</i>
aikaisintaan	<i>tidigast</i>
osaaminen	<i>sakkunskap, know-how</i>

Puhelimet jäävät parkkiin ruotsinsuomalaiskoulussa

puhelinsäännöt	<i>telefonregler</i>
kännykkäparkki	<i>mobillåda</i>
tiukka, tiukempi	<i>här: sträng, strängare (också: tajt)</i>
kireä, kireämpi	<i>här: sträng, strängare (också: tajt)</i>
henkilökunta	<i>personal</i>
poistaa	<i>ta bort, (också avlägsna)</i>
kaipailla/kaivata	<i>sakna</i>
välitunti	<i>rast</i>
ootetaan (=odotetaan)	<i>vänta</i>

Kysymykset

Suomessa hallitus ehdottaa kännykkäkieltoa kouluihin

1. Mikä näistä tarkoittaa suunnilleen samaa kuin "huoli oppimistulosten romahtamisesta"?
 - a. tieto oppimistulosten äkillisestä noususta.
 - b. pelko oppimistulosten rajusta huononemisesta
 - c. ahdistus oppimistulosten lievistä laskusta

2. Mitä Suomen hallituksesta kerrotaan?
 - a. se on muuttanut lakia
 - b. se pitää mobiililaitteita todella tärkeinä
 - c. se haluaa muuttaa lakia

3. Francken mukaan jokainen koulu...
 - a. ...noudattaa samoja sääntöjä.
 - b. ...päättää itse säännöt.
 - c. ...rajoittaa nykyään puhelinten käyttöä.

4. Mitä lainsäädäntö tekee mahdolliseksi?
 - a. Kännykän takavarikoinnin kokonaan pois.
 - b. Mobiililaitteen poiston koulupäivän ajaksi.
 - c. Kännykän käytön rajoittamisen oppitunnin aikana.

5. Mitä Francke kertoo välitunneista?

6. Milloin lakimuutos tapahtuu?

- a. Kenties vuonna 2024 tai myöhemmin.
- b. Varmasti alkuvuodesta -24.
- c. Ehkä jo tämän vuoden puolella.

7. Voivatko mobiililaitteet olla osa oppituntia ja miksi?

★ Pohdi, minkälaista digiosaamista voisi harjoitella puhelimen avulla oppituntien osana ja miten se käytännössä toteutuisi.

Puhelimet jäävät parkkiin ruotsinsuomalaiskoulussa

1. Miten koulujen puhelinsäännöt eroavat Suomessa ja Ruotsissa?

- a. Ruotsissa ollaan tiukempia kuin Suomessa.
- b. Suomessa ollaan tiukempia kuin Ruotsissa.
- c. Säännöissä ei ole eroja maiden välillä.

2. Mitä Sennin ja Novan kokemuksen mukaan voi tapahtua, kun kännyköitä ei laiteta parkkiin koulupäivän ajaksi?

3. Mikä asia Ruotsin kännykkäkiellosta pitää paikkansa?

- a. Kännykkäkielto on voimassa koko koulupäivän.
- b. Henkilökunta ei voi ottaa puhelinta oppilaalta.
- c. Puhelimet saa mukaan välitunnille.

4. Minkälaisilta Sennin ja Novan välitunnit kuulostavat?

- a. tapahtumarikkailta
- b. aktiivisilta
- c. tylsiltä

5. Mitä oppilaat katsovat puhelimistaan koulun jälkeen?

- a. TikTokin ja Facebookin
- b. viestit ja bussiaikataulut
- c. Snapchatin ja säätiedot

★ Pohdi, mitä kaikkea välitunneilla voi tehdä ilman puhelimia.

Vastaukset

Suomessa hallitus ehdottaa kännykkäkieltoa kouluihin

1. B
2. C
3. B
4. C
5. *Välitunneilla kännykän käyttö voisi olla vapaampaa, koska joitain asioita täytyy ehkä pystyä hoitamaan koulupäivän aikana.*
6. A
7. *Mobiililaitteita voisi käyttää oppitunneilla osana digitaalista osaamista, koska sitä harjoitellaan kouluissa muutenkin.*

Puhelimet jäävät parkkiin ruotsinsuomalaiskoulussa

1. A
2. *Koulussa voi olla kaoottista, jos moni selailee kännyköitä tuntien aikana.*
3. A
4. C
5. B