



Att arbeta i grupp

Under strukturerade och tydliga gruppsamtal lyfts språkliga förmågor som att berätta, beskriva, förklara, resonera, och diskutera lyfts parallellt med sociala färdigheter såsom turtagning, aktivt lyssnande, att bidra till arbetet och att visa hänsyn till andra. Att samtala i grupp är utmanande och ovana elever behöver få veta hur det ska gå till. Visa gärna! Samtalstips kan ge förslag på hur man kan bidra i gruppen ex genom att lyssna aktivt eller ge/ta talutrymme. Samtalsregler skapar trygghet och tydlighet. Fundera tillsammans på hur alla komma till tals? Ska man komma fram till något? Ska gruppen sammanfatta inför andra?

Skapa grupper med 4-5 elever. Bestäm om grupperna ska vara fasta och återkommande under varje arbetspass eller vara nya vid varje tillfälle. Det finns fördelar med båda alternativen. Att samtala med samma klasskamrater varje arbetspass kan skapa en trygghet och bidrar ofta till att gruppen snabbare kommer igång. Att ha nya grupper varje gång kan berika samtalen då eleverna får höra många olika reflektioner och öva sig på att förhålla sig till många olika individer.

Cirkulera bland grupperna för att lyssna och vid behov hjälpa dem framåt exempelvis genom frågeställningar. Upplever du att flera grupper fastnat eller missuppfattat något kan du pausa gruppsamtalen en kort stund för att förtydliga detta till hela klassen.

Följ gärna upp samtalsreglerna efter samtalet. Vad gjorde gruppen bra? Vad kan gruppen tänka på till nästa gång? Fick alla talutrymme? Finns det något ni behöver tänka på till nästa gång, för att samtalet ska flyta på ännu bättre? Behöver klassen lägga till eller förtydliga någon regel?