

2024-03-02

Arbetsblad

av *Emmanuelle Caussé*

Vocabulaire

Pas assez de transports en commun pour les Jeux Olympiques de Paris

les transports en commun (m pl)	<i>kollektivtrafik</i>
les Jeux Olympiques (m pl)	<i>olympiska spelen</i>
les visiteurs (m pl)	<i>besökare</i>
supplémentaire	<i>extra</i>
ce genre de	<i>sådan</i>
la saison	<i>årstid/säsong</i>
incroyable	<i>otrolig</i>

Les lycéennes françaises ne font pas assez de maths

une réforme	<i>en reform</i>
la spécialité	<i>fack</i>
en fonction de	<i>beroende på</i>
un métier	<i>yrke</i>
fort·e	<i>duktiga/bra</i>
la physique	<i>fysik</i>
la chimie	<i>kemi</i>
diriger	<i>styra/leda</i>
nécessiter	<i>kräva</i>

Le retour du groupe Kyo

reprendre	<i>här: göra covers</i>
suisse	<i>schweizisk</i>

Questions

Pas assez de transports en commun pour les Jeux Olympiques de Paris

1. Combien de visiteurs sont-ils attendus à Paris pour les Jeux Olympiques ?

- a) 5 millions.
- b) 10 millions.
- c) 15 millions.

2. Le manque de transports en commun cet été inquiète-t-il Ruby ?

- a) Oui, clairement.
- b) Oui, un peu.
- c) Non, pas du tout.

3. Qui va payer son ticket de métro et de bus plus cher pendant les Jeux Olympiques ?

- a) Les Parisiens.
- b) Les visiteurs étrangers.
- c) Les Parisiens et les visiteurs étrangers.

4. Que conseille Roman ?

- a) Visiter Paris en dehors de la période des Jeux.
- b) Visiter Paris pendant la période des Jeux.
- c) Ne jamais venir à Paris.

Les lycéennes françaises ne font pas assez de maths

5. De quand date la réforme du lycée en France ?

- a) 2019.
- b) 2021.
- c) 2023.

6. Quelles sont les spécialités de June ?

- a) Maths et géographie.
- b) Maths et philosophie.
- c) Maths et physique-chimie.

7. Selon June, vers quelles études les filles sont-elles dirigées en France ?

- a) La culture.
- b) Le social.
- c) La littérature.

Le retour du groupe Kyo

8. Quelle est la nationalité de Nuit Incolore ?

- a) Française.
- b) Belge.
- c) Suisse.

La parole est à vous !

Les lycéennes françaises ne font pas assez de maths

– Vous-même, qu'est-ce que vous aimez et qu'est-ce que vous aimez moins dans vos cours de maths ? Pourquoi ?

– Qu'est-ce que vous aimeriez changer dans l'enseignement des mathématiques en Suède ? Pour quelles raisons ?

– Quelles sont vos matières préférées ? Pourquoi ? Racontez !

Mots et expressions à utiliser

- ce que j'aime dans mes cours de maths, c'est...
- ce que je n'aime pas/j'aime moins dans les cours de maths, c'est...
- personnellement, je trouve que les cours de maths sont... parce que...
- ce qui me plaît le plus pendant les cours de maths, c'est...
- ce qui me plaît moins pendant les cours de maths, c'est...
- en cours de maths, je préfère l'algèbre/la géométrie/les problèmes, parce que...
- je trouve que les cours de maths sont utiles pour... parce que...
- je trouve que l'enseignement des mathématiques en Suède est..., parce que...
- j'aimerais bien avoir des cours de maths plus/moins... parce que...

- ce que j'aimerais changer dans les cours de maths, c'est...
- je pense que les cours de maths seraient plus intéressants si...
- selon moi, les cours de maths manquent parfois de...
- la matière que j'aime le plus, c'est... parce que...
- ma matière préférée, c'est... parce que...
- parmi les matières que j'aime beaucoup, il y a... et... parce que ...
- selon moi, ... est une matière très intéressante, parce que...
- j'adore les cours de... parce que...
- pour moi, les meilleurs cours sont ceux de... parce que...
- ce que j'adore pendant les cours de... c'est... parce que...
- comme j'aime beaucoup... alors j'adore les cours de...
- plus tard, j'aimerais... c'est pourquoi j'étudie...

apprendre	la littérature
l'exercice (m)	les langues vivantes (f pl)
le/la professeur·e	l'histoire (f)
le plaisir	la géographie
s'intéresser à q'n/q'ch	les sciences naturelles (f pl)
ennuyeux/ennuyeuse	la physique
s'ennuyer	la chimie
passionnant·e	la musique
expliquer	les arts plastiques (m pl)
comprendre	le sport
la pédagogie	les matières scientifiques (f pl)
abstrait·e	les matières littéraires (f pl)
concret/concrète	les études (f pl)
l'algèbre (f)	utile/inutile
la géométrie	être à l'aise dans q'ch

Solutions

1. c), 2. a), 3. b), 4. a), 5. a), 6. c), 7. b), 8. c)
--