



# Arbeitsblatt

## 1. Richtig oder falsch?

Sieh dir die Behauptungen unten an, und entscheide, ob sie richtig oder falsch sind.

Behauptungen	Richtig	Falsch
1. Lily hat eine Flasche Alkohol gekauft.		
2. Die Mädchen sehen nur zu wenn die Jungen skaten.		
3. Das Wetter ist sonnig und warm.		
4. Die Gruppe will gerade gehen, als eine neue Person dorthin kommt.		
5. Alle wissen schon, wer die neue Person ist.		
6. Lily kann auch sehr gut skaten.		
7. Der Filialleiter aus dem Getränkemarkt hat nach den Jugendlichen gesucht.		
8. Der Azubi ist auch ein Skater.		
9. Lily hilft dem Mädchen zu verschwinden.		
10. Lily rennt rennt am Ende weg.		



## 2. Diskutieren!

Arbeidet zu zweit oder zu dritt. Diskutiert die Fragen unten. Wechselt euch ab, die Fragen zuerst zu beantworten. Seid aufmerksam, dass alle etwas sagen.

1. Warum hat Lily die Flasche Alkohol gestohlen? Hat sie kein Geld? Ist sie zu jung? Macht es ihr nur Spaß?
2. Lily steht mit dem Skateboard, als wolle sie damit fahren.
  - a. Warum macht sie das?
  - b. Warum hat sie dann das Skateboard nur losgelassen?
3. Warum bleibt Lily am Ende sitzen? Warum läuft sie nicht auch weg?
4. Wie hast du den Film empfunden? Warum?



### **3. Wer ist es?**

Arbeitet zu zweit oder zu dritt.

Einer von euch wählt eine Person aus dem Film. Sagt aber nicht wen! Die anderen versuchen herauszukriegen, wer es ist. Man darf nur Fragen stellen, die mit „ja“ oder „nein“ beantwortet werden können.

Beispiele:

- Hat die Person lange Haare?
- Ist die Person männlich oder weiblich?
- Ist die Person sympathisch?



## 4: Aussprache ohne Scham!

Sag die Ausdrücke unten, nachdem du sie zuerst mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin geübt hast. Arbeite dann mit einem Klassenkameraden/einer Klassenkameradin und wechselt euch ab, die Wörter mit verschiedenen Gefühlen auszusprechen.

- Wie süß!
- Geil!
- Dann trink was...
- Das gibt's nicht!
- Hab' ich schon gedacht.
- Lass mich los!
- Hau ab!
- Komm schon!
- Kommt ihr jetzt mit, oder nicht?
- Was wollen die denn von der?
- Was soll das?

---

### Gefühle

aufmunternd = peppande

flüsternd = viskande

wütend = aggressivt

schläfrig = sömnigt

schreiend = skrikande

gelangweilt = uttråkat

fröhlich = glatt

schniefend = snyftande

---



## 5. Schreiben

### A) Die Groupies

Die Mädchen sitzen meistens nur herum und sehen zu wenn die Jungen skaten. Sie werden deswegen auch „Groupies“ genannt. Warum machen sie das? Woran denken sie? Warum haben sie keine eigenen Interessen, oder warum lernen sie nicht skaten.

### B) Ein Tagebuch

Wählt eine Person aus dem Film. Denkt darüber nach was er oder sie an diesem Tag im Tagebuch schreiben würde. Ist er/sie ehrlich im Tagebuch? Wie würde er/sie erzählen, was passiert ist?



## Wörterliste:

<u>Deutsch:</u>	<u>Schwedisch:</u>
<b>Das gibt's nicht!</b>	<i>vardagligt:</i> Det kan inte vara sant!
<b>Die da!</b>	Hon där!
<b>gefährlich</b>	farligt
<b>Geil!</b>	<i>vardagligt:</i> toppen, coolt
<b>Hau ab!</b>	Stick iväg!
<b>Keinen Bock haben</b>	<i>vardagligt:</i> inte ha lust, känner inte för det
<b>Kennst du den?</b>	Känner du honom?
<b>Komm schon</b>	Kom igen
<b>Lass den Scheiss!</b>	<i>vardagligt:</i> Strunta i det!
<b>Lass mich los!</b>	Släpp mig!
<b>links</b>	vänster
<b>Los!</b>	sätt fart, iväg
<b>Mensch!</b>	<i>vardagligt:</i> Herregud!
<b>Nimm dein ekeliges Fuß darunter.</b>	Ta bort din äckliga fot från den.
<b>rechts</b>	höger
<b>sofort</b>	genast
<b>verbrennen</b>	bränna
<b>Vielen Dank auch</b>	<i>Ironiskt:</i> Men tack så mycket då.
<b>vorne</b>	framme
<b>Was soll das?</b>	<i>ungefär:</i> Vad håller ni på med?
<b>Was wollen die denn von der?</b>	Vad vill de med henne?
<b>Wie süß!</b>	Så söt!
<b>Zeig' mal</b>	Visa (mig)



## Lösung

### Richtig oder falsch:

- 1 F
- 2 R
- 3 R
- 4 R
- 5 F
- 6 F
- 7 R
- 8 R
- 9 R
- 10 F

*Quiz med tillhörande facit finns på de sista sidorna i arbetsbladet.*

**Upphovsrätten till innehållet** i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas. Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).



# KORTFILMSKLUBBEN TYSKA

## Kortfilmsquiz: Bettys

Quizfrågorna finns också online, om ni vill göra dem digitalt. [Här](#) är länken.

1. Welches Wort passt in diesem Satz: „Gib mir ... mein Board zurück“?
  - A. sofort
  - B. genau
  - C. gefährlich
2. Was sagt man, wenn man etwas nicht glauben kann?
  - A. Vielen Dank auch
  - B. Lass mich los
  - C. Das gibt's nicht
3. Welches Wort ist kein Synonym für „Geil!“?
  - A. fantastisch
  - B. toll
  - C. müde
4. Man sagt „die da“, wenn man eine weibliche Person meint. Was sagt man, wenn man stattdessen eine männliche Person meint?
  - A. du da
  - B. der da
  - C. das da



5. Wie kann man „keinen Bock haben“ anders ausdrücken?
  - A. keine Lust haben
  - B. keine Kuh haben
  - C. kein Buch haben
  
6. Welches Wort bedeutet till vänster auf Deutsch?
  - A. links
  - B. rechts
  - C. vorne
  
7. Was sagen Großeltern vermutlich, wenn sie ihr Enkelkind sehen?
  - A. hau ab
  - B. wie süß
  - C. lass mich los
  
8. Welches Wort passt in diesem Satz: „... den Scheiß, das ist gefährlich!“?
  - A. Mensch
  - B. Lass
  - C. Los
  
9. Was könnte man sagen, wenn jemand sagt, dass er oder sie Durst hat?
  - A. Zeig' mal!
  - B. Geil!
  - C. Dann trink was.
  
10. Welches Wort passt in diesem Satz: „...ihr jetzt mit, oder nicht?“
  - A. Kommt
  - B. Glaubt
  - C. Zeigt



Facit:

1. A
2. C
3. C
4. B
5. A
6. A
7. B
8. B
9. C
10. A