

¿QUÉ PASA?



2024-05-04

Arbetsblad

av Alexandra Rubio

Vocabulario

Audio acelerado

a velocidad x2

es malo para el cerebro

incrementa el estrés y la ansiedad

pierde la paciencia en conversaciones

impaciente

nos ahorra tiempo

no disfrutamos

asimilar el contenido

i dubbel hastighet

det är dåligt för hjärnan

ökar stressen och ångesten

tappar tålamodet i samtal

otålig

det sparar oss tid

vi njuter inte

ta in innehållet

Ser celiaco en España

enfermedad del sistema inmunitario

alimentos más caros

piden ayudas económicas

un riesgo salir a comer fuera

tener mucho cuidado

tenía miedo

tratamiento

los tenemos que costear de nuestro bolsillo

immunförsvarssjukdom

dyrare matvaror

de ber om ekonomiskt stöd

en risk att gå ut och äta

vara jätteförsiktig

jag var rädd

behandling

vi behöver betala dem ur egen ficka

La Sevillana – Omar Montes

con trajes flamencos en las ferias

med flamencodräkter på gatufester

Preguntas

Audio acelerado

1. ¿Por qué dicen los psicólogos que es malo acelerar los audios?
 - a) Porque no entendemos los mensajes.
 - b) Porque no disfrutamos de la vida.
 - c) Porque incrementa el estrés y la ansiedad.

 2. ¿A qué velocidad escucha Elías los audios?
 - a) A 1,75.
 - b) A 1,5.
 - c) A 2.

 3. Escribe la respuesta. ¿Qué es lo bueno de escuchar los audios acelerados, según Andrea?
-

Ser celiaco en España

4. La celiacía es ...
 - a) ... una enfermedad provocada por el gluten.
 - b) ...tener muchas intolerancias.
 - c) ...ser alérgico/a al polen y al gluten.

5. ¿De qué tenía miedo Daniella cuando le diagnosticaron celiacía?
 - a) De estar muy enferma.
 - b) De no tener dinero para pagar la comida sin gluten.
 - c) De perder a sus amigos.

La Sevillana – Omar Montes

6. ¿Dónde se bailan las sevillanas?
 - a) En el norte de España.
 - b) En las ferias.
 - c) En la discoteca.

Trabaja un poco más

ALIMENTACIÓN

1. Y tú, ¿qué comida te gusta más? ¿Tienes alguna alergia o intolerancia? ¿Crees que las personas con celiaquía deberían recibir ayuda económica del estado? ¿Por qué sí/no?

2. Ahora grábate (*spela in dig*) haciendo de cocinero/a y muestra a tus compañeros/as de clase que puedes presentar una receta en español.

Algunos consejos antes de empezar 😊

- ➔ Recuerda mostrar los ingredientes de la receta antes de prepararla y presentarla.)
- ➔ Escribe un guión (*manus*) para recordar algunas palabras que vas a decir en español.
- ➔ Usa el imperativo

Ej. Calienta el horno a 180 grados.

Imperativform används för att formulera uppmaningar. Mer information här: [¡Gramática ya!](#)

[El imperativo | UR Play](#)

Solucionario

1c

2b

3: *Aborrar tiempo / No perder tiempo.*

4a

5c

6b