








## Avsnitt 1 Hur allt börjar

Arbetsblad  
- för drama och  
uttal


# Dialogmanus

-  Läs först dialogerna och  se därefter ett avsnitt.
-  Eller se först ett avsnitt och  läs därefter dialogerna.
-  Betona rätt *ord* och *ljud* i satsen. **Betonade** ord i **fet** stil. De långa ljuden i de **betonade** orden är understrukna.

## Medverkande i avsnitt 1

- **Berättarröst: Martina**
- **Martina**
- **Jamal**
- **Läraren Ylva**
- **Gruppen sfi-elever**
- **Eleven Fatou**
- **Arg kock**
- **Litet barn**
- **Vaktmästaren**

### Tips 1


 Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?

 Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på [www.svenska.se](http://www.svenska.se)


### Tips 2

Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. **Ord** som är **feta** i dialogerna ska **betonas**. **Ljud** som är långa är understrukna.

 Gå **igenom ord** som **betonas** och de långa ljuden.

 Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

 Lyssna till betoningen.

 Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

**OBS!** Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:

- Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
- Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
- Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)

● **Berättarröst**

”Det tog mer än tre år att hitta hit, till just den här adressen.

Jag har letat och letat.

Jag har tänkt på att åka hem igen, flera gånger. Men nu är jag här.

Fast jag tycker att vi tar det från början.

Jag heter Martina Miró och kom till Sverige från Barcelona för tre år sedan. Jag går på sfi, svenska för invandrare.”

—— I klassrummet ——

● **Läraren Ylva**

– **Godmorgon**, idag är det ju **torsdag** och det innebär att **i morgon**, vad är det för dag då?

● **Gruppen sfi-elever**

– I morgon är det **fredag**.

● **Läraren Ylva**

– Det är **fredag** i morgon.

● Berättarröst

"Det här är **Ylva**, vår svensklärare. Hon verkligen **brinner** för sitt jobb."

● Läraren Ylva

– Här har vi bokstaven **O**. Som i "**ost**".

● Berättarröst

"Ja, alltså, hon är **väldigt** engagerad. Hon gör **allt** för sina elever."

● Läraren Ylva

– Och här har vi bokstaven **U**, som i "**utflykt**".  
**Fatou**, vad är det **här** för fågel?

● Eleven Fatou

– Oggla?

● **Läraren Ylva**

– Nja. Ugglu med "u", fast med **kort** vokal. Uggla.

● **Eleven Fatou**

– Uggla?

● **Läraren Ylva**

– **Uggl**a, precis. **Allesammans**, säg **efter** mig nu. Ugglan **Ull**a är **under**bar.

● **Gruppen sfi-elever**

– Ugglan **Ull**a är **under**bar.

● **Läraren Ylva**

– **Jättebra**, **en** gång till. Ugglan **Ull**a är **under**bar.

● **Gruppen sfi-elever**

– Ugglan **Ulla** är **u**nderbar. Ugglan **Ulla** är **u**nderbar.

● **Läraren Ylva**

– Martina ... du är **se**n i dag igen.

● **Martina**

– **U**rsäkta, jag missade **b**ussen.

● **Berättarröst**

”Och där har vi Jamal. Han kommer från Kurdistan i Irak.

Jamal är ingenjör och just nu jobbar han på Tekniska högskolan, som städare.

Men han är utbildad i Irak.

Jamal har haft många jobb tidigare...”

—— Jamals olika jobb ——

● Arg kock

– Ey, jalla bror! Kom **igen**, vi har inte **hela** dagen.

● Berättarröst

”Väldigt många faktiskt.”

● Litet barn

– Vilket **djur** gör du?

● Jamal

– Jag ska göra en **hund**.

—— Martina och Jamal pratar ——

● Martina

– Hola! Hur är **lä**get i **stä**dbranschen?

● Jamal

– Äh, inte så **br**a tror jag.

● Martina

– Varför **då**?

● Jamal

– **Glöm** det.

● Martina

– Nej, men **vadå**?

● **Jamal**

– Det **hände** en grej ...

—— På Jamals jobb ——

● **Vaktmästaren**

– **Du!**

● **Jamal**

– Ja, vad **är** det?

● **Vaktmästaren**

– Har du **tagit** inne på expeditionen?  
Jag måste **läsa** där.

● **Jamal**

– Vadå "**tagit**"?



● **Vaktmästaren**

– Ja har du **ta**git där? Jag måste **lä**sa.

● **Jamal**

– Nä jag har **ver**kligen inte tagit nåt där. Vad **tr**or du egentligen?! Du kan **lä**sa så jag inte kommer in och **ta**r nånting!

● **Vaktmästaren**

– Jag **me**nade bara om du hade hunnit ...

—— Jamal och Martina pratar ——

● Jamal

– Förstår du? Jag är ingen **tjuv**. Jag **tar** ingenting.

● Martina

– Jamal! **Fatt**ar du inte? När han frågade om du hade "**tagit**" inne på expeditionen så frågade han om du hade **städat** där. Svenskarna **säger** så.

● Jamal

– Åh! Jag är en **idiot**.

● Martina

– Nej, du är en **kurd** som inte kan **svenska** än ...

● Jamal

– Men **du**, då? Jag tycker att du ser **trött** ut...  
hela tiden.

● Martina

– Ser jag **trött** ut?

● Jamal

– Du kommer sent till **sfi**, nästan varje dag...

● Martina

– Jag **sover** inte så bra på **nätterna** just nu.

● Jamal

– Sover du **fortfarande** dåligt?  
Det är någonting du **gör**... Du **berättar** inte.

● Martina

– Det är ingenting **viktigt**.

● Jamal

– **Nähä...**

● Martina

– Det är en **personlig** grej bara.

● Jamal

– **Okej.**

● Berättarröst

”Jamal kommer nog att hitta det han söker i Sverige.

Frågan är om jag kommer att göra det.”