








Avsnitt 4 Ett djärvt förslag

Arbetsblad
- för drama och
uttal

Dialogmanus

-  Läs först dialogerna och  se därefter ett avsnitt.
-  Eller se först ett avsnitt och  läs därefter dialogerna.

 Betona rätt *ord* och *ljud* i satsen. **Betonade** ord i **fet** stil.


De långa ljuden i de betonade orden är understrukna.

Medverkande i avsnitt 4

- **Berättarröst: Martina**
- **Martina**
- **Jamal**
- **Läraren Ylva**
- **Jamals mamma**
- **Jamals pappa**
- **Klassen**
- **Klasskamrat**



Tips 1

 Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?


 Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se




Tips 2

Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. **Ord** som är **feta** i dialogerna ska **betonas**.

 **Titta på ord** som ska **betonas** och de **långa ljuden**.

 Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

 Lyssna till betoningen.


 Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

OBS! Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:


- Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
- Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
- Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)



Tips 3

 Titta på avsnittet.

 Lyssna efter betoningen.

 Markera i texten vilket ord som är betonat.

● **Berättarröst (Martina)**

”Jag tycker om att vara vaken på nätterna.”

”Jag tänker bättre då.”

”Det är också då jag sitter med dator och försöker hitta nånting ... som kan berätta var min pappa är.”

”Så ibland blir det lite svårt att komma upp på morgonen.”

—— I klassrummet ——

● **Läraren Ylva**

– **Tack** för i **dag**, **allihopa**.

● **Klassen**

– **Tack** för i **dag**.

● **Läraren Ylva**

– Kom **ihåg** att om ni behöver **hjälp** med **nånting** så kan ni **alltid** höra **av** er till **mig** och **fråga precis vad** som **helst** för **jag svarar alltid** i **telefon**.
Hej då!

● **Klassen**

– Hej då!

● **Läraren Ylva**

– **Jamal!** Vet du var **Martina** är?

● **Jamal**

– **Nej**, jag vet inte.

● **Läraren Ylva**

– **Okej.**

● **Klasskompis**

– Och du?

● **Jamal**

– **Tre** år.

Hej då.

Jag ska **ringa** bara. Vi **hörs**.

—— Jamal ringer Martina ——

● **Martina**

– **Ja?**

● **Jamal**

– **Hallå?** Varför **svarar** du **inte** på **sms**?

● **Martina**

– **Vilka** sms?

● **Jamal**

– Kom **igen, snälla**. Jag har skickat **tusen stycken**.

Varför var du inte i **skolan**?

● **Martina**

– Jag **var** inte i **skolan** därför att jag **sov**.

● **Jamal**

– Du **sov**?

● **Martina**

– **Ja**, jag **sov**. **Därför** att jag har varit **vaken hela natten**. Men jag **ljuger inte** i **alla** fall.

● **Jamal**

– Vad **menar** du?

● **Martina**

– **Jamal**, du **ljuger** för dina **föräldrar hela tiden**. **Jamal**, du **måste sluta ljuga** för dina **föräldrar** om **finna jobb** och **grejer**. Det kommer **bara** bli **problem** sen. **Jamal!** **Okej**. Om **du slutar ljuga** ska **jag sova** på **nätterna** sen. **Okej?**

● Jamal

– Du har **rätt**. Jag **lovar**. Jag **ska sluta**.

● Berättarröst

”Jamal vill inte ljuga egentligen. Och ibland försöker han verkligen låta bli.”

—— Hemma hos Jamal ——

● Jamals mamma

– **Jamal!** Vilken **ö**verraskning!

● Jamal

– Hej, **mamma!**

● Jamals mamma

– Vi **skulle** ju inte **prata** i **dag**. Vad **roligt!** Hur **var** det på **chefens lantställe?**

● **Jamal**

– Va? ... Öh ... Det blev **inställt** ... Det är **viktigt**. Men **mamma, jag** måste **berätta** en **sak**.

● **Jamals mamma**

– **Karzan**, det är **Jamal**!

● **Jamal**

– Men **mamma** ...

● **Jamals mamma**

– **Vänta, pappa** vill säga hej.

● **Berättarröst**

”Men det blir inte alltid som Jamal har tänkt sig.”

● Jamal

– Hej, pappa! Hur är det med ryggen?

● Jamals pappa

– Lite bättre idag. Hur går det med tjejerna?

● Jamal

– Okej, men jag vill säga en sak.

● Jamals pappa

– Aha ... Du har träffat någon!

● Jamal

– Alltså ...

● Jamals mamma

– Är det **sant**?

● Jamal

– **Ja** ... det var ju **det** jag ville **berätta**. Vi är inte **precis tillsammans**, men vi **träffas varje dag**.

● Jamals pappa

– Varje **dag**? **När** blir det **giftermål**?

● Berättarröst

”Och det slutar ofta med att han ljuger ännu mer i stället.”

—— Jamal ringer Ylva ——

● **Läraren Ylva**

– Hej, Jamal. **Vad** kan jag **göra** för **dig**, då?

● **Jamal**

– Du har **sagt** att man kan **be** dig om **hjälp** med **vad** som **helst**.

● **Läraren Ylva**

Ja, du kan **fråga mig** om **precis vad** som **helst**.

● **Jamal**

– Vad **bra** ... Vill du **bli** min **flickvän**?