







Avsnitt 8 Nya ledtrådar

Arbetsblad
- för drama och
uttal

Dialogmanus

 Läs först dialogerna och  se därefter ett avsnitt.
 Eller se först ett avsnitt och  läs därefter dialogerna.

 Betona rätt ord i satsen. Se orden i **fet** stil.


De långa ljuden i de **betonade orden** är understrukna

Medverkande i avsnitt 8

- **Berättarröst: Martina**
- **Martina**
- **Rektor Göran**
- **Tågvärd**



Tips 1

 Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?

 Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se




Tips 2

Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat.
Ord som är **feta** i dialogerna ska **betonas**.

 **Titta på ord** som **betonas** och de långa ljuden.

 .Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

 Lyssna till betoningen.


 Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

OBS! Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:


1. Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
2. **Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
3. Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)



Tips 3

 Titta på avsnittet.

 Lyssna efter betoningen.

 Markera i texten vilket ord som är betonat.

—— Martina ringer ——

● Rektor Göran

– Göran Hedlund!

● Martina

– Har jag kommit till Enskede gård's gymnasium?

● Rektor Göran

– Ja, det stämmer. Det här är rektorsexpeditionen.

● Martina

– Jag heter Martina Miró.

● Rektor Göran

– Hej.

● **Martina**

– Hej. Jag **letar efter** en **person** som jag **tror gick** på **er skola** för **länge sedan** (sen).

● **Rektor Göran**

– Okej.

● **Martina**

– Men **jag** har **inget personnummer**. Det **enda** jag **vet** är att **han heter Konrad Svensson**.

● **Rektor Göran**

– **Konrad Svensson**, säger du? **När** gick han **här då**?

● **Martina**

– Jag **vet** att **1978** (nittonhundrasjuttionåtta)... så **vann han** en **idrottstävling**. Jag **läste** i en **gammal tidning** att han **gick** på **Enskede gårds gymnasium då**.

● Rektor Göran

– **Ja**, det **kommer** jag **ihåg**. Jag **gick** **här** **själv** **då**.
Konrad var **skolans** **löparstjärna**.

● Martina

– **Vet** du **vem** han **är**? **Känner** du **honom**?

● Rektor Göran

– Jag **vet** vem **han** **är**, **men** det var **väldigt** **länge**
sedan (**sen**).

● Martina

– **Är** det **sant**? För **Konrad** är min **pappa**!
Tror jag ... **Kan** vi **ses**?

—— Martina sitter på tåget ——

● **Tågvärd**

– **Nästa, Enskede gård.**

—— Martina möter rektor Göran ——

● **Rektor Göran**

– Jag **tror** att han **gick samhällsvetenskaplig linje**.
Och **där** är **Konrad**.

● **Martina**

– **Det är väldigt likt!**

● **Rektor Göran**

– **När** är ditt **foto taget**?

● **Martina**

– För **ungefär trettiofem år sedan (sen)**. Och det
där är **min mamma**.

● Rektor Göran

– **Hon** ser **söt ut!** **Konrad** hade **väldigt lätt** att få **tjejer minns jag.** **Han** hade **alltid** några **stycken** **samtidigt.**

● Martina

– Min **mamma dog** för **tre år sedan (sen).**

● Rektor Göran

– Oj, **förlåt!**

● Martina

– **Jag** har **letat efter** min **pappa** sedan **dess ...** Men **nu vet** jag **var någonstans** han **gick** i **skolan**, och jag **vet när han** är **född.**

● Rektor Göran

– Jag **vet inte** om det **hjälper.**

● Martina

– **Vet** du **var** han **bodde**?

● Rektor Göran

– **Ingen aning**. Men jag **vet** att han **hade** en **tjej** **sista året**. **Camilla Bergman ... Camilla Bergdorf**, **så hette** hon. Hon var **lika gammal** som **Konrad**. Jag tror att **hon kom** från **Högdalen**. **Hon kanske** vet **mer**.

● Martina

– "**Camilla Berg**"...

● Rektor Göran

– ..."**dorf**".

● Martina

– "**Dorf**". **Tack** så **mycket** för **hjälp**en!

● Rektor Göran

– **Det** var **bara** **trevligt**. **Lycka till!**

● Martina

– **Tack!**

● Rektor Göran

– Hör **av dig** om du **hittar honom**. **Det** skulle vara **intressant** att **veta vart** han tog **vägen**.

● Martina

– **Det** ska **jag göra**. **Tack** så **mycket!**

● **Berättarröst**

” Mamma kanske inte betydde så mycket för dig ...”

” Hon kanske bara var en av alla tjejer du hade.”

” Som Camilla Bergdorf.”

—— Rektor Göran ringer till Konrad ——

● **Rektor Göran**

– **Tjena! Du Konrad**, det var en **tjej här** som **frågade** efter **dig**. Hon **säger** att **du** är **hennes pappa**.