






## Avsnitt 9 Ylva ger allt

Arbetsblad  
- för drama och  
uttal

# Dialogmanus

 Läs först dialogerna och  se därefter ett avsnitt.  
 Eller se först ett avsnitt och  läs därefter dialogerna.

 Betona rätt ord i satsen. Se orden i **fet** stil.


De långa ljuden i de betonade orden är understrukna

## Medverkande i avsnitt 9

- **Berättarröst: Martina**
- **Martina**
- **Jamal**
- **Läraren Ylva**
- **Nadima**
- **Mohammed**
- **Skomakaren**
- **Kund**
- **Kollega**



### Tips 1

 Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?


 Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på [www.svenska.se](http://www.svenska.se)




### Tips 2

Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. **Ord** som är **feta** i dialogerna ska **betonas**.

 **Titta på ord** som **betonas** och de långa ljuden.

 Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

 Lyssna till betoningen.


 Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

**OBS!** Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:


1. Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
2. **Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
3. Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)



### Tips 3

 Titta på avsnittet.

 Lyssna efter betoningen.

 Markera i texten vilket ord som är betonat.

● Berättarröst

”Vissa människor bryr sig väldigt mycket om andra.”

”Ylva är en sån människa.”

—— På skolan ——

● Läraren Ylva

– Hej, Nadima! Ä\_r det på lördag som din dotter har danssuppvisning?

● Nadima

– Ja precis!

● Läraren Ylva

– Bra, då ses vi då!

● **Nadima**

– Vi ses. Hej då!

● **Läraren Ylva**

– Hej, Mohammed!

● **Mohammed**

– Hej!

● **Berättarröst**

"Ylva bryr sig om andra på många olika sätt."

"Hon vill till exempel att alla ska lära sig svenska."

"Till och med på lunchrasten."

—— Hos skomakaren ——

● **Skomakaren**

– Hej, Ylva! Jag har lagat din "sola".

● **Läraren Ylva**

– Toppen! Tack, Ahmed.

● **Skomakaren**

– Varsågod.

● **Läraren Ylva**

– **Men** det **heter inte** "**so**la". Det **heter** "**su**la".

● **Skomakaren**

– Okej, **su**la!

● **Läraren Ylva**

– **Sola** **gör** man i **so**len på **stran**den ... **Sola** ...

● **Kund**

– **Ursäk**ta, jag har **faktiskt** **li**te **bråt**tom.

● **Skomakaren**

– Okej, Ylva. Jag har inte bara lagat en sula, jag har lagat två sulor! Varsågod.

● **Läraren Ylva**

– Tack så mycket.

● **Skomakaren**

– Välkommen åter. Hej då!

● **Läraren Ylva**

– Tack. Hej då!

— På skolan —

● **Martina**  
– Hej, Ylva!

● **Läraren Ylva**  
– Hej, Martina! Har du sett Jamal?

● **Martina**  
– Nej, jag tror han skulle jobba i dag.

● **Läraren Ylva**  
– Ok. (okej)

● **Martina**  
– Varför då?

● **Läraren Ylva**

– Nej det **var ingenting**. Jag skulle **bara prata** med **honom** om en **sak**.

● **Martina**

– **Ja**så, är det **dags** att **skajpa**?

● **Läraren Ylva**

– **Va**? Nej. **Oj!** Jag **måste ta** det här.

– **Ylva**. **Ja**, hej, **Hussein!** **Ja**, jag **hörde** om **din pappa**. Hur **mår** han? **Okej**. Jag **förstår verkligen** om du **inte** vill **komma** till **skolan nu**. **Ja**, det är **ingen fara**. **Om** du **vill**, så **kan** vi **ta** en **fika** i **morgon** och **prata**. **Ja**? **Bra**, då **säger** vi **så**. Hej **då!**

—— Vid kaffeautomaten ——

● **Kollega**

– Jag **förstår inte** hur **du orkar**. **Du** ska **alltid hjälpa till**.



● **Läraren Ylva**

– **Hjälpa till?** Vad **menar du**?

● **Kollega**

– Man **behöver inte vara** med **eleverna** på **fritiden** **också!**

● **Läraren Ylva**

– **Jag försöker bara göra** mitt **bästa**, och **hjälpa folk** som **behöver**.

● **Kollega**

– Och **det gör inte jag**, **menar du**?

● **Läraren Ylva**

– **Jo**, det **gör** du **säkert**.

**● Kollega**

– Men **inte lika bra** som **du**? **Normala människor** är **kanske** lite **trötta** när de **jobbar heltid**. Men **inte Ylva**, för **hon** ska **vara** så **väldigt duktig hela** tiden.

**● Berättarröst**

”Man kan inte göra alla människor glada.”

**● Läraren Ylva**

– **Shit! Hej, mamma! Förlåt**, jag **glömde** din **födelsedag** i **går**. **Ja**, jag **vet**. Det **var inte** **meningen**, och **jag** har **jättemycket** på **jobbet just nu**. **Nej**, jag **tänker** inte **alls bara** på mig **själv!** Men **mamma hallå ...**

—— Ylva lämnar skolan ——

● Berättarröst

"Men ibland blir det för mycket, till och med för såna som Ylva."

● **Läraren Ylva**

– Det **var som** ...

—— Hemma hos Ylva ——

● Berättarröst

"Men jag är glad att de finns, de där människorna som ger allt."

● **Läraren Ylva**

– **Hej Jamal! Ja, precis. Självklart ställer jag upp.**  
Det är **inga problem alls. Ja, hej!**