








Avsnitt 10 Flickvännen

Arbetsblad
- för drama och
uttal

Dialogmanus


-  Läs först dialogerna och  se därefter ett avsnitt.
-  Eller se först ett avsnitt och  läs därefter dialogerna.
-  Betona rätt *ord* och *ljud* i satsen. **Betonade** ord i **fet** stil.
De långa ljuden i de **betonade** orden är understrukna.

Medverkande i avsnitt 10

- **Berättarröst: Martina**
- **Martina**
- **Jamal**
- **Läraren Ylva**
- **Jamals mamma**
- **Camilla**



Tips 1

 Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?


 Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se




Tips 2

Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. **Ord** som är **feta** i dialogerna ska **betonas**.

 **Titta på ord** som **betonas** och de långa ljuden.

 Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

 Lyssna till betoningen.


 Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

OBS! Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:


- Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
- Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
- Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)



Tips 3

 Titta på avsnittet.

 Lyssna efter betoningen.

 Markera i texten vilket ord som är betonat.

—— Martina ringer ett samtal ——

● **Martina**

– **Yes! Hej! Camilla? Hej, jag heter Martina. Jag ringer dig för att jag tror att du har varit tillsammans med min pappa, Konrad Svensson.**

● **Berättarröst**

”Medan jag letar efter en gammal flickvän, ljuger Jamal om en ny.”

”Ylva.”

—— Hemma hos Jamal ——

● **Jamals mamma**

– **Hej, Jamal! Hur mår du, älskling?**

● **Jamal**

– **Mamma, är det bra? Hur mår pappa?**

● **Jamals mamma**

– Det är **bra**, **älskling**. Vad **roligt** att **se er**!

● **Jamal**

– **Tack**, **mamma**!

● **Jamals mamma**

– **Jamal**, vad **var** det **flickan hette**?

● **Jamal**

– **Hon** heter **Ylva**.

● **Jamals mamma**

– Vad **fint** att **se dig igen**, **Ylva**!

● **Läraren Ylva**

– **Dig med**.

● **Jamals mamma**

– **Jamal**, har **ni** **bestämt när** ni ska **gifta er**?

● **Jamal**

– **Ja**, **faktiskt** ... Om **en månad**.

● **Jamals mamma**

– **Är** det **sant**? **Det** var en **härlig nyhet**. Vad **glad** jag **blir**! Din **pappa kommer** att bli **jätteglad** när **han** får **höra** det **här**!

● **Läraren Ylva**

– **Varför** blev hon så **glad**?

— Hemma hos Camilla —

● Martina

– Tack.

● Camilla

– Alltså, Konrad ... Jag hade nästan glömt bort honom. Så han är din pappa?

● Martina

– Jo. Jag ville fråga om du vet var han kan vara någonstans?

● Camilla

– Nej, jag har ingen aning, tyvärr. Ja, jag tycker synd om dig.

● Martina

– Varför då?

● Camilla

– Det är ju **länge sen** ... Men **Konrad** var **inte** någon **person** som man **kunde lita på**.

● Martina

– **Inte?**

● Camilla

– **Nej**, jag **tror** att **han** hade **fler tjejer** än **mig**, **samtidigt**. **Sen lånade** han **pengar** som **han inte** har **betalat tillbaka**.

● Martina

– Var det **mycket pengar**?

● Camilla

– **Ja**, **ganska mycket**, **faktiskt**. Och **sen** en **dag** så **försvann han**.

● **Martina**

– Det **måste** ha **varit jobbigt** för **dig**.

● **Camilla**

– **Ja, då** var jag **ledsen**, och **väldigt arg**. Men det **var ju länge sen**. **Jag** var så **dum** på **den tiden**. I **dag** skulle jag **aldrig** bli **tillsammans** med **nån** som **Konrad**.

—— Hemma hos Jamal ——

● **Jamals mamma**

– Vad **lycklig** jag **blir**, **det** var en **fantastisk nyhet!**

● **Jamal**

– **Okej, mamma, ta det lugnt.**

● **Jamals mamma**

– **Vadå lugn?** Jag ska **ordna** det **största** och **finaste bröllopet här** i **Kurdistan!** Det ska bli det **finaste bröllopet nånsin**.

● **Jamal**

– **Mamma**, det **behövs inte**. Vi ska **ha** en **liten tillställning här**, bara **jag** och **Ylva**.

● **Jamals mamma**

– Vad **säger** du? **Ska** inte **jag** vara **med** på min **sons bröllop?**

● **Jamal**

– Men **mamma ...**

● **Jamals mamma**

– **Då** kommer **vi** till **Sverige!**

● Jamal

– Det **behövs inte**.

● Jamals mamma

– **Jag** ska **ringa** dina **bröder**, din **pappa** och **hela släkten**. Om **två veckor** är vi **alla** i **Sverige**.

● Jamal

– **Mamma, sluta nu!**

● Jamals mamma

– Min **son**, **jag ringer** din **pappa nu**.

● Jamal

– Det **behövs inte!**

● **Läraren Ylva**

– Vad **bråkar** ni **om**?

● **Jamals mamma**

– **Jag** ska **fixa** det **finaste** **bröllopet**. Vi har **två** **veckor** **på** **oss**.

● **Jamal**

– **Mamma**, **låt** det **vara**.

● **Jamals mamma**

– **Jag** ska **ringa** din **pappa** **nu** och **berätta**. **Hej då!**

● **Jamal**

– **Vänta**, **mamma!**

● **Jamals mamma**

– Hej då!

● **Jamal**

– Mamma!

● **Läraren Ylva**

– Jamal, nu får du berätta. Vad pratade ni om?

● **Jamal**

– Okej.

● **Martina**

– Min **pappa kanske inte** är nån **jättebra människa**, men **jag** skulle **ändå väldigt gärna** vilja **hitta honom**.

● **Camilla**

– **Ja**, jag **förstår**. Men **du** ... **Du** hade ju **prat** med **Göran Hedlund**. **Han** borde väl **veta nåt** om **Konrad**?

● **Martina**

– **Nej**, de **kände knappt varandra**.

● **Camilla**

– **Det** var det **dummaste jag** har **hört!** **De** var ju **bästa vänner!**

● Martina

– Är det sant?

● Camilla

– De var kompisar efter gymnasiet också. Sen hade de nån business ihop.

● Martina

– Vadå, lurade han mig?

● Camilla

– Det får du faktiskt fråga Göran om.

— Hemma hos Jamal —

● **Läraren Ylva**

– Att vi ska gifta oss?

● **Jamal**

– Ja. Problemet är att de är på mig, och jag orkar inte mer.

● **Läraren Ylva**

– Du måste ju säga som det är.

● **Berättarröst**

”Ja, varför ljuger man?”

”Jamal tror att han måste ljuga för att göra sina föräldrar glada.”

”Men varför ljuger Göran?”