



Avsnitt 11 Nya känslor

Arbetsblad
- för drama och
uttal

Dialogmanus

Läs först dialogerna och se därefter ett avsnitt.
 Eller se först ett avsnitt och läs därefter dialogerna.

Betona rätt ord i satsen. Se orden i **fet** stil.

De långa ljuden i de **betonade orden** är understrukna.

Medverkande i avsnitt 11

- Berättarröst: Martina
- Martina
- Jamal
- Läraren Ylva
- Gruppen sfi-elever
- Eleven Fatou
- Eleven Ali
- Handläggare Magnus
- Caféägare
- Arbetskollega



Tips 1

Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?

Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se



Tips 2

Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. Ord som är **feta** i dialogerna ska **betonas**.

Titta på **ord** som ska **betonas** och de långa

ljuden Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

Lyssna till betoningen.

Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

OBS! Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:

1. Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
2. **Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
3. Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)

Tips 3

Titta på avsnittet.

Lyssna efter betoningen.

Markera i texten vilket ord som är betonat.



— I klassrummet —

● **Ylva**

– Idag tänkte jag att ska vi prata lite om olika yrken. Kanske vad ni jobbar med idag eller vad ni vill jobba med i framtiden.

Jobb, yrke, arbete – det betyder ju ungefär samma sak. Till exempel, vad jobbar du med Fatou?

● **Fatou**

– **Undersköterska.**

● **Ylva**

– Okej, **undersköterska**. **Du** tar **hand** om **sjuka människor**, och **det** är ett **jobb** som **alltid behövs**. **Jamal**, **vad** har **du** för **arbete** just **nu**? **Jamal**?

● **Jamal**

– **Va?**

● Ylva

– Vad du har för arbete just nu?

● Jamal

– En Hamburgerrestaurang, tror jag. Eller ...
Nej, förresten. Det är lite komplicerat just nu.

● Ylva

– Jag förstår. Ali, du har ju en utbildning från Afghanistan. Vad är ditt yrke?

● Ali

– Tandläkare.

● **Ylva**

– **Tandläkare, bra. Vad har vi mer?**

Martina, vad ... ?

Ja! Just det. Det här är **Magnus!**

Magnus är handläggare på Arbetsförmedlingen.

● **Magnus**

– **Hej, hej.**

● **Gruppen sfi-elever**

– **Hej!**

● **Jamal**

– **Det är han.**

● **Ylva**

– **Du** ska få **komma** med **tips** på **vad** man ska **tänka på** när man **söker nytt jobb**.

● **Magnus**

– **Ja. Jag tycker** att det är **viktigt** att **ha** ett **bra cv** (ceve) – och så är det **bra** med ett **personligt brev** där man **berättar** om **sig själv** – och **vad** man har **jobbat** med.

– **Nu undrar** ni nog **säkert** vad **jag gör**.

● Jamal

– **Han håller** bara **på** med **sina bollar** hela **tiden**.
Jag trodde **aldrig han** skulle **sluta**.

● Martina

– **Han** säger **bra saker också**. Och **allvarligt talat**
du **borde tänka** på din **framtid**. **Göra någonting** av
din **utbildning**.

● Jamal

– **Ja, ja ...**

● Martina

– Du **byter** ju **jobb tre gånger** i **veckan**.

● **Jamal**

– **Jag vet**, men det **finns andra saker** som är **viktigare just nu**.

● **Martina**

– **Okej.**

—— Martina och Jamal på cafe´ ——

● Martina

– Hej.

● Caféägaren

– Tjena. En cappuccino och en vanlig kaffe?

● Martina

– Ja, precis.

● Jamal

– Du kommer ihåg!

● Caféägaren

– Ni är här hela tiden. Bor ni här i närheten?

● **Martina**

– Nej, vi **pluggar** på **sfi** här **bredvid**. Vi **går** i **samma** **klass**.

● **Caféägaren**

– Jag **trodde ni** var **tillsammans**.

● **Martina**

– Nej, vi är **bara kompisar**.

● **Jamal**

– **Precis**.

● **Caféägaren**

– **Sorry! Jag kommer med kaffet**.

● Martina

– Okej, vad är det som har hänt?

● Jamal

– **Det** har **gått** för **långt**, det **här** med **Ylva**. Det **fungerar** inte **längre**.

● Martina

– Vad **då**? Vad **är det** som har **hänt**?

● Jamal

– **Nej**, inte **så** ...

● Martina

– Vad **är** det du **inte berättar**, **Jamal**? **Jag såg** hur **hon tittade** på **dig idag** i **klassrummet**.

● Jamal

– Nej, jag pratar om Skype. Mina föräldrar tror att jag och Ylva ska gifta oss. Mamma säger att de ska komma hit, hela familjen.

● Martina

– Va? Kommer de hit?

● Jamal

– De är fortfarande i Kurdistan, men jag måste försöka stoppa dem.

● Martina

– Du måste berätta. Säg som det är.

● Jamal

– Ja, jag vet. Men det känns som att det är försent. De kommer att bli arga och besvikna.

● Martina

– Vad **då försent**? Så du **måste gifta dig** med **Ylva nu**?

● Jamal

– **Men, sluta Martina.**

● Martina

– Det är **aldrig försent** att **sluta ljuga**.

● Jamal

– På **tal** om **försent** ... Jag **måste sticka!**

● Martina

– **Ska** du på **dejt** med **Ylva**?

● Jamal

– Nej, jag måste jobba.

● Martina

– Du har alltid bråttom Jamal. Har du tänkt på det?

● Jamal

– Jag vet. Men vi ses i morgon. Okej?

● Martina

– Okej.

● Berättarröst

"Konrad Rosén. Är det du?"

"Det är likt dig att inte visa dig."

● Martina

– **Varför gömmer du dig? Fan!**

● Berättarröst

"Jakten på min pappa börjar bli ganska frustrerande."

"Då är det skönt att jag har Jamal. Även om jag kan bli irriterad på honom ibland."

● Jamal

– **Hallå, Martina.**

● Martina

– Hej! Jag tänkte bara säga att ...

● Jamal

– Ja?

● Martina

– Jo, att ... Jag tänkte bara ... Jag tänkte bara säga god natt, faktiskt. Och att vi ses i morgon.

● Jamal

– Okej ... God natt!

● Martina

– Okej ...

—— På Jamals arbetsplats ——

● **Arbetskollegan**

– **Går** det **bra**, **Jamal**?

● **Jamal**

– **Ja**, **det** går **bra**.