



Avsnitt 12 Ylva, Ylva, Ylva

Arbetsblad
- för drama och
uttal

Dialogmanus

- Läs först dialogerna och se därefter ett avsnitt.
- Eller se först ett avsnitt och läs därefter dialogerna.
- Betona rätt *ord* och *ljud* i satsen. **Betonade** ord i **fet** stil.
De långa ljuden i de betonade orden är understrukna.

Medverkande i avsnitt 12

- **Berättarröst: Martina**
- **Martina**
- **Jamal**
- **Läraren Ylva**
- **Eleven Fatou**
- **Eleven Ali**
- **Eleven Feruz**
- **Kollega**



Tips 1

Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?

Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se



Tips 2

Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. **Ord** som är **feta** i dialogerna ska **betonas**

Titta på ord som **betonas** och de långa ljuden

Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

Lyssna till betoningen.

Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

OBS! Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:

- Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
- Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
- Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)



Tips 3

Titta på avsnittet.

Lyssna efter betoningen.

Markera i texten vilket ord som är betonat.

● Berättarröst

”Vi har många lärare på sfi, och det finns en som alla gillar – Ylva.”

”Eleverna räknar med att hon alltid finns där för att hjälpa till.”

● Fatou

– Hej **Jamal!** Har du **sett Ylva**? Hon skulle **hjälpa mig** att **ringa skatteverket**, innan **lektionen** i **dag**.

● Jamal

– **Är** hon inte **här**? **Lektionen** börjar nu. **Hon** är **aldrig sen**.

● Ali

– Hej, du **känner Ylva**. **Var** hon **är**? **Hon** skulle **hjälpa mig idag** med en **sak**.

● Jamal

– Det **undrar** jag **också**. Jag **vet inte**.

● Fatou

– **Hon** är ju **alltid här**.

● Ali

– **Ja**, var **är hon**?

● Kollegan

– **Hej, allihopa**. Det **är så** att **Ylva** är **sjuk idag**.

● Ali

– **Va**? Är hon **sjuk**?

● Fatou

– **Stackars henne**, är det **allvarligt**?

● Kollegan

- **Lugn**, hon är **bara** lite **förkyld**. **Hon** kommer **tillbaka** om **några dagar**. **Jag** kommer att **vara** er **lärare** tills **Ylva** kommer **tillbaka**.
- **Jag** är **faktiskt också lärare**, så det **kommer nog** att gå **bra**.
- **Nu måste vi börja**. **Kom!**

● Feruz

- **Ylva** skulle **komma idag** och **besöka pappa**. **Han** kommer att bli **jättebesviken**.

● Berättarröst

”Om en person som Ylva plötsligt är borta kan det bli lite orolig stämning.”

— Hemma hos läraren Ylva —

● Ylva

– Hej, Jamal.

● Jamal

– Hej, hur är det med dig?

● Ylva

– Jo, men det är ganska okej.

● Jamal

– Bra. Jag ska hälsa från alla i klassen.

● Ylva

– Hälsa tillbaka.

● Jamal

– Det **blir** väl **in**get **vide**osamtal i **dag**?

● Ylva

– **Nej, det** får nog **vän**ta **nå**gra **dag**ar.

● Jamal

– Nu **bör**jar **nä**sta **lekt**ion. **Kry**a på **dig**!

● Ylva

– **Okej.**

● Jamal

– **Hej då.**

● Kollegan

– Springa, sprang, sprungit. Det är alltså ett exempel på oregelbundna verb.

● Feruz

– Ursäkta? Alltså, jag förstår inte riktigt.

● Kollegan

– Okej.

● Fatou

– Ursäkta? Alltså, jag förstår inte riktigt.

● **Kollegan**

– "Ylva, Ylva, Ylva"! Nu är Ylva inte här! Jag orkar inte höra ett enda ord om Ylva mer, okej?

Bra! Då fortsätter vi med oregelbunda verb.

Springa, sprang, sprungit. **A**tt det är oregelbundet betyder att det är olika vokaler ...

—— Ute på skolgården ——

● **Jamal**

– **A**llså, när Ylva inte är här funkar inget!

● **Martina**

– **J**o, det gör det visst. Till exempel kan du ta en promenad med mig nere vid Årstaviken.

● **Jamal**

– **J**a, men jag måste ...

● Martina

– Jo, kom!

● Jamal

– Okej, bara en stund. Jag måste ...

● Martina

– Du måste jobba sen. Ja, jag vet.

● Jamal

– Ja, jag måste jobba. Årstaviken?

● Martina

– Årstaviken.

● Jamal

– Årstaviken ...