



Avsnitt 14 Välkommen tillbaka

Arbetsblad
- för drama och
uttal

Dialogmanus

- Läs först dialogerna och se därefter ett avsnitt.
- Eller se först ett avsnitt och läs därefter dialogerna.
- Betona rätt *ord* och *ljud* i satsen. **Betonade** ord i **fet** stil.
De långa ljuden i de **betonade orden** är understrukna

Medverkande i avsnitt 14

- Berättarröst: Martina
- Martina
- Jamal
- Läraren Ylva
- Jamals mamma
- Jamals pappa
- Gruppen sfi-elever
- Eleven Fatou
- Eleven Feruz
- Eleven Ali
- Eleven Nadima
- Kvinnlig kollega
- Manlig kollega



Tips 1

- Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?
- Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se



Tips 2

- Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. **Ord** som är **feta** i dialogerna ska **betonas**.
- Titta på ord** som **betonas** och de långa ljuden
- Se avsnittet tillsammans med en kamrat.
- Lyssna till betoningen.
- Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

OBS! Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:

- Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
- Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
- Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)

Tips 3

- Titta på avsnittet.
- Lyssna efter betoningen.
- Markera i texten vilket ord som är betonat.

● **Ylva**

– Hej!

● **Nadima**

– Hej, Ylva. Är du frisk?

● **Ylva**

– Ja, nu är jag frisk.

● **Nadima**

– Vad bra!

● **Ali**

– Hej, Ylva. Välkommen tillbaka.

● Berättarröst

"Vår fantastiska lärare Ylva är tillbaka i skolan. Nästan allt är som vanligt igen."

● Nadima

– Hej. Hon kommer.

—— I klassrummet ——

● Fatou

– Hon kommer!

● Gruppen sfi-elever

– Välkommen tillbaka!

● Ylva

– **Wow! Vilket mottagande. Men ... jag är väldigt besviken på er. "Välkommen" stavas med två M. Annars blir det "välkomen". Men nu äter vi tårta.**

● Berättarröst

"Alla har saknat Ylva väldigt mycket."

● Ylva

– **Jamal, nu** kan vi **skajpa** med **dina föräldrar igen** om du **vill**.

● Jamal

– **Nej, nu** får det vara **slut** med att **ljuga**. **Jag** ska **säga** som det **är**.

● Ylva

– **Bra, Jamal**. **Du** gör **helt rätt**.

● Jamal

– **Ja**, jag **tror** att det är **bäst så**.

● Berättarröst

”Förlåt. Jag menar ... Nästan alla har saknat Ylva väldigt mycket.”

● Kvinnlig kollega

– **Jaså, här** var det **fest**? Och på **lektionstid**, **dessutom**.

● Ylva

– Vill du ha **tårta**?

● Kvinnlig kollega

– **Nej, tack**.

● Manlig kollega

– **Här är** du ju. **Du** har ju **missat flera planeringsdagar**.

● Ylva

– **Ja, jag** har ju **varit sjuk**.

● Manlig kollega

– Jag **vet** men **du håller** ju i **planeringen**. Kan **du titta igenom** det **här** och **komma** med ett **konkret förslag**?

● Ylva

– **Ja, okej**. Jag **fixar** det.

● Manlig kollega

– **Tack**.

● Feruz

– **Ylva**, jag blir **verkligen glad** om **du följer med** och **besöker pappa** i **dag**. Han **undrar var** du tagit **vägen**.

● **Ylva**

– **Själ**vklart gör jag det.

● **Feruz**

– **Tack** så **mycket**.

—— I fikarummet på skolan ——

● **Kvinnlig kollega**

– **Jag** har **an**mält **dig** till **re**ktorn, och **du** kan bli **av**stängd för **tj**änstefel.

● **Ylva**

– För **va**d? Jag **f**öljer **lä**roplanen och **m**ina **e**le^ver **lä**r sig **all**t de **ska**.

● Kvinnlig kollega

– Om **du** tycker att ta **hit** en **cirkusclown** som **ollar** med **ollar** – eller att **äta tårta** en **hel lektion** är att **följa läroplanen**, så **visst**. Men **jag** menar **inte det**.

● Ylva

– Vad **menar du**?

● Kvinnlig kollega

– **Rektorn** blev inte **alls glad** över att **höra** om **din** **väldigt nära relation** med **Jamal**.

● Ylva

– **Va**? **Det** var ju **bara** på **skoj**. **Vi** är **inte tillsammans** på **riktigt**.

● Kvinnlig kollega

– **Det** **vet** ju **inte rektorn**, eller **hur**?

—— I skolans korridor ——

● Fatou

– **Jag** tycker **inte om henne**.

● Ylva

– **Inte jag heller**.

● Fatou

– **Men** kommer **du ihåg** vad **vi** ska **göra** efter **skolan** i **dag**?

● Ylva

– **Ja** då, **Fatou**. **Det** kommer **jag ihåg**.

● Berättarröst

”Som sagt ... Det mesta är som vanligt igen. Men inte riktigt allt.”

—— Hemma hos Jamal ——

● Jamals mamma

– Hej, Jamal.

● Jamal

– Hej, mamma.

– Hej, pappa.

● Jamals mamma

– Min son, har det hänt någonting?

● Jamal

– Det är en sak jag måste berätta. Jag har ljugit för er. Jag har inget jobb som ingenjör, och jag ska inte gifta mig. Ylva är inte min flickvän.