



Avsnitt 17 Avstängd

Arbetsblad
- för drama och
uttal

Dialogmanus

- Läs först dialogerna och se därefter ett avsnitt.
 Eller se först ett avsnitt och läs därefter dialogerna.

Betona rätt *ord* och *ljud* i satsen. **Betonade** ord i **fet** stil.
De långa ljuden i de **betonade** orden är understrukna

Medverkande i avsnitt 17

- **Berättarröst: Martina**
- **Martina**
- **Jamal**
- **Läraren Ylva**
- **Rektor (sfi-skolan)**
- **Psykolog**
- **Feruz**
- **Nadima**
- **Expedit**



Tips 3

- Titta på avsnittet.
- Lyssna efter betoningen.
- Markera i texten vilket ord som är betonat.



Tips 1

- Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?
- Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se



Tips 2

- Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. **Ord** som är **feta** i dialogerna ska **betonas**.
- Titta på **ord** som **betonas** och de långa ljuden.
 - Se avsnittet tillsammans med en kamrat.
 - Lyssna till betoningen.
 - Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

OBS! Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:

- Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
- Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
- Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)

— Hemma hos Jamal —

Jamal

- Hej. Visst **är** det **så** att ni **har** ... **kompletterande** ... **utbildning** för **ingenjörer** med ... **avslutad utländsk utbildning**? **Många** ord!
- **Okej**, vad **bra**!
- Jag **har** lite **frågor** om **ansökan**?

Berättarröst

”Om man är väldigt populär och omtyckt som Ylva, så kan man råka ut för problem.”

— På skolan —

Nadima

- Hej **Ylva**!

Ylva

- Hej.
- **Du** ville **prata** med **mig**

● **Rektorn**

– **Ja**, var **snäll** och **stäng dörren** och **sätt** dig.
Det **här** är **allvarligt**.

● **Ylva**

– Vad **gällde** det?

● **Rektorn**

– **Jag** har fått **in vissa klagomål** på **dig**.

● **Ylva**

– Okej. **Vad** för **klagomål**?

● **Rektorn**

– Bland **annat** att du **inte sköter undervisningen** på **rätt sätt**.

● Ylva

– **Men** det **gör** jag **visst**.

● Rektorn

– Enligt **personen** som **anmälde** dig **verkar** du **inte** **bedriva** **undervisning** **överhuvudtaget**, **utan** du **verkar** **mest** ha **tårtkalas** hela **dagarna**.

● Ylva

– Jag **vet** vem det **var** som **anmälde** mig. **Hon** är **avundsjuk** på **mig**. Hon **ljuger** för att **hon vill** att **jag** ska **förlora** **jobbet**.

● Rektorn

– Hon **påstår** **även** att **du** har en **kärleksrelation** med **en** av **eleverna**.

● Ylva

– Det **stämmer** **inte**.

● **Rektorn**

– Och **det** är, som du **säkert förstår**, **något** som vi **ser väldigt allvarligt på här i skolan**.

● **Ylva**

– Men det **var** ju **inget**. **Det** var ju **bara** på **skoj**.

● **Rektorn**

– På **skoj**?

● **Ylva**

– **Vi** skulle **lura** Jamals **föräldrar**.

● **Rektorn**

– **Lura** Jamals **föräldrar**?

● Ylva

– Det låter kanske lite konstigt men ...

● Rektorn

– Tyvärr, Ylva. Jag måste stänga av dig från all undervisning tills de här sakerna är utredda.

● Ylva

– Va? Det kan du inte göra. Mina elever behöver mig.

● Rektorn

– Ta det lugnt.

● Ylva

– Du har ju inte ens lyssnat. Hon ljuger.

● **Rektorn**

– **Ta** det **lugnt**, **Ylva**. Jag **måste** reda **ut** det **här** i **lugn** och **ro** för att **se vad** som **verkligen** har **hänt**. Tills **dess** vill **jag** att **du** håller dig **helt borta** från **skolan**.

● **Nadima**

– **Ylva**, **vänta**.

● **Jamal**

– Vad **är** det som **händer**?

● **Berättarröst**

”Det finns människor som blir avundsjuka på såna som Ylva. De vill också vara populära.”

”Och kan de inte bli populära, så blir de elaka.”

— Receptionen på tingsrätten —

● Martina

– Hej.

● Expediten

– Hej.

● Martina

– **Jag** heter **Martina Miró**. Jag **ringde förut** angående **eventuella domar** mot **Konrad Svensson**.

● Expediten

– Ja, **just** det. Vad **var** hans **personnummer**?

● Martina

– 610507-1639

● **Expediten**

– Det **fanns** en **dom här** från 1997 (nittonhundranittiosju). **Bedrägeri**. **Straffet** blev **sex månaders fängelse** och **böter**.

● **Martina**

– Finns det **fler domar förutom den**?

● **Expediten**

– **Nej, inte** vad **jag** kan **se** här. **Jag** skrev **ut** de **papper** du ville **ha** så **du** kan **ta** dem.

● **Martina**

– **Tack** så **mycket**.

● **Expediten**

– **Tack** själv.

—— Ylva hos psykologen ——

● Ylva

– Jag **vet**, inte **vad** jag ska **göra**? Det **där jobbet** är det **enda** som **betyder någonting** för **mig**. Och **nu** har jag **ingenting**. På **grund** av den **där elaka häxan**.

● Psykologen

– Men det **här** är väl **bara** en **tillfällig situation**? Om det **är** som du **säger** så **får** du **kanske tillbaka jobbet snart**.

● Ylva

– Men när **då**?

● Psykologen

– **Ylva**, det är **väldigt viktigt** att du **inte** blir **mer deprimerad** nu. Jag **skriver** till din **läkare** att jag **rekommenderar antidepressiv medicin** för att få **dig** att **må lite bättre**. Och **även tabletter** mot **akut ångest** och **orosattacker**, som du kan **ta** i **nödfall**. Om du **verkligen behöver**. Men **dem** ska du **vara försiktig** med. För **de** (dom) är **väldigt starka** och **man** kan bli **väldigt påverkad**.

● Ylva

– Okej.

—— Jamal ringer Martina ——

● Martina

– Hej, Jamal.

● Jamal

– Hej.

● Martina

– Hur är läget?

● Jamal

– Det är **inte** så **bra**. Ylva är **avstängd**. **Hon** får **inte jobba** som **lärare** mer, och **det** är **mitt fel**.

● Martina

– **Va**? Är det **sant**?

● Jamal

– **Rektorn tror** att **vi** är **tillsammans**. **Bara** för att **vi skajpade** med **mīna föräldrar**. Det var en **dålig idé**.

● Martina

– Det var ju **det** jag **sa**.

● Jamal

– **Ja**, jag **vet**. Jag är så **arg** på mig **själv**. Men **vad** kan vi **göra**?