



Avsnitt 18 Dålig stämning

Arbetsblad
- för drama och
uttal

Dialogmanus

Läs först dialogerna och se sedan ett avsnitt
 eller se först ett avsnitt och läs sedan dialogerna.

Betona rätt *ord* och *ljud* i satsen. **Betonade** ord i **fet** stil.
De långa ljuden i de **betonade** **orden** är understrukna.

Medverkande i avsnitt 18

- **Berättarröst: Martina**
- **Martina**
- **Jamal**
- **Läraren Ylva**
- **Kollega**
- **Eleven Mohammed**
- **Eleven Fatou**
- **Eleven Feruz**



Tips 1

Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?

Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se



Tips 2

Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. **Ord** som är **feta** i dialogerna ska **betonas**.

Titta på ord som **betonas** och de långa ljuden

Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

Lyssna till betoningen.

Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

OBS! Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:

- Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
- Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
- Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)



Tips 3

Titta på avsnittet.

Lyssna efter betoningen.

Markera i texten vilket ord som är betonat.

● Berättarröst

”Stämningen på SFI är väldigt dålig just nu. Ingen är glad.”
”Eller nästan ingen.”

—— På skolan ——

● Kollegan

– Hej, Ahmed!

● Ali

– Jag heter Ali.

● Kollegan

– Ja, ja ... just det.

● Berättarröst

”Ylva hjälper ju alltid andra människor. Men nu är det hon som behöver hjälp.”

— I klassrummet —

● **Fatou**

– **Kolla!**

● **Feruz**

– **Oj, vad bra!**

● **Fatou**

– **Ja**, vi har fått **jättemånga likes** (lajks) **redan!** Jag **lovar** att vi kommer att få **tillbaka Ylva** nu.

● **Kollegan**

– Vad **gör** ni för **något**? Får jag **se**?

● **Feruz**

– **Det** är för **Ylva**.

● Kollegan

– ”**V**i vill ha **tillb**aka **l**lva!”

● Fatou

– **J**a, **v**i vill ha **tillb**aka **h**enne.

● Kollegan

– För det **f**örsta **s**tavas **Y**lva med **Y** som i **Y**lva. **I**nte med **I** som i **I**ngvar.

– Man kan **v**isa **s**killnaden på **I** och **Y** med en **p**enna på **l**äppen.

– Om man **s**äger **I** så ramlar **p**ennan ner. **l**iii.

– **M**en om man **s**äger **Y** då sitter **p**ennan **k**var. **Y**yyy.

–... Och för det **a**ndra så **k**ommer nog ”**Y**ylva” **a**ldrig **t**illbaka efter **d**et hon har **g**jort.

—— Jamal och Martina går på stan ——

● Jamal

– Hur är det? Är du okej eller?

● Martina

– Ja då, det är ingen fara.

● Jamal

– Titta här då!

● Martina

– Vad är det?

● Jamal

– Det är min ansökan till den kompletterande ingenjörutbildningen!

● **Martina**

– **Jamal! Äntligen!** Vad roligt.

● **Jamal**

– Jag **måste** bli **antagen** också.

● **Martina**

– **Ja**, men **det** blir du **säkert!**

—— Ylva pratar med fåglar ——

● **Ylva**

– **En** till **dig!**

– Och **en** till **dig!**

– **Okej, nu** ska vi **ha** en **liten språktävling**. **Okej** vi **börjar** med **något** **enkel**t: Ge **exempel** på ett **adjektiv**?

– Men **herregud**, ni **kan** ju **ingenting!** Ett **adjektiv** **beskriver** ett **substantiv**. **Som** till **exempel**: "En **hungrig** and". "**Hungrig**" är **alltså** ett **adjektiv**.

– **Okej? Nu** tar vi **lunchrast**.

— Jamal och Martina promenerar —

● **Martina**

– **Jag** har fått **reda** på **saker** som **min pappa** har **gjort**.

● **Jamal**

– Vad **då**?

● **Martina**

– **Han** har **lurat folk** på **pengar** och **suttit** i **fängelse** för **det**. **Fattar** du?

● **Jamal**

– **Är** det **sant**?

● **Martina**

– Inte **nog** med att **han** har **svikit mig** i **över trettio** år och **inte** talat **om** att han har en **annan familj**. **Han** är **dessutom kriminell**!

● Jamal

– Men **lugn** Martina! **När** var det **här**?

● Martina

– **Det** var **länge** sen. Men **han** är en **människa** man **inte** kan **lita** på. Det **spelar ingen roll**.

● Jamal

– Jag **fattar verkligen** hur du **känner**, men ...

● Martina

– Men jag **skiter** i **honom**. Jag tänker **inte** söka **upp honom**. Jag **har ingen pappa**!

– **Kan** vi inte **prata** om **någonting annat**?

● Jamal

– **Ja**, det är **lugnt**. Du **bestämmer**.

● Martina

– Jamal, titta!

● Jamal

– Men **det** är ju **Ylva!**

● Martina

– Men vad **gör** hon för **någonting**?

● Jamal

– **Ylva!**

● Ylva

– Hej! **Underbara männi**skor!

● Jamal

– **Ylva!** **Hur** är det **med** dig?

● Ylva

– **Jag** mår **fantastiskt**.

● Martina

– Vi **hjälp**er dig!

– Men **vad** är det **här**? Hur **många** har du **tagit**?

● Jamal

– **Kom** vi **ringer** en **taxi**. **Kom** **Ylva!**

● Ylva

– **Nej sluta!** **Jag** har **lektion här**.

– **Nej!** **Mina elever** ...

– **Hallå?**

– **Jag** vill **vara** hos **mina elever**.