



## Avsnitt 20 Slutet gott?

Arbetsblad  
- för drama och  
uttal

# Dialogmanus

- Läs först dialogerna och se därefter ett avsnitt.
- Eller se först ett avsnitt och läs därefter dialogerna.

Betona rätt *ord* och *ljud* i satsen. **Betonade** ord i fet stil.  
De långa ljuden i de **betonade orden** är understrukna.

### Medverkande i avsnitt 20

- **Berättarröst: Martina**
- **Martina**
- **Jamal**
- **Läraren Ylva**
- **Gruppen sfi-elever**
- **Handläggaren Magnus**
- **Fatou**
- **Jamals mamma**
- **Vaktmästaren**
- **Konrad**



#### Tips 1

- Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?
- Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på [www.svenska.se](http://www.svenska.se)



#### Tips 2

- Uttal. I svenska språket är det viktiga ordet betonat. **Ord** som är **feta** i dialogerna ska **betonas**
- Titta på ord** som **betonas** och de långa ljuden
  - Se avsnittet tillsammans med en kamrat.
  - Lyssna till betoningen.
  - Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

**OBS!** Olika betoningar får olika betydelse. Jämför:

- Hon gör **allt** för sina elever. (*Hon är mycket engagerad.*)
- Hon** gör allt för sina elever. (*Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.*)
- Hon gör allt för sina **elever**. (*Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.*)

#### Tips 3

- Titta på avsnittet.
- Lyssna efter betoningen.
- Markera i texten vilket ord som är betonat.



● Berättarröst

”Idag är min sista dag på sfi. Jag behöver inte gå här längre. Och det är dags att gå vidare.”

—— Ute på skolgården ——

● Gruppen sfi-elever

– Ylva, Ylva, Ylva.

● Ylva

– För det **första** vill jag **tacka** er **alla** för att ni **gjorde** så att **jag** fick **tillbaka** mitt **jobb**. För det **andra** så ska vi **säga "lycka till"**, till **några elever** som har blivit så **duktiga** på **svenska** att de **inte behöver** gå på **sfi längre**.

En **stor applåd** till **Fatou**, **Martina** och **Mohammed**.

Men som **tur** är så **kommer** det **nya fina elever** hela **tiden**. Så **vi** har **mycket** att **fira idag**.

Och eftersom **jag** är en **lärare** som **bara** äter **tårta** och tar **hit cirkusclowner** hela **tiden**, så ska vi **göra det i dag också**.

**Party!**

● Magnus

– **Hallå!** Vad **kul** att **se** er **igen**.

● Fatou

– **Hej. Grattis!**

● Martina

– **Hej, grattis själv!** Vad ska du **göra nu**?

● Fatou

– Jag **vet** inte. Jag **måste hitta** ett **jobb**.

● Martina

– **Vad** vill du **ha** för **jobb**?

● Fatou

– Jag **vet** inte **riktigt ännu**. **Du** då?

● Martina

– **Ja, vad ska jag göra?** Det **finns** en **sak** som jag **verkligen borde göra**.

● Ylva

– **Tack igen, Jamal.** Men vad **sa** du till **rektorn egentligen?**

● Jamal

– Jag **sa** som det **var**.

● Ylva

– **Gjorde du?**

● Jamal

– **Ja, att allting** var **ditt** fel.  
**Nej, jag sa faktiskt** att **du** är den **bästa läraren** jag **någonsin** har **haft**.

● **Ylva**

– **Tack.**

● **Jamal**

– **Förlåt ...**

—— Jamals mamma ringer ——

● **Jamals mamma**

– **Hej, älskade Jamal.** Hur **mår** du?

● **Jamal**

– **Jag** mår **bra**. Men **är** ni **inte arga** på **mig längre**?

● **Jamals mamma**

– **Nej. Men** vi var **jättearga** på **dig först**.  
**Älskling**, man **får inte ljuga** för sina **föräldrar** på  
**det sättet**.

● Jamal

– Jag **vet** **mamma**. **Förlåt!**

● Jamals mamma

– Du **behöver** inte **ljuga**. Vi **älskar** dig **ändå**. **Även** om du är lite **långsam** med att **skaffa fru**.

● Jamal

– **Det** ska **nog** gå **bra** för **mig** till **slut**, **mamma**.

● Jamals mamma

– Jag **vet**, **älskling**. **Pappa** hälsar **också**.

● Jamal

– **Hälsa tillbaka**. Jag **älskar** er!

— På universitetet —

● **Vaktmästaren**

– **Tjena**. Så det är **du** som **städ**ar **idag**?  
Säg **till** när **du** har **tagit** på **expeditionen**, så **jag** kan **läsa sen**.

● **Jamal**

– **Nej**, jag ska **faktiskt** börja **plugga här**.

● **Vaktmästaren**

– **Lycka till**.

● **Jamal**

– **Tack**.

● Berättarröst

”Det tog mer än tre år att hitta hit. Men ibland räcker det inte med att veta vart man ska. Man måste också vilja dit.”

”Så nu står jag här. Utanför min pappas dörr ... för att jag faktiskt vill hitta hem.”

—— Hemma hos Konrad ——

● Martina

– **Konrad?**

● Konrad

– **Ja.**

● Martina

– **Kan vi prata?**

● Konrad

– **Ja.** Jag **tror** det är **dags nu**. Kom **in**.