






Dialog

Avsnitt 11, säsong 2

Saknad

Arbetsblad
Övning

Öva dialogen – och uttal

-  Läs först dialogerna och  se därefter ett avsnitt.
 Eller se först ett avsnitt och  läs därefter dialogerna.

Betona rätt ord i satsen. Se orden i **fet** stil.

Det långa ljudet i de **betonade** orden är understruket

Medverkande i avsnitt 11

- Sfi-elever, Jimmy, mfl.
- Martina
- Jamal
- Åsa
- Ylva
- Hassan
- Schackspelare
- Yasmin

OBS! Olika betoningar får olika betydelse.

Jämför:


1. Hon gör **allt** för sina elever.
(Hon är mycket engagerad.)

2. **Hon** gör allt för sina elever.
(Det är läraren Ylva, inte någon annan person, som är engagerad.)

3. Hon gör allt för sina **elever**.
(Det är bara för eleverna. Inte för någon annan.)



Tips 1


 Läs dialogerna. Markera ord som du inte förstår. Vad betyder de?

 Se ordens betydelse och lyssna till uttalet på www.svenska.se



Tips 2

I svenska språket är det viktiga ordet betonat. Ord som är **feta** i dialogerna ska betonas.

 Titta på ord som ska betonas.

 Se avsnittet tillsammans med en kamrat.

 Lyssna till betoningen.

 Läs tillsammans. Kom ihåg betoningen.

Intro: Jamals, Konrads, Martinas och Hassans röster

"**Hur** ska du **nånsin** kunna bli **svensk**...?"

"Jag **lovar**."

"**Tänk** om vi kunde **åka** till **Spanien**..."

"Det är **inte** mycket tid **kvar**..."

● **Jamal** (i telefon)

– **Ja**, okej, okej. **Okej**.

Ja, men **då** säger vi **så**, **Ylva**.
Okej, hej **då**. Vi **ses**, hej.

● **Martina**

– Vad **ville** hon?

● **Jamal**

– **Vi** ska **ut** och **leta** efter **Hassan** i
eftermiddag.

● **Martina**

– **Ah**, okej! Jag följer **med**!

● Jamal

– Nej, men **det** är nog **bättre** att du stannar **hemma** med **Axel**.

● Martina

– **Varför** är det **alltid bättre** att **jag** stannar **hemma** med **Axel**?

● Jamal

– För att **du** är **hans mamma**.

● Martina

– **Ja**, men **du** är **hans pappa**.

● Jamal

– **Ja**, men jag **känner faktiskt Hassan lite bättre** än vad **du gör**.

● Martina

– **Det** var det **dummaste** jag **hört**. **Vill** du vara **själv** med **Ylva**, är det **det**?

● **Jamal**

– **Va?! Nej, så klart inte!**
Litar du inte på mig?

● **Martina**

– **Nej, det gör jag inte.**
Därför att du ljuger för mig fortfarande!

—— Dialog mellan Konrad och Shilan på kurdiska ——

● **Martina**

– *No, thank you, Shilan.*

Din **son** är så **dum**, så **jag** har **ingen**
lust längre!

—— I klassrummet hos Ylva och sfi-klassen ——

● **Ylva**

– **Exakt, Ugglan Ulla är bredvid Ylva.**

Och **nu...** **Ugglan Ulla** är i **lådan**.

Saxen... är **på bordet**.

Var står jag **nu** **nånstans**, **Christos?**

Christos

– I golvet?

● Ylva

– Nja, på golvet, men i klassrummet.

Ja, det är svårt med prepositioner.
Och vi ska jobba mer med det en
annan dag, för nu ska vi leta efter
Hassan.

Som jag berättade innan så har han
försvunnit, och jag är jätteorolig.

● Yasmin

– Ja vi måste leta!

Röster från klassen

– Vi hjälper dig.

● Ylva

– Tack!

● Sfi-elev

– Jag **frågar** i **McBurger** om de **sett honom**.

● Ylva

– **Jättebra**, men det **heter** att du **frågar på McBurger**, men **det** är **svårt**.

● Annan sfi-elev

– **Jag** följer **med**.

● Yasmin

– **Jag åker** på **Kulturhuset**. Han **brukar** vara **där ibland**.

● **Ylva**

Superbra! Men **egentligen heter** det att du åker **till Kulturhuset**.

Men **nu släpper** vi **prepositionerna**, för **nu** ska vi **hjälpa Hassan**.

Jag har tryckt **upp bilder här** som ni kan ta **med**. **Varsågod**.

Tack så **jättemycket** för att ni **hjälper till!** Och **om** ni **hör nånting**, så **ring**. **Tack!**

Hassans telefonsvarare

*"Hallå, du har kommit till Hassan.
Jag kan inte svara just nu,
men lämna ett meddelande, tack."*

● **Åsa**

– Nä, **men...** **Varför** är **fantastiska Ylva** så **nedstämd** i **dag**?

Fick ni **ingen tårta** på **lektionen**?

● **Ylva**

– Men för **fan**, **sluta**, **Åsa**!

Hassan är **försvunnen**, och **jag** är **jäkligt orolig**!

● **Åsa**

– **Ylva**! **Kaffekoppen** kommer **inte** hoppa **ner** i **diskmaskinen** av sig **själv** bara för att din **nya pojkvän** har **försvunnit**.

● **Ylva**

– Men **herregud**!

— På Kulturhuset —

● **Yasmin**

– **Ursäkta**. Har **ni sett Hassan**?

● **Schackspelare**

– **Vilken Hassan**?

Jaå, Hassan!

● Yasmin

– Var **han** **här** i **dag**?

● Schackspelare

– **Nej**, det **var** ett **tag** sen jag **träffade honom**, **faktiskt**.

● Yasmin

– **Okej**.

● Kolonilottsgranne

– Titta **inte** på **mig**, du.

Jag sa ju bara **till honom** att han **inte** får **bo** på **kolonilotten**.

Det borde **du också veta**.

—— Under bron ——

● Jamal

– **Ursäkta**.

- Man under bron
- Läg^g av, jag sover ju.

● Jamal

- Ja, förlåt, jag tänkte fråga, har du sett Hassan?

- Man under bron
- Jaha, du menar han som brukar ligga där borta?

● Jamal

- Ja, precis!

- Man under bron
- Nej, han har inte varit här på länge.

● Hassan

- Alltså, jag vet inte bror...

● Hassans bekant

– **Jag** har **sagt** att du **kommer**.
Du kan **inte** dra dig **ur nu**.

Det **här** är **Hassan**, **killen** jag **pratade om**.

● Hassan

– Hej.

● Jimmy

– **Jag** hörde **rykten** om att du **behövde jobb**,
för att få **stanna** i **landet**...

● Hassan

– **Ja**, det **stämmer**.

● Jimmy

– Det är **klart** vi ska **greja jobb** åt
Hassan!

Eller **hur**?

● Kumpan 1

– **Visst.**

● Kumpan 2

– **Absolut.**