

# ¿QUÉ PASA?



2024-03-23

## Programmanus

av Sofía Martínez

¡Hola a todes! ¡Comienza ‘Qué pasa’!

¿Has notado algo diferente en la presentación?

Sí, he dicho “todes”. Eso es usar un:

- Lenguaje inclusivo

*Estela: “Elle” para referirme al pronombre “él” o “ella”.*

Hoy hablamos sobre eso.

Soy Sofía Martínez.

Pero, antes...

### Horarios españoles

Son las doce de la noche, un viernes en Málaga y los restaurantes y bares están llenos de gente.

Los horarios de los españoles son diferentes a los del norte de Europa. Nosotros almorzamos sobre las 14:00 y cenamos sobre las 21:00.

También salimos de fiesta mucho más tarde.

Pero la ministra de Trabajo quiere cambiar esto. La escuchamos para El Mundo.

*Yolanda Díaz: No es razonable un país que tiene abiertos sus restaurantes a la una de la madrugada. Es decir, es una locura.*

Ella quiere que los restaurantes cierren más pronto.

Estoy en la puerta de un restaurante de Málaga y hablo con Sonia. Ella tiene 20 años. Ella estudia y trabaja aquí.

*Sonia: El clima español, pues, da siempre cabida a... sal fuera, disfruta, el sol... entonces creo que va a ser un poco complicado.*

Sonia opina que el cambio es complicado. Ella dice que es bueno para los trabajadores.

¿Es bueno?

*Sonia: Yo creo que sí, sobre todo para la gente de la hostelería, porque, a ver, necesitamos horas de descanso.*

**están llenos de gente**

*de är fulla av människor*

**almorzamos**

*vi äter lunch*

**cambiar**

*förändra*

**no es razonable**

*det är orimligt*

**en la puerta de**

*i dörren till*

**disfruta**

*njut*

**hostelería**

*hotell- och*

*restaurangbranschen*

**horas de descanso**

*tid att vila*

Pero piensa que es malo para los clientes.

*Sonia: Puede tener efectos negativos, sobre todo para la clientela, porque España es un país turístico, entonces la gente que viene a disfrutar, pues suele quedarse más tarde. Puede afectar a la economía bastante.*

*¿A ti te gusta cenar tarde?*

*Sonia: No es que me guste, pero por el tema de estudios, trabajo, actividades, siempre suelo cenar a las once, doce.*

Sonia suele cenar tarde, pero le gustaría cenar más pronto para dormir mejor.

*¿Y te gustaría cambiar eso?*

*Sonia: Sí, yo creo que sí. Sobre todo porque cenar antes también te beneficia mucho en el sueño.*

## Lenguaje inclusivo

*Estela: ¡Buenos días chiques! ¿Qué tal estáis todes?"*

“Todes”, “chiques”, “nosotres” son palabras inclusivas, que se pueden usar en lugar de todos, chicos o nosotros. Es decir, palabras neutras que incluyen al género masculino y femenino.

En Argentina, el gobierno prohíbe el uso del lenguaje inclusivo. Piensa que es malo y un instrumento político.

Escuchamos a Manuel Adorni, portavoz de la presidencia, para El Mundo.

*Manuel Adorni: Se va a proceder a iniciar las actuaciones para prohibir el lenguaje inclusivo.*

Estela, de 20 años, usa el lenguaje inclusivo y piensa que es fácil.

*Estela: Realmente es fácil porque lo que haces es incluir a otras personas que no se sienten representadas en la sociedad, y no cuesta nada. Es cambiar una letra y todo el mundo entiende el contenido.*

*Pablo: Hola, soy Pablo y tengo 21 años.*

Pablo estudia Educación. En la carrera le enseñan a utilizar el lenguaje inclusivo.

*Pablo: Suelo usarlo, y más cuando empecé la carrera, porque nos empezaron a enseñar a usarlo.*

*¿Qué palabras inclusivas usas?*

*Pablo:*

*-“Alumnado”, en vez de alumno o alumna.*

*-“Profesorado”, en vez de profesor.*

*-En vez de padre o madre, suelo utilizar “familia” para incluir a tanto puede ser padre-padre, puede ser madre-madre.*

Pablo prefiere términos que incluyen el femenino y el masculino, pero no usa la vocal “e” como neutra.

**clientela**

*kundkrets*

**suele quedarse más tarde**

*brukar stanna*

*senare på kvällen*

**afectar**

*påverka*

**suelo**

*jag brukar*

**te beneficia en el**

**sueño**

*det gynnar din sömn*

**lenguaje inclusivo**

*språk som*

*inkluderar män,*

*kvinnor och icke*

*binära*

**el gobierno**

**prohíbe el uso**

*regeringen förbjuder*

*användningen*

**instrumento**

**político**

*politiskt verktyg*

**se sienten**

**representadas en la**

**sociedad**

*de känner sig*

*representerade i*

*samhället*

**no cuesta nada**

*det kostar inget*

**la carrera**

*universitetsutbildni-*

*ngen*

**le enseñan**

*de lär honom*

**en vez de**

*istället för*

**términos que**

**incluyen**

*begrepp som*

*innefattar*

*Palabras como por ejemplo “todes”, “amigues”, ¿las utilizas?*

*Pablo: La verdad es que esas palabras no.*

*¿Por qué?*

*Pablo: Porque no estoy viendo un cambio a nivel global.*

El próximo programa es el 6 de abril.

¡Hasta pronto!

**no estoy viendo un  
cambio a nivel  
global**

*jag ser inte en  
förändring på global  
nivå*