

## MODERNA SPÖKHISTORIER - FINSKA

### Opettajan opas: Nykypäivän kummitustarinoita

#### A: Tarkoitus

Parantaa tekstin ymmärtämistä kuuntelun avulla. Seuraamalla kohtaa ”Ehdotuksia työskentelytavoiksi” oppilaat voivat hausalla ja leikinomaisella tavalla kasvattaa sanavarastoaan ja oppia harvinaisempia ilmaisuja.

#### B: Tietoa ohjelmasta

Kummitustarinat ovat aina kiehtoneet lapsia. Tarkoituksenamme on esitellä uudempi ja nykyaikaisempi kokoelma kummitustarinoita, joihin oppilaat voivat samaistua, ja jotka antavat heille mahdollisuuden päästää mielikuvituksensa valloilleen.

*Nykypäivän kummitustarinoita* on kummitustarinoista muodostuva radiosarja, joka on sijoitettu modernimpaan yhteyteen. Sarja koostuu kymmenestä jaksosta, ja tarinat vaihtelevat tietokonepelin sisässä taistelevasta pojasta kummituskenneliin.

Äänikertomukseen liittyy sarja piirroksia, joita voidaan käyttää ohjelman aikana. Piirrokset näyttävät kertomuksen kuvina, ja niiden tarkoituksena on tukea ja auttaa kuullun ymmärtämistä.

Jokaiseen ohjelmaan kuuluu myös käsikirjoitus ja sanalista. Oppilaat voivat kuunnella ohjelmaa ja käyttää käsikirjoitusta samalla ylimääräisenä tukena. Käsikirjoituksessa on myös lista vaikeimmista sanoista ja ilmaisuista, joita ohjelmassa esiintyy.

Tästä opettajan oppaasta löytyy myös ehdotuksia, kuinka ohjelman käsittelyä voi jatkaa.



### C. Ehdotuksia työskentelytavoiksi

#### **Ennen kuin kuuntelette ohjelman:**

Tarkastelkaa kertomuksen otsikkoa. Voitteko arvata, mitä kertomus tulee sisältämään pelkästään otsikon perusteella? Mistä mahtaa olla kysymys? Millaisia henkilöitä on mukana? Missä kertomus tapahtuu? Milloin se tapahtuu? Mitä luulette – mitä tulee tapahtumaan?

#### **Kun kuuntelette ohjelmaa:**

Kuunnelkaa ohjelma. Heikomman kuullun ymmärtämisen tason omaavat oppilaat joutunevat kuuntelemaan ohjelman useampaan kertaan ymmärtääkseen sen kokonaan, ja vastaavasti paremmin ymmärtäville riittää harvemmat kuuntelukerrat.

#### **Kun olette kuunnelleet ohjelman:**

Keskustelkaa kuulemastanne. Oletteko oppineet jotain uutta? Opiteko uusia sanoja? Opiteko joitain sanoja tai ilmaisuja, jotka käsittelevät jotain tiettyä aihetta?

#### **Keskustelu:**

- Yksi työskentelytapa on puhua vapaasti aiheista luokassa. Tällä tavoin kaikki ne, jotka haluavat sanoa jotain aiheesta, pääsevät ääneen. Vastaavasti oppilaiden, jotka eivät halua puhua, ei myöskään tarvitse niin tehdä.
- Toinen työskentelytapa on antaa oppilaiden työskennellä pareittain ja kerätä perusteluja *puolesta ja vastaan*. Antakaa oppilaiden koostaa niitä kymmenen minuuttia. Muistuttakaa, että oppilaat käyttävät englantia keskustellessaan aiheesta. Vaihtakaa pareja ja antakaa oppilaiden vertailla perusteluja – löytävätkö he mahdollisesti niitä lisää? Keskustelkaa aiheesta luokassa. Tämä harjoitus antaa oppilaille mahdollisuuden muotoilla perusteluja mielipiteilleen ja auttaa heitä käyttämään erilaisia keinoja kielellisen varmuuden vahvistamiseksi.

- Vielä yksi tapa työstää keskustelunaihetta on antaa jokaisen oppilaan kirjoittaa lyhyen tekstin siitä, mitä he ajattelevat juuri tästä aiheesta. He saavat myös perustella tuntemuksiaan. Tällä tavoin jokaisella oppilaalla on mahdollisuus saada mielipiteensä kuuluviin, ja oppilaat oppivat perustelemaan omia mielipiteitään.

### **Kommunikaation sisältö**

- Aihealueet ovat tuttuja oppilaille.
- Arkipäiväiset tilanteet, kiinnostuksen kohteet, ihmiset, paikat, tapahtumat ja harrastukset.
- Mielipiteet, tunteet ja kokemukset.
- Arkielämä, erilaiset tavat elää, sosiaaliset kontaktit eri yhteyksissä sekä asiayhteydet, joissa kieltä käytetään.
- Esitelmät, ohjeistukset, sanoma, kerronta ja kuvailu sitovat yhteen puhutun ja kirjoitetun.
- Ymmärtämisen ja itsensä ymmärrettäväksi tekemisen kielelliset strategiat silloin, kun kielitaito on vaillinainen, esim. kiertoilmaukset.
- Keskusteluun osallistumisen ja tukemisen kielelliset strategiat, esim. kysymysten, fraasien ja ilmaisujen avulla tapoja vahvistaa ymmärtämistä.
- Kielelliset ilmiöt, jotka selkeyttävät ja rikastuttavat kommunikaatiota, esim. ääntäminen ja intonaatio, tavutus ja välimerkkien käyttö, kohteliaisuusfraasit ja muut vakiintuneet kielelliset ilmaisut sekä kieliopilliset rakenteet.