



# MAKTFAKTORN

---

LÄRARHANDLEDNING

A large, stylized graphic of a house with a triangular roof and a trapezoidal base. The house is composed of multiple concentric outlines in black and white, creating a layered effect. Two horizontal lines cross the house, one above the roofline and one below the base, framing the text.

MAKTFAKTORN

## MAKTFAKTORN

---

Inspirerande och lärorik webbplats om demokrati .....	2
Så svarar Maktfaktorn mot kursplanen .....	2
Begrepp i Maktfaktorn .....	2
Innehåll och övningar .....	3
Uppgift 1. Vem är du?.....	4
Uppgift 2. Dina värderingar .....	4
Uppgift 3. Demokrati i världen .....	5
Uppgift 4. Skapa ett valsysteem .....	6
Uppgift 5. Påverka! .....	7
Frågeställningar och innehåll i Maktfaktorn.....	8

### INSPIRERANDE OCH LÄRORIK WEBBPLATS OM DEMOKRATI

Maktfaktorn är en webbplats från UR som låter besökaren utforska de värderingar och rättigheter som utmärker en demokrati. Visualiseringar av statistik och data blir underlag för egen reflektion och diskussion med andra. Sajten, som kan användas i dator, surfplatta och mobil, inspirerar till att vilja påverka samhället och fördjupa sina kunskaper om demokrati.

### SÅ SVARAR MAKTFAKTORN MOT KURSPLANEN

Innehållet på Maktfaktorn är anpassat efter kursplanen i samhällskunskap för gymnasiet, men passar också bra att använda på högstadiet. Undervisningen i samhällskunskap på gymnasiet ska ge förutsättningar att utveckla:

1. Kunskaper om demokrati och de mänskliga rättigheterna såväl de individuella som de kollektiva rättigheterna, samhällsfrågor, samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion från lokal till global nivå utifrån olika tolkningar och perspektiv.
2. Kunskaper om historiska förutsättnings betydelse samt om hur olika ideologiska, politiska, ekonomiska, sociala och miljömässiga förhållanden påverkar och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.
3. Förmåga att analysera samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder.
4. Förmåga att söka, kritiskt granska och tolka information från olika källor samt värdera källornas relevans och trovärdighet.
5. Förmåga att uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer.

*Ur Ämnets syfte, samhällskunskap, gymnasiet*

### BEGREPP I MAKTFAKTORN

demokrati  
demonstration  
diktatur  
diskriminering  
folkomröstning  
folkrepresentation  
jämslällldhet  
jämlldhet  
korruption  
majoritetsval  
medborgare  
medborgerliga rättigheter  
minoritet  
monarki  
mänskliga rättigheter  
parlamentarism  
presidentialism  
proportionella val  
regering  
regim  
republik  
riksdag  
rösträtt  
semipresidentialism  
statschef  
statsskick  
styrelseskick  
tolerans  
valkrets  
värderingar  
yttrandefrihet

## INNEHÅLL OCH ÖVNINGAR

Webbplatsen består av sex övningar med olika ingångar i ämnet demokrati. Dessa är:

1. Vem är du?
2. Dina värderingar
3. Demokrati i världen
4. Skapa ditt valsystem
5. Påverka!
6. Kunskapsquiz

Här i handledningen finns uppgifter till de fem första delarna och förslag på hur man kan jobba vidare med innehållet. Från startsidan kan du också klicka dig vidare till en statistiksida och en sida med videoklipp som kan inspirera till ytterligare diskussion och uppgifter. För att spara dina resultat så att du kan fortsätta vid ett senare tillfälle behöver du skapa ett inlogg. Det gör du genom att klicka på Skapa ett inlogg, till vänster på startsidan. Det går att använda övningarna i webbplatsen utan att skapa ett inlogg.

The screenshot shows the Maktfaktorn website interface. At the top left is the UR logo. Below it is the Maktfaktorn logo, a stylized house shape with the text 'MAKTFAKTORN' inside. A description states: 'Maktfaktorn hjälper dig att utforska dina och andras värderingar och era rättigheter i en demokrati.' Below this is a 'Dela' button. The main content area is divided into several sections:

- VEM ÄR DU?**: 'Jämför dina åsikter med andras' with a right arrow.
- DINA VÄRDERINGAR**: 'Vad är demokrati för dig?' with a right arrow.
- DEMOKRATI I VÄRLDEN**: 'Upptäck vad som gör ett land demokratiskt' with a right arrow.
- STATISTIK**: A bar chart icon, '3743 har använt Maktfaktorn', 'Fattigdom är världsproblemet som engagerar flest', 'Stockholm är länet med flest användare', and '> MER STATISTIK'.
- VIDEOKLIPP**: A play button icon and '> VIDEOKLIPP'.
- SKAPA ETT VALSYSTEM**: 'Hur skulle din demokrati se ut?' with a right arrow.
- PÅVERKA!**: 'Hitta ditt sätt att påverka samhället' with a right arrow.
- QUIZ**: 'Utmana dina kunskaper om demokrati' with a right arrow.
- OMRÖSTNING**: 'Demonstrationsfriheten finns inskriven i svensk grundlag, där alla garanteras rätten att demonstrera på allmän plats. Tycker du att polisen borde stoppa fler demonstrationer?' with three radio button options:
  - Ja, om demonstranterna riskerar att bryta mot lagen om hatbrott.
  - Ja, om det riskerar att bli bråk.
  - Nej, det skulle väl strida mot yttrandefriheten?
- SKAPA ETT INLOGG**: A dark button with '> SKAPA ETT INLOGG' and a 'Logga in' link below it.
- RÖSTA**: A dark button with '> RÖSTA'.

## UPPGIFT 1. VEM ÄR DU?

TID: 30-60 MIN

### Jämför dina åsikter med andras

Träna förmågan att söka, värdera och strukturera information och statistik, samt förmågan att dra slutsatser utifrån information. Du får möjlighet att tänka kritiskt kring hur olika faktorer som till exempel kön och ålder, påverkar människors politiska åsikter.

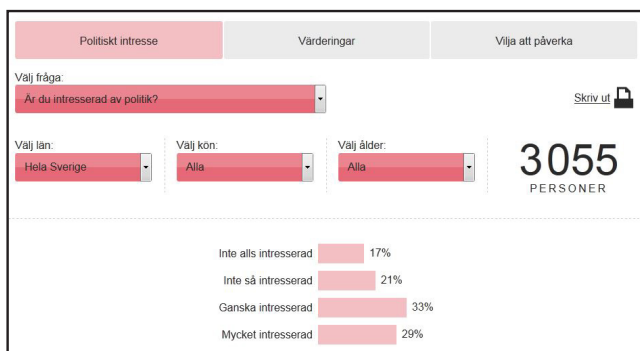
### Uppgift

De flesta åsikter och uppfattningar är något som formas under din uppväxt, av din omgivning och utifrån personliga erfarenheter. Ta reda på vad du har för politiska åsikter och ta ställning. Klicka på rutan Vem är du? på startsidan och starta övningen. I sex steg får du beskriva dig själv genom att till exempel definiera hur gammal du är, hur intresserad du är av politik och berätta vilket världsproblem du tycker är viktigast.



### Analysera

Jämför dina åsikter med hur andra svarat genom att använda statistikfunktionen, du hittar en länk dit på startsidan. Välj alternativet Politiskt intresse. Analysera hur olika faktorer så som kön, bostadsort och ålder påverkar människors ställning till de olika frågorna. Ta hjälp av diskussionsfrågorna nedan.



### Diskutera

1. Vad ser du dig själv främst som? Om du till exempel valde Världsmedborgare, förklara utförligt med egna ord vad det betyder för dig. Jämför med en kompis som svarat på något annat sätt. Använd statistikfunktionen för att ta reda på hur olika faktorer, till exempel kön och ålder, påverkar människors syn på sin egen identitet och diskutera vilka slutsatser du kan dra utifrån statistiken.
2. Vad är det största världsproblemet enligt dig? An-

vänd statistikfunktionen för att ta reda på hur kön och ålder påverkar människors åsikter i denna fråga. Varför valde du som du gjorde?

3. Hur intresserad av politik är du? Vilka politiska frågor tycker du är viktigast och varför? Använd statistikfunktionen för att ta reda på hur olika faktorer, till exempel kön och ålder, påverkar människors politiska intresse. Stämmer dina svar överens med andras svar eller sticker de ut på något sätt? Vad eller vem påverkar dig och dina politiska åsikter mest tror du? Kan du tänka dig att dina åsikter kan komma att ändras när du blir äldre? Varför/varför inte?

### Fördjupa

- På vilka håll i världen är just det världsproblemet som du tycker är viktigast, störst? Gör ett fördjupande arbete där du tittar på orsaken till problemet.

## UPPGIFT 2. DINA VÄRDERINGAR

TID: 1-3 TIMMAR

### Vad är demokrati för dig?

Utveckla dina kunskaper om frågor som berör makt, demokrati, jämställdhet och de mänskliga rättigheterna. Du får chans att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till samhällsfrågor och träna dig till att delta aktivt i samhällslivet. Övningen tränar dig också i att ha ett kritiskt förhållningssätt till statistik och information.

### Uppgift

Utforska dina uppfattningar om demokrati och politik på ett djupare plan. Klicka på rutan Dina värderingar på startsidan och starta övningen. Du får ta ställning till nio påståenden och ranka hur nödvändiga du tycker att de är för demokrati. När du är klar kan du jämföra dina svar med hur personer i andra länder har svarat.



### Analysera

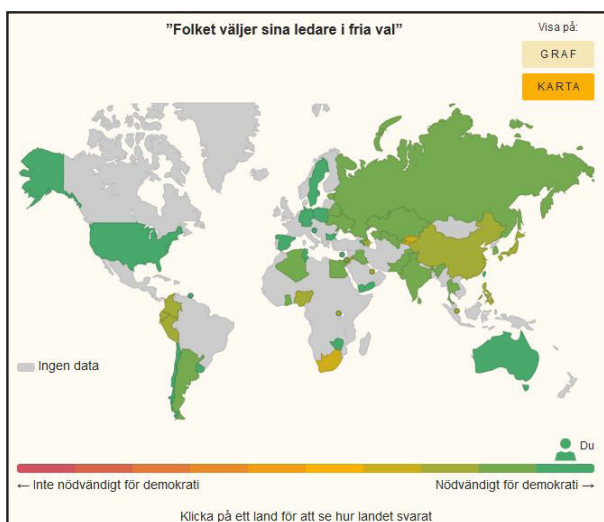
Analysera hur du svarat på de nio olika frågorna genom att gå igenom fråga för fråga och titta på grafen och kartan.

- Överensstämmer dina svar med åsikter från vissa andra länder? Vilka länder verkar ha en befolkning som tycker ungefär som du? Vad tror du det beror på? Försök att hitta länder som sticker ut på kar-



tan och fundera över vilka orsaker som kan ligga bakom. Fundera även över huruvida du kan lita på eller dra säkra slutsatser ifrån statistiken, genom att se hur många som har svarat på frågorna i de olika länderna. Den informationen hittar du genom att klicka på ett land på kartan.

- Använd statistikfunktionen på startsidan och välj alternativet Värderingar för att jämföra hur faktorer som kön, ålder eller bostadsområde i Sverige påverkar människors politiska åsikter. Kan du lita på det statistiska underlaget? Hur många människor har deltagit och svarat på de olika frågorna?



### Diskutera

Utgå från de nio frågor som du svarat på i övningen och använd grafen och kartan som underlag:

1. Vilken/vilka politiska ideologier passar bäst in på följande påståenden:
  - Rika personer ska betala skatt till staten och fattiga ska få stöd ifrån staten.
  - Staten ser till att alla får samma inkomst.
  - De som är arbetslösa får ekonomisk ersättning ifrån staten.
2. Hur väl passar ovanstående påståenden in på det system som finns i Sverige? Hur viktiga är dessa idéer i en demokrati tycker du?
3. I vilka länder kan man säga att religiösa ledare eller militären styr/tolkar lagarna? Vad kan det få för konsekvenser för landet?
4. Vad menas med begreppet fria val?
5. Vad menas med medborgerliga rättigheter? Hur kan en stat kränka dessa rättigheter? Bör medborgare alltid lyda sina ledare? Diskutera och ge konkreta exempel ifrån verkligheten.
6. Jämställdhet mellan kvinnor och män kan tolkas på olika sätt. Använd kartfunktionen där du läser av resultatet för att ta reda på vilka länder som tycker att jämställdhet är viktigt för demokratin. Fundera på vad jämställdhet innebär för dig. Är Sverige ett helt jämställt land?

### Fördjupa

- Vilka/vad tror du har påverkat dig och dina uppfattningar vad gäller frågor om demokrati? Ge exempel och skriv en reflektion om detta.
- Välj ut några av de frågor som du svarat på som du tycker är viktigast för en demokrati. Till exempel Folket väljer sina ledare i fria val. Ta sedan reda på hur det ser ut i Sverige och jämför med ett eller flera andra länder. Till exempel, hur ofta har vi fria val i Sverige och vilka får rösta?
- Jämför hur de politiska valen går till i ett demokratiskt och ett odemokratiskt land. Vad finns det för viktiga skillnader? Använd källhänvisningar till dina faktaexempel.

## UPPGIFT 3. DEMOKRATI I VÄRLDEN

TID: 1-5 TIMMAR

### Upptäck vad som gör ett land demokratiskt

Breda dina kunskaper om vilka faktorer som påverkar graden av demokrati i olika länder. Öka din förståelse för att människor i olika samhällen idag är sammanlänkade med olika politiska, sociala och ekonomiska band. Övningarna nedan ger också möjlighet att uttrycka kunskaper inom samhällskunskap med hjälp av samhällsvetenskapliga modeller.

### Uppgift

Klicka på rutan Demokrati i världen, på startsidan. Ta del av informationen, klicka först på pilen, därefter på länken Lär dig mer om hur demokratier rankas och titta på filmklippet som beskriver hur man mäter demokrati. Ta dig vidare genom att klicka på länken Kan du bedöma nivån av demokrati? Du ska nu själv ranka nivån av demokrati i 12 länder genom att dra slutsatser utifrån fakta från tidskriften The Economists demokratiindex och World Values Surveys kulturella karta. Titta även på klippet Så fungerar den kulturella kartan, det kan hjälpa dig att ranka länderna rätt.



## Diskutera

1. Varför ska man ha demokrati? Vilka argument förespråkar demokrati?
2. Hur kan man mäta om ett land är demokratiskt?
3. Enligt The Economist är bara 25 länder funktionella demokratier. Vad kan det bero på?
4. De flesta länder är varken renodlade demokratier eller diktaturer. Vad tycker du man absolut inte kan ta bort om ett land fortfarande ska kunna kallas för en demokrati?
5. Hur fungerar den kulturella kartan och är den ett bra sätt att mäta människors värderingar i olika länder på? Sverige är det land som ligger längst upp till höger på kartan. Vad säger det om vårt land? Och vad betyder det för vårt sätt att betrakta omvärlden?
6. Hur skapas en demokratisk kultur? Och vad utmärker den? Vilka värderingar finns i en demokratisk kultur?
7. Finns det någon koppling mellan demokrati och den kulturella kartan?
8. The Economist mäter demokrati genom att titta på kategorierna Politiskt deltagande, Medborgerliga rättigheter, Regeringens arbete och Valprocessen. Jämför olika länders resultat och diskutera skillnaderna. Till exempel, vad krävs för att så många som möjligt ska kunna delta i politiken i ett land? Eller, varför är medborgerliga rättigheter viktigt för en demokrati?

## Fördjupa

- Gör ett fördjupande arbete där du undersöker hur ett land gått från att vara en diktatur till demokrati, till exempel Sverige, eller tvärtom, från demokrati till diktatur, som till exempel Tyskland under andra världskriget. Fundera över orsaker och konsekvenser och analysera de historiska perspektiven.
- Ta reda på vilka de 30 artiklarna om mänskliga rättigheter som fastställts av FN är. Redogör kortfattat för dessa. Vilka av de mänskliga rättigheterna tycker du är absolut nödvändiga för att en demokrati ska fungera?
- Finns det några gränser för yttrandefriheten? I Sverige har vi till exempel en lag som förbjuder hets mot folkgrupp och diskriminering. Vad innebär det?
- Runtom i världen sitter journalister och politiker fängslade för att de inte håller med den styrande makten i landet. Känner du till någon? Om inte, hitta information och gör ett arbete där du fördjupar dig kring en journalist alternativt aktivist som idag sitter i fångenskap. Diskutera orsaker och konsekvenser till den politiska situationen i det landet som personen sitter fången.

- När The Economist mäter demokratin i olika länder tar de bland annat hänsyn till läskunnighet, yttrandefrihet och jämlikhet. Vilken av alla demokratiska rättigheter utövar du mest och varför gör du det? Hur skulle ditt liv se ut om du inte hade möjlighet att utöva den rättigheten? Skriv en personlig reflektion om hur det skulle vara.

## UPPGIFT 4. SKAPA ETT VALSYSTEM

TID: 30-60 MIN

### Hur skulle din demokrati se ut?

Skapa ditt eget demokratiska system utifrån några viktiga ställningstaganden som rör demokrati och beslutsfattande. Du lär dig centrala begrepp, till exempel parlamentarism, presidentialism, proportionella val och majoritetsval. Genom att göra jämförelser mellan olika demokratiska system och länder lär du dig om fördelar och nackdelar med olika demokratiska valprocedurer.

### Uppgift

Klicka på rutan Skapa ett valsysteem på startsidan och starta övningen. Du ska nu skapa ett eget demokratiskt valsysteem genom att svara på frågor. Du kan välja bland ett antal svar och beroende på vilket val du gör kommer du vidare (om du tar ett demokratiskt beslut) eller inte (om du tar ett odemokratiskt beslut). På vissa frågor kan du välja fler än ett svarsalternativ.

Under tiden som du kryssar i alternativ får du feedback och information kopplat till varje val och har möjlighet att göra omval. Till slut matchas det system du satt ihop med ett riktigt system och du får en visualisering av de val du gjort. Du kan jämföra ditt system med befintliga länders system.

Titta också på filmklippet Så styrs demokratiska länder.



### Analysera

Vilket slags valsysteem fick du fram baserat på dina val? Vad krävs för att ditt system ska kunna upprätthålla en demokrati? Vad finns det för fördelar respektive nackdelar med just ditt valsysteem? Till exempel valdeltagan-

de, småpartier och stora partier, majoritets- eller minoritetsregeringar. Jämför med några andra demokratiska system.

**Ditt valsystem**

Välj land: Sverige

**Vilken roll ska statschefen ha?**

Bara representera landet

**Hur utses statschefen?**

Statschefen väljs indirekt beroende på vilket parti som vinner valet

Titeln ärvs

**Vill du ha inslag av direktdemokrati?**

Nej

Ja, rådgivande

**Vilken maktfördelning vill du ha?**

Den beslutande makten delas mellan folkrepresentationen, presidenten och en domande instans

Den beslutande makten ska ligga hos folkrepresentationen som sedan utser regeringen

### Diskutera

1. Vilken skillnad är det mellan parlamentarism, presidentialism och semipresidentialism?
2. Längre ner på sidan kan du jämföra ditt demokratiska system med andra länders. Jämför ditt system med Sveriges och ett annat land. Vilka likheter och skillnader upptäcker du? Varför har du valt som du gjort? Motivera dina val!
3. Jämför proportionellt valsystem med majoritetsvals-system. Vad finns det för fördelar respektive nackdelar?
4. Bör alla politiska partier tillåtas i en demokrati? Även partier som förespråkar diktatur eller våld? Eller som är rasistiska? Diskutera frågan kopplat till begreppet yttrandefrihet.

### Fördjupa

- Välj ett land och fördjupa dig i landets politiska system. Är landet en demokrati eller diktatur? Monarki eller republik? Vilken typ av valsystem har landet och varför? Vilka rättigheter har landets medborgare?

## UPPGIFT 5. PÅVERKA!

TID: 1-3 TIMMAR

Hitta ditt sätt att påverka samhället

Inspireras till politiskt deltagande och utveckla strategier och metoder för att aktivt kunna påverka samhället.

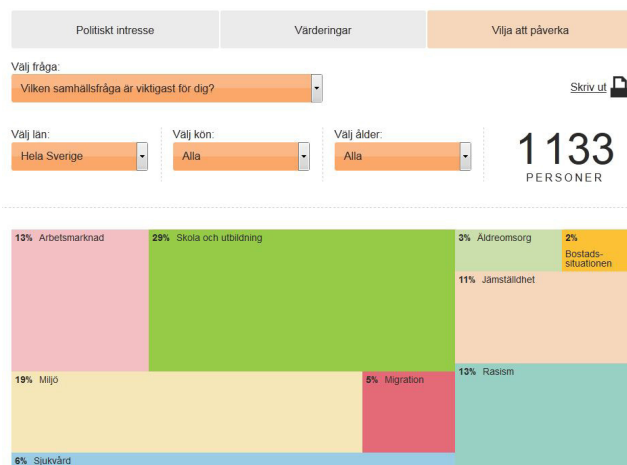
### Uppgift

Klicka på rutan Påverka! på startsidan och starta övningen. Svara på frågorna som kartlägger dig som en politisk person. Du får svara på vilka politiska frågor som du tycker är viktigast samt vilka metoder du kan tänka dig att använda för att aktivt påverka och förändra samhället.



### Analysera

- Välj ut tre frågor och använd statistikfunktionen som du hittar en länk till på startsidan. Välj alternativet Vilja att påverka för att se hur ålder och kön påverkar människors politiska deltagande i samhället. Finns det någon skillnad mellan killar och tjejer eller vuxna och ungdomar vad gäller t.ex. hur ofta man deltagit i lagliga demonstrationer eller politiska möten? Kan du lita på det statistiska underlaget? Hur många människor har deltagit och svarat på de olika frågorna?
- Kan du dra några slutsatser utifrån statistiken? Är tjejer och killar lika politiskt aktiva eller intresserade av olika frågor? Hur påverkar ålder människors politiska deltagande?



## Diskutera

1. Anser du att man ska få demonstrera med maskerat ansikte? Eller skriva hatiska inlägg på t.ex. Twitter eller Facebook och vara anonym? Resonera och argumentera utifrån begreppen demokrati, yttrandefrihet och rättigheter.
2. Tycker du att människor med mycket kunskap och utbildning ska få påverka politiken mer än andra?
3. Vilka former av politisk påverkan, till exempel gå med i ett parti, demonstrera, bojkotta eller skriva medborgarförslag, tycker du är mest effektivt om man vill påverka följande frågor:
  - dålig skolmat
  - våld mot kvinnor
  - ungdomsarbetslöshet
4. Diskutera fördelar och nackdelar med olika politiska strategier och metoder för att påverka olika samhällsfrågor. Använd gärna exemplen ovan.

## Fördjupa

- Gå ihop med andra och försök tillsammans hitta nya sätt att påverka en samhällsfråga som ni brinner för. Ta inspiration från videoklippen på sajten och var kreativa och nytänkande. Kan ni använda er av humor? Sociala medier? Provokation? Allmänheten? Redovisa med konkreta förslag kopplade.
- Skriv ett medborgarförslag till en kommunpolitiker, eller en insändare till en debattsida. Du kan också kontakta någon organisation eller ett företag via mail. Ge kritik och kom med ett förslag på vad som skulle kunna förbättras kopplat till den samhällsfråga som du anser är viktigast. Arbeta ensam eller tillsammans med någon.
- Gå ihop med andra och anordna en demonstration med till exempel paroller och flygblad i syfte att påverka den samhällsfråga som ni brinner mest för!

## FRÅGESTÄLLNINGAR OCH INNEHÅLL I MAKTFAKTORN

Maktfaktorns olika övningar innehåller frågeställningar som besökaren får svara på. Nedan finns webbplatsens alla frågeställningar samlade, indelade per uppgift.

### Vem är du?

#### Frågeställningar:

1. Var bor du någonstans?
2. Hur definierar du dig?
3. Hur gammal är du?
4. Är du intresserad av politik?
5. Vilket av följande är det största världsproblemet tycker du?
  - 6. Jag ser mig själv främst som...
  - ...en del av mitt lokala samhälle
  - ...svensk medborgare
  - ...medborgare i ett annat land än Sverige

...medborgare i EU

...en världsmedborgare

...en oberoende individ

### Dina värderingar

#### Frågeställningar att ranka:

1. Rika personer ska betala skatt till staten och fattiga personer ska få stöd från staten  
Inte nödvändigt för demokrati .....  
Nödvändigt för demokrati
2. Religiösa ledare tolkar lagarna
3. Folket väljer sina ledare i fria val
4. De som är arbetslösa får ekonomisk ersättning från staten
5. Militären tar över makten om regeringen är inkompetent
6. Medborgerliga rättigheter skyddar människors frihet mot statligt förtryck
7. Staten ser till att alla får samma inkomst
8. Folk lyder sina ledare
9. Kvinnor har samma rättigheter som män

### Demokrati i världen

#### Länder i uppgiften:

- Kina
- Indien
- Ryssland
- USA
- Tyskland
- Sverige
- Uruguay
- Iran
- Turkiet
- Zimbabwe
- Ghana
- Venezuela

### Skapa ett valsystem

#### Frågeställningar:

1. En demokrati bygger på att folket röstar om hur landet ska styras. För att det ska fungera måste du först bestämma vilka som räknas som folket i din demokrati. Vilka ska ha rösträtt?
2. En demokrati förutsätter att det finns partier som företräder befolkningen. Vilka partier tillåter du i din demokrati?
3. Hur ska partierna finansieras i din demokrati?
4. Något som kan hota en demokrati är om de som företräder demokratin inte representerar folkets tankar och åsikter. Vilka får bli politiker i din demokrati?



5. Hur ska du locka personer att bli politiker, så att politikerkåren speglar hela befolkningen?
6. För att demokratin ska fungera måste det finnas ett system för hur platserna delas upp i folkrepresentationen. Hur ska platserna fördelas?
7. I Sverige finns en gräns för partier att bli invalda i riksdagen. Om ett parti får mindre än fyra procent i valet, så får de ingen plats i riksdagen. Ska det finnas någon spärr för småpartier i din demokrati? Var ska den i så fall ligga?
8. Hur ska makten fördelas mellan folkrepresentationen och andra instanser?
9. När medborgare får folkomrösta om sakfrågor kallas det direktdemokrati. Vill du ha inslag av direktdemokrati?
10. Hur utses statschefen?
11. Vilken roll ska statschefen ha?
8. Stöttat en åsikt i en samhällsfråga på internet, till exempel "gilla".
9. Burit märken eller symboler som uttrycker en åsikt.
10. Tagit kontakt med en tjänsteman för att föra fram en åsikt.
11. Varit medlem i organisation som jobbar för en speciell samhällsfråga.
12. Tagit kontakt med en politiker.
13. Deltagit i bojkotter och köpstrejker, till exempel låta bli att handla varor från ett speciellt land.
14. Deltagit i politiskt möte eller i ett möte om samhällsfråga.
15. Chattat, debatterat eller kommenterat samhällsfrågor på internet.
16. Deltagit i lagliga demonstrationer eller aktioner.
17. Skrivit insändare till en tidning.
18. Varit medlem i ett politiskt parti eller ungdomsförbund.

*Resultat användaren kan få:*

- Parlamentarism med proportionella val
- Parlamentarism med majoritetsval
- Semipresidentialism med proportionella val
- Semipresidentialism med majoritetsval
- Presidentialism med majoritetsval

**Påverka!**

*Frågeställningar:*

1. Vilken samhällsfråga är viktigast för dig?
2. Hur ofta diskuterar du politiska frågor?
3. Är det okej att göra något olagligt för att påverka i en politisk fråga?
4. Hur stor möjlighet tycker du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i din kommun?
5. Hur stor möjlighet tycker du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i landet?

Vad har du gjort av följande?

6. Stöttat en åsikt i en samhällsfråga genom att skriva på en namnsamling (på papper).
7. Köpt vissa produkter av politiska, etiska eller miljömässiga skäl, till exempel köpa ekologiska livsmedel.

**Kunskapsquiz**

*Exempel på frågeställningar:*

Så kallade "territoriella minoritetsspråk" har ett särskilt skydd i lagstiftningen. Vilka tre språk i Sverige handlar det om?

- a. Samer, romer, tornedalingar, arabisk-talande, judar
- b. Samer, romer, judar, tornedalingar, sverigefinländare
- c. Samer, romer, tornedalingar, sverigebalter, ålandssvenskar

I vilken grundlag regleras vilka regler som gäller för domstolar, domare och myndigheter?

- a. Regeringsformen
- b. Yttrandefrihetsgrundlagen
- c. Tryckfrihetsförordningen

Om någon startar en demonstration i Sverige utan tillstånd, vad händer då?

- a. Demonstrationen stoppas om inget tillstånd finns.
- b. Demonstrationen får äga rum ändå om det inte finns risk för bråk och om den inte hindrar trafiken.
- c. Demonstrationen flyttas till annan plats