Lärarhandledning

Vad ska vi göra idag?

Vad ska vi göra idag? är en programserie där du, genom att leka med ord, upprepa och lyssna till det som Bodil och Bengt hittar på, lär dig svenska. Programmets syfte är att på ett lekfullt sätt bygga upp barnens språkförråd genom upprepningar, tydlighet och lätt svenska. Manuset utgår ifrån olika miljöer som har en tydlig koppling till vad barn möter och även det som kan vara bra och roligt att kunna lära sig i den åldern.

Tanken med serien *Vad ska vi göra idag?* är att den ska kunna användas i undervisningen för svenska som andra språk, den kan även användas i undervisningen för förskoleklass eller årskurs 1-2. Serien riktar sig främst till barn i åldrarna 6-9 år.

Viktiga ledord som genomsyrar hela produktionen är begriplighet, identifikation, relevans för målgruppen (dvs. rätt språknivå och tempo-anpassat), upprepning av ord, skapad förförståelse, samt fokus på utvalda språkområden.

Handling och karaktärer

I programmen möter vi mannen Bengt och hans papegoja Bodil. Papegojan Bodil gillar att skoja och upprepa ord och fråga: "Vad ska vi göra idag?" Bengt tycker att Bodil är rolig och han tycker om henne väldigt mycket. De är goda vänner och varje dag hittar de på nya saker.

I programmen mötet, lekplatsen och skolan möter vi även Bodils och Bengts grannbarn, de sjuåriga tvillingarna Alina och Love.

Platser/Teman

I *Vad ska vi göra idag?* ingår nedanstående program. Varje program har som syfte att introducera en miljö eller en händelse för barnen som de kan komma i kontakt med. Målet är att de nyanlända barnen som tagit del av programmen har fått en ökad förståelse för de olika områden som tas upp, samt fått ett större ordförråd.

1. *Bengt och Bodil får besök* *s. 4-7*
2. *Bengt och Bodil leker på lekplatsen* *s. 8-11*
3. *Bengt och Bodil går i skolan* *s. 12-15*
4. *Bengt och Bodil firar födelsedag* *s. 15-19*
5. *Bengt och Bodil plaskar i vattnet* *s. 20-23*
6. *Bengt och Bodil är på en bondgård* *s. 24-27*

Bildmaterial kopplat till *Vad ska vi göra idag*?

Till varje program finns ett memory baserat på några av de ord som finns i programmet som går att skriva ut, t.ex. sandlåda, rutschkana, lekplats.

Det finns memory-ark med ord på de minoritetsspråk som spelas in. I detta fall har bilden, det svenska ordet och ordet på minoritetsspråket samma placering på respektive ark. Detta gör att även en lärare som inte behärskar minoritetsspråket ändå har ”facit” på övningen.

Övningarnas förankring i Lgr 11

Till varje avsnitt finns förslag på övningar. Här presenteras de pedagogiska moment som tas upp, kopplat till respektive uppgift. I kursiv text hittar du de delar ur kursplanens centrala innehåll i Svenska och Svenska som andra språk för årskurs 1-3 som kan knytas till respektive uppgift.

Spela memory

Berättande texter och sakprosatexter

- *Texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, interaktiva spel och webbtexter.*

Återberätta programmet med hjälp av bilderna eller arbeta två och två med att berätta om något du varit med om utifrån bilderna.

Tala, lyssna och samtala

- *Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.*
- *Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.*

Skriv en kort berättelse utifrån bilderna.

Läsa och skriva

- *Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar.*

Program 1 – Bengt och Bodil får besök

Nu ska du snart få träffa Bengt och hans kompis papegojan Bodil. De är bästa vänner. De bor tillsammans och varje dag så frågar Bodil: ”Vad ska vi göra idag?” Just den här dagen ringer det på hos Bodil och Bengt. De får ett oväntat besök. Tvillingarna Love och Alina kommer med nybakta bullar.

Före programmet

- Lyssna på sången för att kort introducera platsen som barnen kommer möta i dagens avsnitt. Versen talar om vad som kommer hända.
- Använd memory-spelets bilder som en introduktion till programmet. Detta för att ge eleverna en förförståelse. Bilderna föreställer ord som återkommer i programmet.
- Gå igenom orden som upprepas i slutet av varje program. Det är ord som kan vara bra att kunna när man möter någon. I programmet upprepas orden i flera fall två gånger, både av en vuxen och sedan av barn.

I slutet av programmet upprepas dessa ord:
Hej! Välkommen! Kompis, mamma, pappa, leka, fika, bullar, städa, dammsuga, damma, Hur mår du? Jag mår bra. Bra, Vad gör du? Jag leker. Vad gör du? Jag fikar. Vad heter du? Jag heter Love. Vad heter du? Jag heter Bengt. Heter. Vad heter du? Vill du vara kompis med mig? Ja, det vill jag. Vill du vara min kompis? Ja, det vill jag. Hur gammal är du? Sju, jag är sju år gammal. Vad heter din mamma? Vad heter din pappa? Hej då. Hej då! Vi ses! Ja, vi ses!

Efter programmet

Nedan finner du förslag på övningar att göra efter eller under tiden ni lyssnar på programmet. Dessa övningar finns alla beskrivna mer utförligt i direkt anslutning till denna lista. *Notera att bildmaterialet finns att ladda ner i egen fil (arbetsblad) där du hämtade lärarhandledningen.*

- Spela memory
- Återberätta programmet med hjälp av bilderna
- Skriv en kort berättelse utifrån temat
- Ord-detektiv
- Lyssna uppmärksamt

Sång

Programmet inleds med en sång där versen väldigt kort beskriver vad Bodil och Bengt kommer göra just denna dag.

Vad ska vi göra idag? – Bengt och Bodil får ett besök!

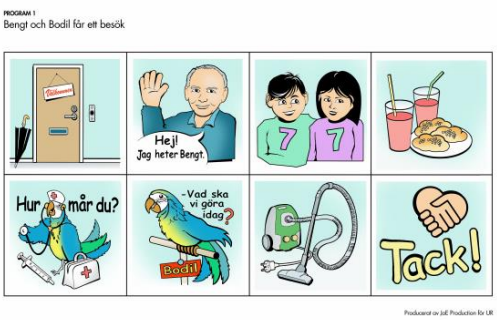
Intro:
Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va, vad ska vi göra idag?

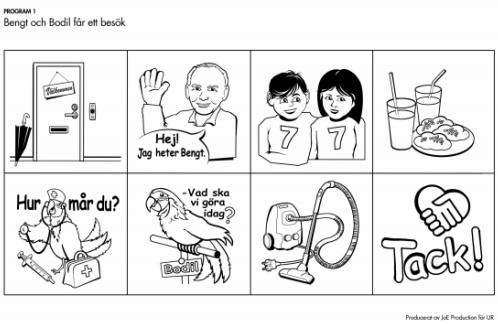
Refräng:
Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va vad ska vi göra idag?

Vers:
Jo, vi ska träffa kompisar. Få vänner på besök. Då kan vi fika, äta kakor. Åh, så jättegott.

Bilder kopplade till programmet

Bilderna finns att ladda ner i ett eget dokument (arbetsblad)





Spela memory

Skriv ut bilderna antingen i färg eller svart/vitt. Klistra på en tjockare kartong på baksidan och klipp ut små memory-kort.

Regler: Blanda korten och lägg med baksidan uppåt. Turas om att vända två valfria kort. Det gäller att hitta två kort som hör ihop och bildar ett par. Hittar du ett par får du fortsätta, om inte går turen vidare till nästa person. Den som har samlat ihop flest par när alla kort är slut har vunnit.

- BILD & BILD Spela traditionellt memory. Använd dubbletter av bilderna, lägg korten med baksidan uppåt och vänd två kort i taget.

- BILD & ORD Spela memory, men koppla ord och bild istället.

- ORD & ORD Spela memory, koppla svenskt ord – med ordet på elevens hemspråk.

Kopplat till bilderna finns de svenska orden på ett ark att skriva ut. **Till programversionerna på minoritetsspråk finns memory-orden också på respektive språk.** Bild och ord har samma placering på respektive ark för att underlätta för lärare att kunna använda memory-spelet även om man inte behärskar minoritetsspråket.

Återberätta programmet med hjälp av bilderna
(muntligt eller skriftligt)

I dag har ni fått träffa Bengt och papegojan Bodil. Varje dag hittar de på olika saker, vad hände idag?

- Bilderna kan antingen visas upp i helklass och användas som en hjälp för att minnas berättelsen.

- Bilderna kan även skrivas ut så att varje barn kan klippa ut bilderna, klistra in dem i sin skrivbok och återberätta berättelsen på detta vis.

Arbeta två och två med att berätta om något ni varit med om utifrån bilderna.

Skriv en kort berättelse utifrån temat.

Just den här dagen ringer det på hos Bodil och Bengt. De får ett oväntat besök av grannbarnen Alina och Love.

Berätta om första gången du mötte en ny vän. Vem var det som du mötte? Hur gammal var du? Var träffades ni? Vad gjorde ni?

Ord-detektiv

Lyssna på programmet och hör om du hittar orden på bilderna.

Lyssna uppmärksamt

Frågor

1. Det ringer på dörren hos Bodil och Bengt. Vilka är det som kommer på besök?
2. Hur många år är barnen som kommer på besök?
3. Vad har de med sig till Bodil och Bengt?
4. Vad har Bodil och Bengt gjort innan de fick besök?

Svar

1. Love och Alina, de är tvillingar.
2. Sju år
3. Bullar
4. Städat, dammsugit och dammat.

Program 2 – Bengt och Bodil leker på lekplatsen

Nu ska du snart få träffa Bengt och hans kompis papegojan Bodil. De är bästa vänner. De bor tillsammans och varje dag så frågar Bodil: ”Vad ska vi göra idag?” Just den här dagen vet inte Bodil och Bengt vad de ska hitta på, men så bestämmer de sig för att gå ut och gå. Då möter de grannbarnen Love och Alina som ska gå till lekparken.

Före programmet

- Lyssna på sången för att kort introducera platsen som barnen kommer möta i dagens avsnitt. Versen talar om vad som kommer hända.

- Använd memory-spelets bilder som en introduktion till programmet. Detta för att ge eleverna en förförståelse. Bilderna föreställer ord som återkommer i programmet.

- Gå igenom orden som upprepas i slutet av varje program. Det är ord som kan vara bra att kunna när man vill leka med någon. I programmet upprepas orden i flera fall två gånger, både av en vuxen och sedan av barn.

I slutet av programmet upprepas dessa ord:
Ska vi leka? Ja, jag vill leka. Lekplats, sandlåda, klättra, att klättra, klätterställning, gunga, att gunga, kompis, en kompis, vi är kompisar, kompisgunga, rutschkana, kul, spännande, roligt

Efter programmet

Nedan finner du förslag på övningar att göra efter eller under tiden ni lyssnar på programmet. Dessa övningar finns alla beskrivna mer utförligt i direkt anslutning till denna lista. *Notera att bildmaterialet finns att ladda ner i egen fil (arbetsblad) där du hämtade lärarhandledningen.*

- Spela memory
- Återberätta programmet med hjälp av bilderna
- Skriv en kort berättelse utifrån temat
- Ord-detektiv
- Lyssna uppmärksamt

Sång

Programmet inleds med en sång där versen väldigt kort beskriver vad Bodil och Bengt kommer göra just denna dag.

Vad ska vi göra idag? – Bengt och Bodil får ett besök!

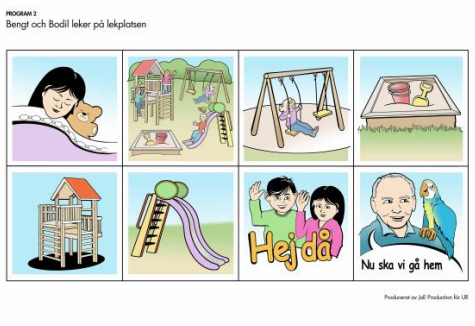
Intro:
Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va, vad ska vi göra idag?

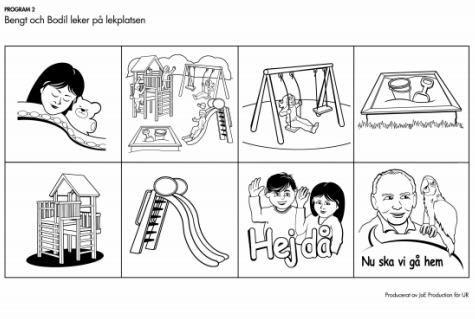
Refräng:
Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va vad ska vi göra idag?

Vers:
Jo, vi ska gå och leka. Leka i lekparken. Där kan man gunga, klättra och ha jätteskoj.

Bilder kopplade till programmet

Bilderna finns att ladda ner i ett eget dokument (arbetsblad)





Spela memory

Skriv ut bilderna antingen i färg eller svart/vitt. Klistra på en tjockare kartong på baksidan och klipp ut små memory-kort.

Regler: Blanda korten och lägg med baksidan uppåt. Turas om att vända två valfria kort. Det gäller att hitta två kort som hör ihop och bildar ett par. Hittar du ett par får du fortsätta, om inte går turen vidare till nästa person. Den som har samlat ihop flest par när alla kort är slut har vunnit.

- BILD & BILD Spela traditionellt memory. Använd dubbletter av bilderna, lägg korten med baksidan uppåt och vänd två kort i taget.

- BILD & ORD Spela memory, men koppla ord och bild istället.

- ORD & ORD Spela memory, koppla svenskt ord – med ordet på elevens hemspråk.

  Kopplat till bilderna finns de svenska orden på ett ark att skriva ut.
  Till programversionerna på minoritetsspråk finns memory-orden också på respektive språk. Bild och ord har samma placering på respektive ark för att underlätta för lärare att kunna använda memory-spelet även om man inte behärskar minoritetsspråket.

Återberätta programmet med hjälp av bilderna
(muntligt eller skriftligt)

I dag har ni fått träffa Bengt och papegojan Bodil. Varje dag hittar de på olika saker, vad hände idag?

- Bilderna kan antingen visas upp i helklass och användas som en hjälp för att minnas berättelsen.

- Bilderna kan även skrivas ut så att varje barn kan klippa ut bilderna, klistra in dem i sin skrivbok och återberätta berättelsen på detta vis.

Arbeta två och två med att berätta om något ni varit med om utifrån bilderna.

Skriv en kort berättelse utifrån temat.

- Just den här dagen vet inte Bodil och Bengt vad de ska hitta på, men så bestämmer de sig för att gå ut och gå. Då möter de grannbarnen Love och Alina som ska gå till lekparken.

  Berätta om när du har varit på en lekplats. Vad brukar du göra då? Brukar du leka där tillsammans med någon? Vem i så fall?

Ord-detektiv

Lyssna på programmet och hör om du hittar orden på bilderna.

Lyssna uppmärksamt

Frågor

1. Vad gör Bengt i början av den här dagen?
2. Vad ska Bodil och Bengt göra idag?
3. Vilka möter de när de är ute och går?
4. Vad finns det att göra på lekplatsen de besöker?

Svar

1. Sover
2. De ska ut och gå.
3. Love och Alina
4. Gunga, klättra i klätterställningen, baka kakor i sandlådan, åka rutschkana.

Program 3 – Bengt och Bodil går i skolan

Nu ska du snart få träffa Bengt och hans kompis papegojan Bodil. De är bästa vänner. De bor tillsammans och varje dag så frågar Bodil: ”Vad ska vi göra idag?” Just den här dagen ringer det extra tidigt hemma hos Bodil och Bengt. De ska nämligen gå till skolan. Bengt ska berätta om sin kompis Bodil för Love och Alinas klasskamrater.

Före programmet

- Lyssna på sången för att kort introducera platsen som barnen kommer möta i dagens avsnitt. Versen talar om vad som kommer hända.

- Använd memory-spelets bilder som en introduktion till programmet. Detta för att ge eleverna en förförståelse. Bilderna föreställer ord som återkommer i programmet.

- Gå igenom orden som upprepas i slutet av varje program. Det är ord som kan vara bra att kunna när man är i skolan. I programmet upprepas orden i flera fall två gånger, både av en vuxen och sedan av barn.

I slutet av programmet upprepas dessa ord:
Vakna, sova, räkna, skriva, läsa, läsa en bok, lärare, rast, leka, spela fotboll, glad, gråter, ledsen, arg, sur. Roligt! Kul! Kom!

Efter programmet

Nedan finner du förslag på övningar att göra efter eller under tiden ni lyssnar på programmet. Dessa övningar finns alla beskrivna mer utförligt i direkt anslutning till denna lista. *Notera att bildmaterialet finns att ladda ner i egen fil (arbetsblad) där du hämtade lärarhandledningen.*

- Spela memory
- Återberätta programmet med hjälp av bilderna
- Skriv en kort berättelse utifrån temat
- Ord-detektiv
- Lyssna uppmärksamt

Sång

Programmet inleds med en sång där versen väldigt kort beskriver vad Bodil och Bengt kommer göra just denna dag.

Vad ska vi göra idag? – Bengt och Bodil går i skolan!

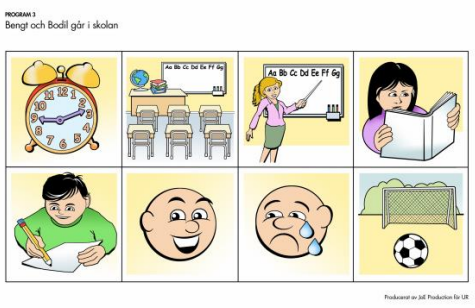
Intro:
Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va, vad ska vi göra idag?

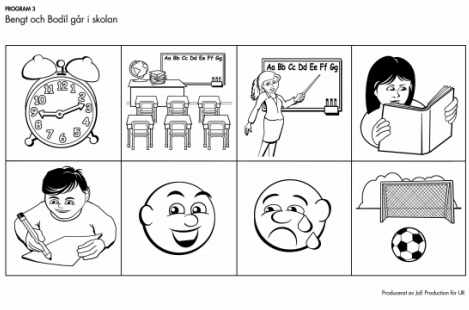
Refräng:
Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va vad ska vi göra idag?

Vers:
Jo, vi ska gå till skolan. Lära oss i skolan. Där kan man läsa, skriva och ha jätteskoj.

Bilder kopplade till programmet

Bilderna finns att ladda ner i ett eget dokument (arbetsblad)





Spela memory

Skriv ut bilderna antingen i färg eller svart/vitt. Klistra på en tjockare kartong på baksidan och klipp ut små memory-kort.

Regler: Blanda korten och lägg med baksidan uppåt. Turas om att vända två valfria kort. Det gäller att hitta två kort som hör ihop och bildar ett par. Hittar du ett par får du fortsätta, om inte går turen vidare till nästa person. Den som har samlat ihop flest par när alla kort är slut har vunnit.

- BILD & BILD Spela traditionellt memory. Använd dubbletter av bilderna, lägg korten med baksidan uppåt och vänd två kort i taget.

- BILD & ORD Spela memory, men koppla ord och bild istället.

- ORD & ORD Spela memory, koppla svenskt ord – med ordet på elevens hemspråk.

  Kopplat till bilderna finns de svenska orden på ett ark att skriva ut.
  Till programversionerna på minoritetsspråk finns memory-orden också på respektive språk. Bild och ord har samma placering på respektive ark för att underlätta för lärare att kunna använda memory-spelet även om man inte behärskar minoritetsspråket.

Återberätta programmet med hjälp av bilderna
(muntligt eller skriftligt)

I dag har ni fått träffa Bengt och papegojan Bodil. Varje dag hittar de på olika saker, vad hände idag?

- Bilderna kan antingen visas upp i helklass och användas som en hjälp för att minnas berättelsen.

- Bilderna kan även skrivas ut så att varje barn kan klippa ut bilderna, klistra in dem i sin skrivbok och återberätta berättelsen på detta vis.

Arbeta två och två med att berätta om något ni varit med om utifrån bilderna.

Skriv en kort berättelse utifrån temat.

- Just den här dagen ringer det extra tidigt hemma hos Bodil och Bengt. De ska nämligen gå till skolan.

  Berätta om en dag i skolan. Hur börjar dagen? Vilka ämnen tycker du bäst om? Vad gör du helst på rasten?

Ord-detektiv

Lyssna på programmet och hör om du hittar orden på bilderna.

Lyssna uppmärksamt

Frågor

1. Vem har vaknat först denna morgon? Bodil eller Bengt?
2. Vad gör Bodil när Bengt säger att hon är glad?
3. Vem säger Bodil är hennes kompis?
4. Vad ska Bodil och Bengt göra när de kommer hem?

Svar

1. Bodil
2. Trallar
3. Kråkan
4. Äta

Program 4 – Bengt och Bodil firar födelsedag

Nu ska du snart få träffa Bengt och hans kompis papegojan Bodil. De är bästa vänner. De bor tillsammans och varje dag så frågar Bodil: Vad ska vi göra idag? Just den här dagen ska Bengt överraska Bodil. Det är nämligen hennes födelsedag.

Före programmet

- Lyssna på sången för att kort introducera platsen som barnen kommer möta i dagens avsnitt. Versen talar om vad som kommer hända.

- Använd memory-spelets bilder som en introduktion till programmet. Detta för att ge eleverna en förförståelse. Bilderna föreställer ord som återkommer i programmet.

- Gå igenom orden som upprepas i slutet av varje program. Det är ord som kan vara bra att kunna när man är i affären. I programmet upprepas orden i flera fall två gånger, både av en vuxen och sedan av barn.

I slutet av programmet upprepar mannen vad de gjort under dagen:
Idag har du varit med om en *överraskning*. Vi har firat din *födelsedag*. Vi har bakat en *tårta*. En blåbärspannkakstårta, med *pannkaka*, *grädde* och *blåbär*. Vi gick till *affären* och handlade. Vi köpte *frukt. Banan*, *äpple* och *apelsin*. Vi köpte *mjölk* och grädde. Och så köpte vi blåbär. Och sedan fick du en *present*. En *sparkcykel.* Visst var det en rolig dag!

Efter programmet

Nedan finner du förslag på övningar att göra efter eller under tiden ni lyssnar på programmet. Dessa övningar finns alla beskrivna mer utförligt i direkt anslutning till denna lista. *Notera att bildmaterialet finns att ladda ner i egen fil (arbetsblad) där du hämtade lärarhandledningen.*

- Spela memory
- Återberätta programmet med hjälp av bilderna
- Skriv en kort berättelse utifrån temat
- Ord-detektiv
- Lyssna uppmärksamt

Sång

Programmet inleds med en sång där versen väldigt kort beskriver vad Bodil och Bengt kommer göra just denna dag.

Vad ska vi göra idag? – Bengt och Bodil får ett besök!

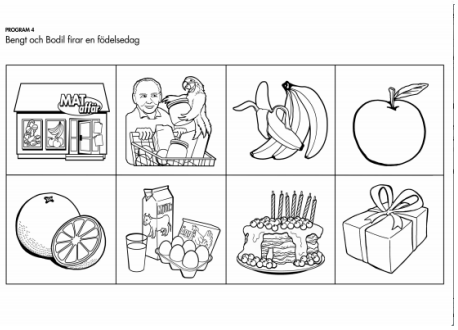
Intro:
Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va, vad ska vi göra idag?

Refräng:
Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va vad ska vi göra idag?

Vers:
Jo, vi ska baka tårta. Fira en födelsedag. Då kan vi äta, sjunga och ha jätteskoj. Och ha jätteskoj.

Bilder kopplade till programmet

Bilderna finns att ladda ner i ett eget dokument (arbetsblad)



Spela memory

Skriv ut bilderna antingen i färg eller svart/vitt. Klistra på en tjockare kartong på baksidan och klipp ut små memory-kort.

Regler: Blanda korten och lägg med baksidan uppåt. Turas om att vända två valfria kort. Det gäller att hitta två kort som hör ihop och bildar ett par. Hittar du ett par får du fortsätta, om inte går turen vidare till nästa person. Den som har samlat ihop flest par när alla kort är slut har vunnit.

- BILD & BILD Spela traditionellt memory. Använd dubbletter av bilderna, lägg korten med baksidan uppåt och vänd två kort i taget.

- BILD & ORD Spela memory, men koppla ord och bild istället.

- ORD & ORD Spela memory, koppla svenskt ord – med ordet på elevens hemspråk.

  Kopplat till bilderna finns de svenska orden på ett ark att skriva ut.
  Till programversionerna på minoritetsspråk finns memory-orden också på respektive språk. Bild och ord har samma placering på respektive ark för att underlätta för lärare att kunna använda memory-spelet även om man inte behärskar minoritetsspråket.

Återberätta programmet med hjälp av bilderna
(muntligt eller skriftligt)

I dag har ni fått träffa Bengt och papegojan Bodil. Varje dag hittar de på olika saker, vad hände idag?

- Bilderna kan antingen visas upp i helklass och användas som en hjälp för att minnas berättelsen.

- Bilderna kan även skrivas ut så att varje barn kan klippa ut bilderna, klistra in dem i sin skrivbok och återberätta berättelsen på detta vis.

Arbeta två och två med att berätta om något ni har varit med om utifrån bilderna.

Skriv en kort berättelse utifrån temat.

- Just den här dagen ska Bengt överraska Bodil. Det är nämligen hennes födelsedag.

  Hur många år fyller du nästa gång? Vad önskar du dig? Om du fick önska dig en tårta, hur skulle den se ut?

Ord-detektiv

Lyssna på programmet och hör om du hittar orden på bilderna.

Lyssna uppmärksamt

Frågor

1. Varför ska Bengt överraska Bodil?
2. Vilka färger säger Bengt att ett äpple kan ha?
3. Vilka ingredienser behövs till blåbärspannkakstårtan?
4. Vad får Bodil i födelsedagspresent?

Svar

1. Det är Bodils födelsedag.
2. Grönt, rött och gult.
3. Blåbär, ägg, mjölk, mjöl och grädde.
4. En sparkcykel.

Program 5 – Bengt och Bodil plaskar i vattnet

Nu ska du snart få träffa Bengt och hans kompis papegojan Bodil. De är bästa vänner. De bor tillsammans och varje dag så frågar Bodil: Vad ska vi göra idag? Just den här dagen är det sommar. Det är varmt i luften. Bodil och Bengt ska åka båt. Bengt vill bada men Bodil vill hellre plaska i vattnet.

Före programmet

- Lyssna på sången för att kort introducera platsen som barnen kommer möta i dagens avsnitt. Versen talar om vad som kommer hända.

- Använd memory-spelets bilder som en introduktion till programmet. Detta för att ge eleverna en förförståelse. Bilderna föreställer ord som återkommer i programmet.

- Gå igenom orden som upprepas i slutet av varje program. Det är ord som kan vara bra att kunna när man är vid en sjö. I programmet upprepas orden i flera fall två gånger, både av en vuxen och sedan av barn.

I slutet av programmet upprepas dessa ord:
Årstid, sommar, höst, vinter, vår, väder, sol, regn, snö, löv, färger, grön, gul, röd, brun, bada, leka, plaska, vatten, plaska i vatten, varmt, skönt, roligt, båt, sjön, smörgås, sugrör, Tack! Varsågod. Tack så mycket. Ska vi plaska? Ska vi bada? Ska vi simma? Jag vill plaska. Jag vill bada. Jag vill simma.

Efter programmet

Nedan finner du förslag på övningar att göra efter eller under tiden ni lyssnar på programmet. Dessa övningar finns alla beskrivna mer utförligt i direkt anslutning till denna lista. *Notera att bildmaterialet finns att ladda ner i egen fil (arbetsblad) där du hämtade lärarhandledningen.*

- Spela memory
- Återberätta programmet med hjälp av bilderna
- Skriv en kort berättelse utifrån temat
- Ord-detektiv
- Lyssna uppmärksamt

Sång

Programmet inleds med en sång där versen väldigt kort beskriver vad Bodil och Bengt kommer göra just denna dag.

Vad ska vi göra idag? – Bengt och Bodil plaskar i vattnet!

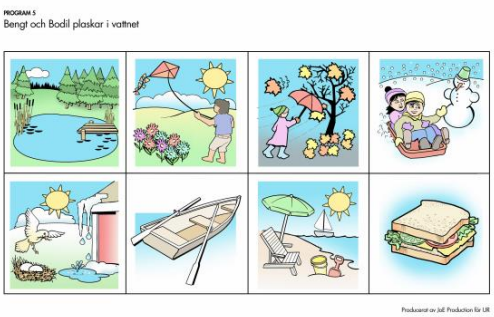
Intro:
Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va, vad ska vi göra idag?

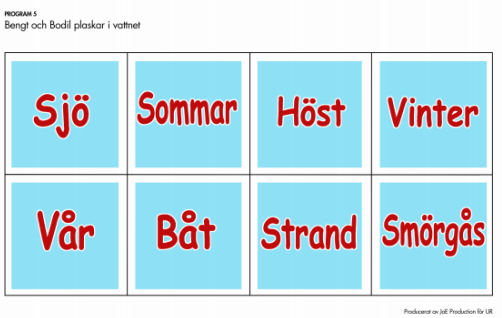
Refräng:
Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va vad ska vi göra idag?

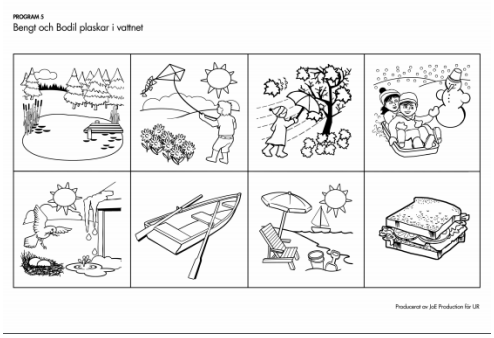
Vers:
Jo, vi ska åka båt. Åka båt på en sjö. Då kan vi plaska, sola och ha jätteskoj.

Bilder kopplade till programmet

Bilderna finns att ladda ner i ett eget dokument (arbetsblad)







Spela memory

Skriv ut bilderna antingen i färg eller svart/vitt. Klistra på en tjockare kartong på baksidan och klipp ut små memory-kort.

Regler: Blanda korten och lägg med baksidan uppåt. Turas om att vända två valfria kort. Det gäller att hitta två kort som hör ihop och bildar ett par. Hittar du ett par får du fortsätta, om inte går turen vidare till nästa person. Den som har samlat ihop flest par när alla kort är slut har vunnit.

- BILD & BILD Spela traditionellt memory. Använd dubbletter av bilderna, lägg korten med baksidan uppåt och vänd två kort i taget.

- BILD & ORD Spela memory, men koppla ord och bild istället.

- ORD & ORD Spela memory, koppla svenskt ord – med ordet på elevens hemspråk.

  Kopplat till bilderna finns de svenska orden på ett ark att skriva ut.
  Till programversionerna på minoritetsspråk finns memory-orden också på respektive språk. Bild och ord har samma placering på respektive ark för att underlätta för lärare att kunna använda memory-spelet även om man inte behärskar minoritetsspråket.

Återberätta programmet med hjälp av bilderna
(muntligt eller skriftligt)

I dag har ni fått träffa Bengt och papegojan Bodil. Varje dag hittar de på olika saker, vad hände idag?

- Bilderna kan antingen visas upp i helklass och användas som en hjälp för att minnas berättelsen.

- Bilderna kan även skrivas ut så att varje barn kan klippa ut bilderna, klistra in dem i sin skrivbok och återberätta berättelsen på detta vis.

Arbeta två och två med att berätta om något ni har varit med om utifrån bilderna.

Skriv en kort berättelse utifrån temat.

- Just den här dagen är det sommar. Det är varmt i luften. Bodil och Bengt ska åka båt. Bengt vill bada men Bodil vill hellre plaska i vattnet.

  Om du skulle åka till en sjö vad skulle du då vilja göra? Papegojan Bodil vill inte bada. Tycker du om att bada? Om du skulle åka båt vilken typ av båt vill du då åka i? Eka, segelbåt eller motorbåt? Förklara varför.

Ord-detektiv

Lyssna på programmet och hör om du hittar orden på bilderna.

Lyssna uppmärksamt

Frågor

1. Vad gissar Bodil på att de ska göra idag?
2. Vad händer i början av hösten, enligt Bengt?
3. Vart ska Bodil och Bengt åka med båten?
4. Vad har Bodil och Bengt med sig att äta?

Svar

1. Pussas
2. Löven ändrar färg.
3. Till en strand, en badstrand.
4. Smörgåsar, saft och kakor.

Program 6 – Bengt och Bodil är på en bondgård

Nu ska du snart få träffa Bengt och hans kompis papegojan Bodil. De är bästa vänner. De bor tillsammans och varje dag så frågar Bodil: Vad ska vi göra idag? Just den här dagen ska Bodil och Bengt till en gård, en bondgård. Där finns det många olika slags djur.

Före programmet

- Lyssna på sången för att kort introducera platsen som barnen kommer möta i dagens avsnitt. Versen talar om vad som kommer hända.
- Använd memory-spelets bilder som en introduktion till programmet. Detta för att ge eleverna en förförståelse. Bilderna föreställer ord som återkommer i programmet.
- Gå igenom orden som upprepas i slutet av varje program. Det är ord som kan vara bra att kunna när man är på en bondgård. I programmet upprepas orden i flera fall två gånger, både av en vuxen och sedan av barn.

I slutet av programmet upprepas dessa ord:
Bondgård, djur, hund, hunden skäller, skäller, voff, katt, katten jamar, jama, mjau, får, bräka, bä, gris, grymta, nöff, höns, kackla, tupp, gala, kuckeliku, bajs, blä. Det luktar illa. Det luktar gott. Titta! Hjälp! Kul, roligt, söta, fin, fina

Efter programmet

Nedan finner du förslag på övningar att göra efter eller under tiden ni lyssnar på programmet. Dessa övningar finns alla beskrivna mer utförligt i direkt anslutning till denna lista. *Notera att bildmaterialet finns att ladda ner i egen fil (arbetsblad) där du hämtade lärarhandledningen.*

- Spela memory
- Återberätta programmet med hjälp av bilderna
- Skriv en kort berättelse utifrån temat
- Ord-detektiv
- Lyssna uppmärksamt

Sång

Programmet inleds med en sång där versen väldigt kort beskriver vad Bodil och Bengt kommer göra just denna dag.

Vad ska vi göra idag? – Bengt och Bodil är på en bondgård!

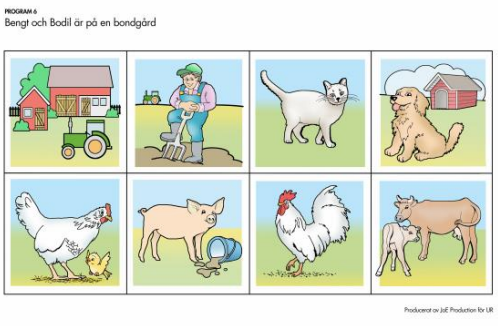
Intro:
Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va, vad ska vi göra idag?

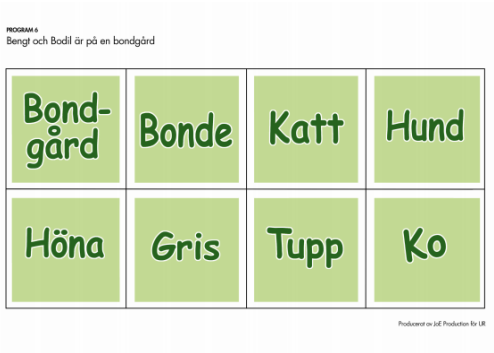
Refräng:
Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra? Vad ska vi göra idag? Vad ska vi göra idag? Va, va vad ska vi göra idag?

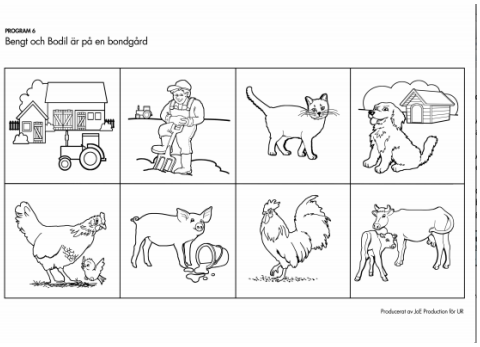
Vers:
Jo, vi ska till en bondgård. Se på alla djuren. Där kan man titta, lyssna och ha jätteskoj.

Bilder kopplade till programmet

Bilderna finns att ladda ner i ett eget dokument (arbetsblad)







Spela memory

Skriv ut bilderna antingen i färg eller svart/vitt. Klistra på en tjockare kartong på baksidan och klipp ut små memory-kort.

Regler: Blanda korten och lägg med baksidan uppåt. Turas om att vända två valfria kort. Det gäller att hitta två kort som hör ihop och bildar ett par. Hittar du ett par får du fortsätta, om inte går turen vidare till nästa person. Den som har samlat ihop flest par när alla kort är slut har vunnit.

- BILD & BILD Spela traditionellt memory. Använd dubbletter av bilderna, lägg korten med baksidan uppåt och vänd två kort i taget.

- BILD & ORD Spela memory, men koppla ord och bild istället.

- ORD & ORD Spela memory, koppla svenskt ord – med ordet på elevens hemspråk.

  Kopplat till bilderna finns de svenska orden på ett ark att skriva ut.
  Till programversionerna på minoritetsspråk finns memory-orden också på respektive språk. Bild och ord har samma placering på respektive ark för att underlätta för lärare att kunna använda memory-spelet även om man inte behärskar minoritetsspråket.

Återberätta programmet med hjälp av bilderna
(muntligt eller skriftligt)

I dag har ni fått träffa Bengt och papegojan Bodil. Varje dag hittar de på olika saker, vad hände idag?

- Bilderna kan antingen visas upp i helklass och användas som en hjälp för att minnas berättelsen.

- Bilderna kan även skrivas ut så att varje barn kan klippa ut bilderna, klistra in dem i sin skrivbok och återberätta berättelsen på detta vis.

Arbeta två och två med att berätta om något ni har varit med om utifrån bilderna.

Skriv en kort berättelse utifrån temat.

- Just den här dagen ska Bodil och Bengt till en gård, en bondgård. Där finns det många olika slags djur.

  Om du fick åka på besök till en bondgård, vilka djur hoppas du då få se och varför?
  Om du fick ha ett eget djur hemma, vad skulle du välja då och varför?

Ord-detektiv

Lyssna på programmet och hör om du hittar orden på bilderna.

Lyssna uppmärksamt

Frågor

1. Vad ligger i Bengts säng när han vaknar?
2. Hur luktar det när Bodil och Bengt kommer fram till bondgården?
3. Vilket djur är det första som de möter?
4. Vilka djur blir Bodil rädd för?

Svar

1. Bodils gosedjur
2. Inte gott. Inte som hemma. Luktar lite illa. Luktar som en fis.
3. Katt
4. Fåren