



Holly Hobbie™

LÄRARHANDLEDNING

av Maria Engmark

Om programserien

Holly Hobbie är en amerikansk tv-serie i tio avsnitt. Serien handlar om Holly Hobbie som bor med sin familj på en gård i Collinsville, en småstad i USA. På utsidan kan hon uppfattas som vilken vanlig tonåring som helst, men på insidan är hon en hjälte som inte är rädd för att kämpa för saker hon tror på. Hon gillar att stå på scen i sina kängor och vintageklänningar. Framtidsdrömmen är att bli en singer-songwriter.

Holly, som precis har fyllt 13 och kommit in i tonåren, börjar förstå att det kan bli komplicerat ibland när man försöker hjälpa sina nära och kära. Kan man vara feminist och samtidigt stötta sin bästa vän som vill bli cheerleader? Hur räddar man sin farmors café från att gå i konkurs när hon inte ens vill prata om det? Och om ens mammas företag förorenar naturen i staden, kan man fortfarande leda en protest mot det? Både som drömmare och fixare orienterar sig Holly mellan vänskap, ung kärlek och familjekonflikter med en positiv inställning. Hon kanske planerar för att rädda världen en dag, men just nu är hon nöjd med att börja på hemmaplan.

On the outside, Holly Hobbie may appear to be just a 13 year old girl who lives with her family on a farm outside small town Collinsville, U.S.A. But on the inside, she's a hero for our time (though Holly prefers vintage dresses and combat boots to capes and crowns and the only weapon this aspiring singer-songwriter carries is her guitar). Holly is not afraid to fight for a cause that she believes in.

Now that Holly's hit her teens, helping others is sometimes more complicated than it looks. Can you be a feminist and also support cheerleading? Or, should you take away your bestie's right to pom-pom? How do you save your Grandma's café from closing its doors when she wants to keep her financial problems a secret? And if your Mom's company is polluting the local creek, can you still lead the protest against it? Both a dreamer and a doer, Holly navigates friendship, young love and family conflict with a positive attitude and authenticity as we follow her on her journey. She may plan on saving the world some day, but for now she is happy to start at home.

Avsnittsförteckning

1. The Show Starter
2. The Churlish Cheerleader
3. The Savy Sleuth
4. The Pickle Princess
5. The Chicken Cooper
6. The Rabble Rouser
7. The Birthday Basher
8. The Freckled Fugitive
9. The Mad Muralist
10. The Crushing Criminal





Syfte och målgrupp

Tv-serien *Holly Hobbie* lämpar sig för elever i årskurs 4-6. Elever i årskurs 5 och 6, med ett mer utvecklat ordförråd, kan möjligen relatera bättre till innehållet än yngre elever. Men *Holly Hobbie* passar även de yngre, beroende på kunskapsnivå och intressen. Avsnitten i serien behandlar ämnesområden som är välbekanta för eleverna och lätta att relatera till – vänskap, familj, kärlek och känslor. Även moraliska frågor lyfts, där eleverna kan diskutera hur de skulle ha gjort i Hollys situation, om de tycker att hon agerade rätt och om eleverna själva har varit i liknande situationer.

Utöver att serien utvecklar elevernas hörförståelse, läsförståelse och ordförråd bidrar den även till kännedom om livet för en 13-åring i en typisk amerikansk småstad. Teman som identitet, relationer till vänner och familj, kärlek, avundsjuka, jämlikhet, rättvisa och miljöfrågor behandlas i serien. Utifrån detta kan eleverna göra jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper om livet i Sverige.

Serien kan användas i engelskundervisningen, men också tillämpas i ämnesövergripande arbete i andra ämnen. Genom att arbeta med ämnesområden som rör religion (livsfrågor, etik och moral), samhällskunskap (demokrati, beslutsprocesser, påverka beslut) och biologi (miljöförstöring, hur människan påverkar naturen) kan även samhällsorienterade ämnen kopplas till tv-seriens handling.

Kopplingar till läroplanen

Innehållet i serien ger eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att relatera till egna erfarenheter, livsvillkor och intressen genom de olika karaktärerna. Eleverna får även möjlighet att utveckla sina kunskaper om sociala och kulturella företeelser i en typisk amerikansk småstad, ett land där engelska används.

Genom övningarna i de avsnittspecifika arbetsbladen ges eleverna fortsatt möjlighet att utveckla sin kommunikativa förmåga, såväl skriftligt som muntligt. Eleverna får träna på att skriva olika slags texter för olika syften och mottagare, samt samtala om och kommentera avsnittens innehåll. Genom arbetsbladen kan eleverna också träna på nya ord kopplade till avsnitten. Innehållet och språket i serien stämmer väl överens med det centrala innehållet i engelskans kursplan (Lgr11):

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där engelska används.



Om lärarhandledningen

Till varje avsnitt finns tillhörande arbetsblad som du hittar på respektive avsnitts startsida på urplay.se. Klicka på *Programmets arbetsmaterial*.

Ytterligare material, kopplade till arbetsbladen, serien och dess handling hittar du som bilagor längst bak i den här lärarhandledningen:

1. *Facit till arbetsblad*
2. *Vocabulary cards*
3. *Statement cards*
4. *Characters in Holly Hobbie*
5. *Person, place, problem, solution*

Om ”Vocabulary cards”

Varje arbetsblad inleds med utvalda ord och begrepp från respektive avsnitt. Dessa ord finns också samlade som *vocabulary cards* att träna på för eleverna. Orden är indelade efter varje avsnitt. Genom övningar och lekar kan ord från samtliga avsnitt repeteras, för att befästa vokabulären.

Ett exempel på ordlek vid ordinläring är “word game talk”:

1. En elev tar ett kort, läser ordet och försöker på engelska förklara ordet med andra ord.
2. Kamraterna gissar ordet och rätt svar får ett poäng.
3. Turen går över till nästa person.

Ett omvänt alternativ är att eleven istället sätter upp kortet i pannan, utan att titta på kortet, så att endast kamraterna ser. Den som håller kortet i pannan ska sedan ställa frågor och försöka lista ut vad det är för ord som står på kortet. Ytterligare förslag på en ordövning är att spela memory, där eleverna parar ihop rätt ord med rätt förklaring/översättning.

Om ”Statement cards”

Genom *statement-cards* får eleverna ytterligare möjlighet att kommunicera med varandra. Med hjälp av påståenden, som utgår från tv-seriens handling, får eleverna ställa frågor samtidigt som de tränar på att uttrycka åsikter i muntlig interaktion. Syftet är att få till ett så autentiskt samtal som möjligt.

Arbetet i par kan gå till på följande sätt:

1. En elev tar ett kort och läser påståendet högt.
2. Eleven som börjar uttrycker sin åsikt.
3. Den andra eleven ställer följdfrågor och bidrar med sina åsikter.

Arbeta gärna med *statement cards* efter ett specifikt avsnitt alternativt efter seriens alla tio avsnitt. Korten nämns i arbetsblad 3, som en övning.

Om ”Characters in Holly Hobbie”

Med hjälp av en karaktärskarta kan eleverna lära känna personerna i serien bättre. I kartan skriver eleven egenskaper och annan information. Fyll gärna i allt eftersom karaktärerna dyker upp i avsnitten.



Om ”Person, place, problem, solution”

Att arbeta med mallen ”Person, place, problem, solution” är ett sätt att hjälpa eleven att fokusera på innehåll, sortera information och fundera över handling i tv-seriens avsnitt. Använd gärna mallen som ett komplement eller alternativ till arbetsbladen.

Så här kan du arbeta med avsnitten/arbetsbladen

De avsnittsspecifika arbetsbladen riktar sig till eleven och är skrivna på målspråket. Beroende på hur långt dina elever har kommit i sin språkutveckling kan man behöva gå igenom instruktionerna och övningarna tillsammans, eller anpassa dem efter elevernas kunskapsnivå.

Före avsnittet

Den första delen av arbetsbladet tar upp utvalda ord från avsnittet. Orden ska hjälpa eleverna att förstå avsnittets handling samt efterföljande frågor och uppgifter. I arbetsbladen arbetar eleverna med orden på varierade sätt:

- Översätta till svenska, träna på att slå upp orden i en ordlista (tryckt eller digital).
- Träna på omskrivning, skriva ordet med andra ord.
- Para ihop ordet med en betydelse eller förklaring.
- Öva muntligt eller skriftligt i par.

För att aktivera förståelsen kan ni med hjälp av orden fundera tillsammans över avsnittets handling. Kan orden kopplas till ett tema? Bygg i så fall gärna på med fler ord som eleverna redan har inom temat. Gör en tankekarta eller lista. På så sätt kan eleverna bidra med sina förkunskaper. Sätt in orden i ett sammanhang när ni tränar på orden, förslagsvis genom att säga/skriva egna meningar.

Efter avsnittet

Använd arbetsbladen på det sätt som passar dig och din undervisningsgrupp. Muntliga övningar kan passa att genomföra i par eller mindre grupper. Många av de skriftliga övningarna kan göras muntliga och tvärtom, beroende vad eleverna behöver träna på.

Arbetsbladen inleds med grundläggande övningar, direkt kopplade till avsnittets innehåll. De senare övningarna ställer högre krav på elevernas kommunikationsförmåga.



Exempel på övningar som förekommer i arbetsbladen:

- Olika sorters frågor/påståenden om avsnittets innehåll för att visa förståelse av handlingen.
- Sätta meningar i ordningsföljd.
- Fylla i lucktext med ord.
- Öppna frågor som bygger på egna erfarenheter, utan rätta svar.
- Para ihop karaktär med påstående.
- Göra tankekarta.
- Muntliga och skriftliga uppgifter, skriva med hjälp av stödord och ”börjor”.
- Grammatikövningar, ord som rimmar, tidsord, verb i preteritum, frågeord, motsatsord.
- Skriva olika texttyper, som dikter, återberättande text, argumenterande text, brev, inbjudningskort och sammanfattningar.

Skriv gärna de skriftliga övningarna på separata papper och sätt ihop dem till ett texthäfte. Texthäftet kan både presenteras på olika sätt och vara roligt att spara. I skrivuppgifterna finns stora möjligheter till en naturlig mottagare. Argumenterande texter kan skickas in som tidningsinsändare, inbjudningskort kan skrivas till egna kalas, dikter kan presenteras och läsas upp i sammanhang med publik, brev om miljön kan skrivas till skolans rektor och en baksida/framsida till en “Holly Hobbie”-bok kan sättas upp på väggen för läsning.



Facit till arbetsblad 1–10

Episode 1

Before watching

A. Match words and explanations.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. attorney / lawyer | f. somebody that can help you when you are in trouble with the law |
| 2. shopping mall | i. a place where you can buy clothes, eat food and hang out with your friends. |
| 3. baseball | h. a popular sport in America, you hit a ball with a bat |
| 4. discrimination | c. when you can't do something because you are a girl or a boy |
| 5. upset | a. when you feel sad and angry |
| 6. donate money | b. you give money to people that need it more |
| 7. superficial | d. you only care about what somebody looks like |
| 8. open mic night | e. an organised night when anybody can stand in front of the mic |
| 9. "I'm not a quitter" | g. what somebody would say when they don't give up |

After watching

A. Answer the questions. Put a circle around the correct answer.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. <i>Holly's biggest dream is to</i> | c. to write songs, sing and play music |
| 2. <i>The Calico is</i> | a. a café owned by Holly's grandmother |
| 3. <i>Holly and Heather are</i> | b. sisters |
| 4. <i>Heather is angry because</i> | a. she is not allowed to play baseball with the boys |
| 5. <i>To save The Calico</i> | c. Holly organises and open mic night |

D. Holly's song lyrics

Rhyming words

race, place, face

real, feel, deal

done, one

own, grown

Episode 2

Before watching

A. Match words and explanations. Draw a line between them.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Cheerleading | j. a sport where you do acrobats and cheer for a team |
| 2. Tryout | k. you take part in a test to see if you are good enough to be part of a team |
| 3. Sabotage | i. when you destroy something on purpose |
| 4. Apologies. | b. when you say you are sorry |
| 5. Cucumber. | a. a long green vegetable |
| 6. Mayor | e. a person that makes decisions in a town |
| 7. Bull | d. a cow with horns |
| 8. Super villain | f. the bad/evil person in a movie or book |
| 9. Rumours | c. saying something that isn't true. |
| 10. Grow apart | l. you have known each other for a long time but is starting to like different things |
| 11. Stubborn | g. when you really want things to go your way |
| 12. audience | h. a lot of people that sit and watch a show |

After watching

A. True or false

1. False 2. True 3. False 4. True 5. False 6. False 7. True 8. True

B. Answer the questions

1. She is really funny / She is a comedian

C. Put sentences in order

- In the beginning of the episode, Holly finds out that Amy wants to be a cheerleader.
- When she finds out that Piper also will tryout for the cheerleading team, she decides to tryout as well.
- She is worried that she will lose Amy as her best friend.
- Later on that day she asks Laila, her big brothers girlfriend, to help her practise for the cheerleading tryout.
- The next day, at the try outs, Holly sabotages the tryout for Amy and Piper because she thinks it's stupid and they get into an argument.
- In the end, Holly apologies to Amy and Piper, and they all agree that it's ok to have "your own thing".
- They all realise that you can be friends even though you don't like the same things.

D. Words for time

when, in the end, later on that day, in the beginning, the next day



Episode 3

Before the episode

A. Match the words

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. <i>destroy</i> | c. <i>förstöra</i> |
| 2. <i>crime</i> | h. <i>brott</i> |
| 3. <i>unfair</i> | d. <i>orättvist</i> |
| 4. <i>look for clues</i> | b. <i>leta efter ledtrådar</i> |
| 5. <i>suspect</i> | i. <i>misstänkt person</i> |
| 6. <i>prove</i> | j. <i>bevisa</i> |
| 7. <i>figure it out</i> | a. <i>ta reda på</i> |
| 8. <i>investigation</i> | f. <i>utredning</i> |
| 9. <i>truth</i> | g. <i>Sanning</i> |
| 10. <i>Mayor</i> | j. <i>borgmästare</i> |
| 11. <i>to get away with</i> | e. <i>att komma undan med</i> |

After the episode

A. Answer the questions

- c. The cucumber was destroyed on the same night as Open Mic night.
 - a. a thick, white hair
 - c. Walter the bull
 - a. They caught the suspect on film
-

Episode 4

Before watching

A. Translate the words to Swedish.

pickle	ättiksgurka
pageant	festtåg / talangjakt
tell the truth	tala sanning
competition	tävling
honour	ära
lie	ljuga
be yourself	vara dig själv
embarrassing	pinsam
forgive	förlåta
be honest	vara ärlig
vote	rösta

After watching

A. Write the word on the line in the sentence. Choose from the words above.

- Pageant
- Competition
- Embarrassing
- Lie
- Be honest / tell the truth



Episode 5

Before watching

A. Translate the words to Swedish. Use a dictionary if necessary.

accident	olycka
traitor	förrädare
decided	bestämde
awkward	besvärlig
huge	enorm
innocent	oskyldig
found out	fick reda på
incredible	otrolig
escaped	rymde
chicken coop	hönshus

After watching

A. Answer the questions

1. Because they had kept the truth from/lied to their parents and because Robbie had destroyed the cucumber.
2. Because he was going to miss his football game.
3. An architect
4. b. Her mum wanted to decide what clothes she should wear.

C. Verbs in past tense in the text

wanted, helped, finished, escaped, decided, talked, wanted, fixed, apologized

Episode 6

Before the episode

A. Match words with Swedish translation. Draw a line between them.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. creek | c. bäck |
| 2. alga bloom | h. algblomning |
| 3. change the world | e. förändra världen |
| 4. wildlife | g. vilda djur och växter |
| 5. environment | j. miljö |
| 6. pollution | f. förorening |
| 7. extinction | a. utdöende |
| 8. protest | i. protestera |
| 9. solution | b. lösning |
| 10. human rights | d. mänskliga rättigheter |

After the episode

A. Answer the questions. Put a circle around the correct answer.

1. a. The creek was full of alga bloom from the factory
2. c. She was afraid to lose her job
3. Different answers: Holly asked her mum for help, they started a protest, they wrote and performed a song about the creek, they booked a meeting and talked to the owner of the pickle factory
4. b. He was tired of Robbie feeling sorry for himself because of his broken leg.
5. Tools, food, tent



Episode 7

Before the episode

A. Match words with correct meaning. Draw a line between them.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. invites | g. you send these out when you want people to come to your party |
| 2. celebrate | k. you do this at birthdays, Christmas and other traditions |
| 3. best day ever | f. this is probably how you feel when it is your birthday |
| 4. ribbon | a. you put this around a birthday present after you've wrapped it |
| 5. sleep over | i. when you have a party and your friends stay the night |
| 6. stage | j. the place where an artist stand when they perform |
| 7. barn | d. a house at a farm where animals live |
| 8. spin the bottle | b. a game you can play at parties |
| 9. cancelling | h. you tell someone you can not come to their party |
| 10. home alone | e. when nobody else is in the house |
| 11. cup cakes | c. a type of cake |

After the episode

A. True or false?

1. True 2. False 3. True 4. True 5. False 6. False 7. False 8. True

Episode 8

Before the episode

A. Translate the words to Swedish. Use a dictionary if you need to.

fugitive	flyktning
disappointment	besvikelse
harsh	hård
disappeared	försvann
ran away	sprang iväg, rymde
necklace	halsband
be grounded	få utgångsförbud
not on purpose	inte med flit
mad	galen
tell the truth	tala sanning
promise	löfte, lova
punishment	straff

After watching

A. Write the word on the line in the sentence. Choose from the words above.

- ran away, mad
- disappointment
- necklace, not on purpose
- tell the truth
- disappeared
- be grounded, punishment

**Episode 9**

Before watching

A. Write an explanation of the English words.

mural	a wall that you can paint and design the way you want
volunteer	somebody that works for free with something
soulmate	it could be a friend or someone you are in love with that you feel like you are suppose to be with for a long time
brave	when you things that you are scared of
amazing	someone or something that is really good / fantastic
proposal	when you ask someone to marry you
support	when you are there for somebody and help them
prank	it's like a joke. You lie to and trick somebody to be funny
proud	you feel this when you have done something that was very difficult from the beginning
regret	you did something and after you changed your mind and wish you could have it undone

B. Explain what the following expressions means in Swedish

"Practise makes perfect" = Övning ger färdighet. Ju mer man övar, desto bättre blir man.

"Let it go" = Släpp det / låt det vara. Till exempel när man försöker låta bli att tänka på något man oroar sig för.

"Bullet proof plan" = En tvättsäker plan. När man tycker att man har en bra plan som man inte kan misslyckas med.

After watching

A. Statements + characters

Statement	Character
Did not want to go to college.	Robbie
Hates pickles.	Piper
Pretends the unicorn mural is a prank.	Holly
Riding horses is one of her hobbies.	Amy
Decides Collinsville should have a mural.	The mayor
Gives an engagement ring to Robbie.	Mr. Hobbie
Says that Holly is amazing.	Tyler
Throws pink paint at Holly.	Piper
Says she is proud of Robbie.	Mrs. Hobbie



Episode 10

Before the episode

A. Translate the words to Swedish. Use a dictionary if you need to.

it's complicated	det är komplicerat
sold out	utsålt
to have a crush on	att vara förälskad i någon
cute	söt
vulnerable	sårbar
time travel	tidsresa
allowance	bidrag (i pengar, t.ex. veckopeng)
getting divorced	skilja sig
opposites attracts	motsatser dras till varandra

B. Find the opposites

- responsible – **irresponsible**
- disagree – **agree**
- impossible – **possible**
- punish – **reward**

After watching

A. Answer the questions. Put a circle around the correct answer.

1. Why is Colinsville having a jubilee / an event?
a. To celebrate 200 years
2. What is Holly's and Piper's job at the event?
a. They are the hosts and are presenting the event
3. What problem is Piper having in this episode?
a. Her mum can't afford to pay the rent and they have to leave C.
4. What does Holly do to help Piper?
c. She steals money



Bilaga 2, VOCABULARY CARDS, EPISODE 1

attorney / lawyer

shopping mall

baseball

discrimination

upset

donate money

superficial

open mic night

"I'm not a quitter."

when you feel
sad and angry

you give money to
people that need it more

when you can't do
something because
you are a girl or a boy

you only care about what
somebody looks like

an organised night when
anybody can stand in front
of the mic

somebody that can help
you when you are in trouble
with the law

what somebody would say
when they don't give up

a popular sport in America,
you hit a ball with a bat

a place where you can buy
clothes, eat food and
hang out with friends



Bilaga 2, VOCABULARY CARDS, EPISODE 2

cheerleading

tryout

sabotage

apologies

cucumber

mayor

bull

super villain

rumours

grow apart

stubborn

audience

a long green vegetable

when you say you are sorry

saying something that isn't true

a cow with horns

a person that makes decisions in a town

the bad/evil person in a movie or book

when you really want things to go your way

a lot of people that sit and watch a show

when you destroy something on purpose

a sport where you do acrobats and cheer for a team

you take part in a test to see if you are good enough to be part of a team

you have known each other for a long time but is starting to like different things



Bilaga 2, VOCABULARY CARDS, EPISODE 3

destroy

crime

unfair

look for clues

suspect

prove

figure it out

investigation

truth

Mayor

to get away with

ta reda på

leta efter ledtrådar

förstöra

orättvist

att komma
undan med

utredning

sanning

brott

misstänkt person

borgmästare

bevisa



Bilaga 2, VOCABULARY CARDS, EPISODE 4

pickle

pageant

tell the truth

competition

honour

lie

be yourself

vote

embarrassing

forgive

be honest

ättiksgurka

festtåg / talangjakt

tala sanning

tävling

ära

ljuga

vara dig själv

pinsam

förlåta

vara ärlig

rösta



Bilaga 2, VOCABULARY CARDS, EPISODE 5

accident

traitor

decided

awkward

huge

innocent

found out

incredible

escaped

chicken coop

olycka

förrädare

bestämde

besvärlig

enorm

oskyldig

fick reda på

otrolig

rymde

hönshus



creek

alga bloom

change the world

wildlife

environment

pollution

extinction

protest

solution

human rights

utdöende

lösning

bäck

mänskliga
rättigheter

förändra
världen

förorening

vilda djur och växter

algblooming

protestera

miljö



invites

celebrate

best day ever

ribbon

sleep over

stage

barn

spin the bottle

cancelling

home alone

cup cakes

you put this around
a birthday present
after you've
wrapped it

a game you can
play at parties

a type of cake

a house at a farm
where animals live

when nobody else
is in the house

this is probably
how you feel when
it is your birthday

you send these out
when you want
people to come to
your party

you tell someone
you can not come
to their party

when you have
a party and your
friends stay
the night

the place where an
artist stand when
they perform

you do this at
birthdays,
Christmas and
other traditions



fugitive

disappointment

harsh

disappeared

ran away

necklace

be grounded

promise

not on purpose

mad

tell the truth

punishment

flykting

besvikelse

hård

försvann

sprang iväg, rymde

halsband

få utgångsförbud

inte med flit

galen

tala sanning

löfte, lova

straff



volunteer

soulmate

brave

amazing

support

prank

proud

regret

proposal

a wall that you
can paint and
design the way
you want

somebody that
works for free with
something

it could be a friend
or someone you
are in love with that
you feel like you are
suppose to be with
for a long time

when you things
that you are
scared of

someone or so-
something that is really
good / fantastic

when you ask
someone to
marry you

when you are there
for somebody and
help them

it's like a joke.
You lie to and trick
somebody to be
funny

you feel this when
you have done
something that was
very difficult from
the beginning

you did something
and after you
changed your mind
and wish you
could have it undone



Bilaga 2, VOCABULARY CARDS, EPISODE 10

it's complicated

sold out

to have a crush on

cute

vulnerable

time travel

allowance

getting divorced

opposites attracts

det är komplicerat

utsålt

att vara förälskad i någon

söt

sårbar

tidsresa

bidrag
(i pengar, t.ex. veckopeng)

skilja sig

motsatser dras till varandra

Statement cards

1. Pick a card and read what it says.
2. Tell your friend if you agree or disagree.
3. Why do you agree or disagree?
4. Ask your friend what he or she thinks.
5. Have a conversation about the topic.
6. Ask each other questions.

If you break a rule,
it's ok for your parents
to ground you.

why / why not?

Boys are stronger
than girls.

why / why not?

Only girls
can wear dresses.

why / why not?

You should
always
tell the truth.

why / why not?

Boys are
better than girls
at sports.

why / why not?

Parents should decide
what their children
should wear.

why / why not?

Cheerleading
is only for girls.

why / why not?

Children should
be able to vote.

why / why not?

It's difficult to say
"I'm sorry."

why / why not?

You can tell your
friends everything.

why / why not?

It's better to live in a big city
than in a small town.

why / why not?

Breaking rules
can sometimes be ok.

why / why not?



Characters in Holly Hobbie

- *Make a list of the different characters in the series*

Main character: _____


Friends	Family	Other characters



Person, place, problem, solution

Fill in the table while you watch, or after the episode.

1. Which **characters** were in this episode?
2. What **places** did you see? Where were the characters?
3. What kind of **problems** did the characters have?
4. What were the **solutions** to the problems?

 Solution	
 Problem	
 Place	
 Character	



Upphovsrätten till innehållet i den här lärarhandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges. Lärarhandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärarhandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iakttas.

Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärarhandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärarhandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärarhandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår i lärarhandledningen).