



DEN KVINNLIGA IMAMEN

Lärohandledning

av Danmarks Radio i samarbete med Amina Olander Lap

DEN KVINNliga IMAMEN

Lärrarhandledning

Om Den kvinnliga imamen

Dokumentärfilmen *Den kvinnliga imamen* från 2019 följer Sherin Khankans arbete under fyra år med att bygga en moské i Köpenhamn. Projektet är kontroversiellt eftersom moskén har kvinnliga imamer och genomför vigslar mellan muslimska kvinnor och icke-muslimska män.

Syftet med programmet

Syftet med programmet och denna lärrarhandledning är att sätta fokus på det moderna islam i en nordisk kontext.

Målgrupp

Serien är främst tänkt för gymnasiet, men kan även fungera på högstadiet.

Så här kan du arbeta med programmet

Dokumentärfilmen *Den kvinnliga imamen* är utgångspunkten för undervisningsmaterialet. Vi rekommenderar därför att man börjar med att se filmen tillsammans. Hela långfilmen finns att se på SVTPlay.

Undervisningsmaterialet är uppbyggt kring fyra olika områden. Om man arbetar med samtliga kommer eleverna att få ta del av och arbeta med många olika aspekter av islam, oavsett om man använder enbart uppgifterna eller kompletterar med annat material.

Varje arbetsområde innehåller klipp som är kortare sekvenser från dokumentären som belyser det aktuella ämnet.

Till varje del hör arbetsuppgifter som kan göras individuellt eller i grupp. Ämnena och uppgifterna är formulerade på ett sätt så att de enkelt kan fungera som utgångspunkt för grupparbete med olika fokus och efterföljande presentationer för klassen.

Arbetsområden

Kvinnliga imamer

- Frågan om kvinnliga imamer
- Traditionell islam/modern islam
- *Taqlid* och *ijtihad*

Interreligiösa vigslar

- Mariam-moskéns interna och externa diskussioner om interreligiösa vigslar
- Islams syn på homosexualitet

Slöjan

- Slöjan som tvång eller ett personligt val
- Användandet av slöjan utifrån begreppen *sharia*, *ibadatog muamalat*
- Religiös argumentation kontra icke-religiös argumentation

Bönen

- Den islamiska bönen som ritual
- Begreppen *wudu* och *qibla*

Kopplingar till gymnasieskolans ämnesplan för religion

Religionskunskapsämnets syfte

- Förmåga att analysera religioner och livsåskådningar utifrån olika tolkningar och perspektiv.
- Kunskaper om människors identitet i relation till religioner och livsåskådningar.
- Förmåga att undersöka och analysera etiska frågor i relation till kristendomen, andra religioner och livsåskådningar.

Religionskunskap 1 – centralt innehåll

- Kristendomen, de övriga världsreligionerna och olika livsåskådningar, deras kännetecken och hur de tar sig uttryck för individer och grupper i samtiden, i Sverige och i omvärlden.
- Olika människosyn och gudsuppfattningar inom och mellan religioner.
- Religion i relation till kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet och sexualitet.
- Individers och grupperns identiteter och hur de kan formas i förhållande till religion och livsåskådning utifrån till exempel religiösa skrifter, traditioner, sociala medier samt historiska och nutida händelser.
- Tolkning och analys av olika teorier och modeller inom normativ etik samt hur dessa kan tillämpas. Etiska och andra moraliska föreställningar om vad ett gott liv och ett gott samhälle kan vara.
- Analys av argument i etiska frågor med utgångspunkt i kristendomen, övriga världsreligioner, livsåskådningar och elevernas egna ställningstaganden.

Religionskunskap 2 - centralt innehåll

- Privatreligiositet. Individuella tolkningar av, och uttryck för, religiösa trosuppfattningar i ett samhälle präglad av mångfald.
- Religioners och livsåskådningars betydelse för människors identitet, tillhörighet, gemenskap och syn på jämställdhet.
- Etiska begrepp, teorier och modeller. Tillämpning av dessa på frågor som är relevanta för karaktärsämnen, till exempel biomedicinsk etik, djuretik, miljöetik eller etik i mellanmänniska relationer.

Tips på andra program från UR om islam

<https://urplay.se/program/184573-ur-samtiden-nordiskt-forum-2014-mangfald-inom-forandringens-islam>

<https://urplay.se/program/199949-bildningsbyran-tankar-mot-strommen-bakom-slojan>

<https://urplay.se/program/212762-skolministeriet-skolan-och-slojan>

<https://urplay.se/serie/204186-scener-ur-svenska-hijabis>

<https://urplay.se/program/195928-mod-selma>

<https://urplay.se/program/174956-bildningsbyran-feminist-och-troende-jag-vill-ha-en-kvinnlig-imam>

<https://urplay.se/program/173982-himmel-och-jord-utanfor>

<https://urplay.se/program/201470-moderland-fordjupning-ar-religion-enande-eller-splittrande>

<https://urplay.se/program/172028-kortfilmsklubben-franska-haram>

Litteratur

Hjärpe J, Sharia: Gudomlig lag i en värld i förändring, 2014

Hjärpe J, 99 frågor om islam, 2019

Olsson S, Sorgenfrei S, Islam: en religionsvetenskaplig introduktion, 2015

Hjärpe J, Islam: lära och livsmönster, 2013