



VÄLJ EN

FÄRGER

Välj en färg
Lärrarhandledning

Om programserien

Välj en färg kan beskrivas som en lekfull dusch i språket. Vi följer lopporna Loppa och Baggis genom årstidsväxlingarna, från snöig vinter till blåsig höst. En barnpanel med andraklassare svarar på frågor, och varje program avslutas med en låt med enkel och lättsjungen svensk text. Varje avsnitt är tio minuter långt.

Avsnittsförteckning

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1. Hemma | 5. Sport | 8. Musik |
| 2. Vänner | 6. Födelsedag | 9. Spela spel |
| 3. Handla | 7. Utomhus | 10. Resa |
| 4. Laga mat | | |

Syfte och mål med programserien

Syftet med programserien är att eleverna ska få möjlighet att utveckla sin kommunikativa förmåga och sin förståelse av språket. Vardagsnära igenkänning kopplat till sång, musik, humor och bilder hjälper eleverna att tolka innehållet. Målet är att programmen ska låta eleverna träna på att formulera sig på egen hand. Det tydliga språket inom välbekanta ämnesområden hjälper eleverna att själva hitta rätt ord och uttryck, och använda dem i olika sammanhang.

Målgrupp

Avsnitten är riktade mot grundskolans F-3, för elever med svenska som sitt andraspråk.

Kopplingar till läroplanen

”Eleverna ska hitta strategier för att lyssna, förstå och muntligt kunna göra sig förstådda när det egna svenska språket inte räcker till. De ska kunna be om förtydliganden och förklaringar. Eleverna ska kunna berätta om vardagliga händelser och kunna uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.”
(Lgr 11, centralt innehåll, svenska som andraspråk)

Om lärarhandledningen

Lärarhandledningens upplägg bygger på moment kopplade till både språkinlärning och avsnitten i form av bildstöd, repetition och igenkänning.

Pedagogiska tankar om programmen i undervisningen

Programmen är tematiska med ämnen som är lätta att relatera till för eleverna. Lärarhandledningen utgår från tydliga strategier att arbeta med kring innehåll och förståelse, före och efter programmet.

Följande delar finns till varje avsnitt:

Före visning av varje avsnitt:

- Introduktion till avsnittet
- Ord och begrepp
- Förförståelse genom att fötuspå handlingen: *Vad tror du?*

Efter visning av varje avsnitt:

- Sammanfatta avsnittet
- Använd orden
- Sjung en sång
- Vik en egen loppa

Om ord och begrepp

Beroende på hur långt dina elever har kommit i sin språkutveckling kan man arbeta på olika sätt med ordlistan som innehåller centrala ord och begrepp från respektive avsnitt.

Före tittandet:

- Välj ut de ord som du tror att dina elever behöver förbereda sig med inför tittandet.
- Gå igenom orden. Vilka ord är nya? Vad betyder de? Vad skulle de kunna betyda? Låt gärna eleverna gissa sig till betydelsen.
- Kom tillsammans på meningar där orden ingår, så att de får ett passande sammanhang.
- Hitta synonymer till orden.
- Ta hjälp av orden före lyssnandet. Klura tillsammans ut vad historien skulle kunna handla om.

Efter tittandet:

- Titta på orden igen. I vilket sammanhang användes orden?
- Sammanfatta handlingen muntligt eller skriftligt med hjälp av orden i ordlistan.

Ord och begrepp som förekommer i alla avsnitt: *loppa, park, parkbänk, lek, sjung, sång, idé*

Lärohandledningen är skapad av Anna Klockar och Mia Vestman

Upphovsrätten till innehållet i den här lärohandledningen tillkommer UR, om inte något annat särskilt anges.

Lärohandledningen får fritt kopieras, distribueras digitalt och visas i undervisningssammanhang. När lärohandledningen eller delar av innehållet används på olika sätt ska den ideella upphovsrätten iaktas. Det här betyder att du som lärare i din undervisning bland annat får kopiera upp så många kopior du behöver av hela eller delar av lärohandledningen och dela ut till elever, tillhandahålla den digitalt till eleverna i en elevportal eller liknande, eller visa i en Powerpointpresentation. Viktigt att tänka på när du använder lärohandledningen, på olika sätt, är att det alltid ska gå att se vem eller vilka som har upphovsrätten. Om lärohandledningen kopieras upp i sin helhet så framgår det redan, men om det är så att du väljer att bara använda någon del behöver du skriva i anslutning till det du använder vem eller vilka det är (UR och/eller annat namn, som framgår handledningen).

AVSNITT 1 HEMMA

Det är vinter i parken och Loppan fryser. I papperskorgen är det varmt och skönt och Loppan får komma på besök till Baggis hem. Vad finns egentligen i vardagsrum, kök och badrum?

Centrala ord och begrepp

kallt, fryser, hem, varmt, mysigt, beskriv, stuga, tak, veranda, fasad, gardiner, vardagsrum, kök, laga mat, sovrum, säng, potta, soffa, lampa, tv, matta, öppen spis, handfat, dusch, badkar, tvättmaskin, raka sig, kyl, frys, ugn, spis, gästrum, radhus

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälp eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så...

Använd orden

- Hur ser det ut där du bor? Är alla hus likadana, eller finns det olika typer av hus?
Vilka sorts hus finns det?
- Hur ser ditt hus ut?
- Vad har du för saker i rummet som du sover i?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet.

Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som ”Jag tycker om...”, ”Jag skulle vilja...”, ”Vad tycker du om...”.

AVSNITT 2 VÄNNER

Loppan och Baggis har picknick i parken. De är kompisar och brukar ha roligt tillsammans. Men nu dyker Sussie upp och stör.

Centrala ord och begrepp

picknick, mugg, varm choklad, vän, vinter, snö, förlåta, snäll, rolig, omtänksam, trösta, illbattning, kull, fotboll, gungbräda, gunga, ”det var droppen”

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälp eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så...

Använd orden

- Hur ska en bra vän vara?
- Vad tycker du om att göra med dina kompisar?
- Finns det något som du inte tycker om att göra?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet.

Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som ”Jag tycker om...”, ”Jag skulle vilja...”, ”Vad tycker du om...”.

AVSNITT 3 HANDLA

Nu är det vår i parken. Loppian har loppmarknad på bänken och Baggis är den första kunden.

Centrala ord och begrepp

vår, loppmarknad, kläder, leksaker, kund, dyr, billig, köpa, plånbok, sälja, väckarklocka, docka, Fifa, nyckelring, pengar, keps, skämta, rea

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälpt eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så...

Använd orden

- Vad tror du att det kan finnas på en loppis?
- Vad skulle du vilja köpa på en loppis?
- Vad skulle du vilja sälja på en loppis?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet.

Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som "Jag tycker om...", "Jag skulle vilja...", "Vad tycker du om..."

AVSNITT 4 LAGA MAT

Baggis är hungrig och surar i sitt kök. Loppa tycker att han ska laga pannkakor. Men, hur lagar man pannkakor egentligen?

Centrala ord och begrepp

hungrig, mjölk, ägg, smör, salt, mjöl, laga mat, favoriträtt, lasagne, pannkakor, recept, kokbok, ingredienser, pepparkakor, kladdkaka, våffeltårta, muffins, bullar, mätt

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälp eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så...

Använd orden

- Vilken mat gillar du att laga?
- Vad tycker du om att baka?
- Vad är det godaste du vet?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet.

Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som ”Jag tycker om...”, ”Jag skulle vilja...”, ”Vad tycker du om...”.

AVSNITT 5 SPORT

När Loppa kommer till bänken håller Baggis på att träna. Men, vad är det för sport?

Centrala ord och begrepp

idrott, idrottsman, träna, skridskor, baseboll, fotboll, simfötter, simning, karate, bandy, ridning, parkour, hockey, boxning, sport, tävlande, passa, dribbla, skott, lagsport, tyngdlyftning

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälpe eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så ...

Använd orden

- Vilken är din favoritsport?
- Håller du på med någon sport? Vilken?
- Kan ni hitta på en ny sport?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet.

Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som ”Jag tycker om...”, ”Jag skulle vilja...”, ”Vad tycker du om...”.

AVSNITT 6 FÖDELSEDAG

Sussie och Baggis har förberett en födelsedagsfest hemma hos Baggis. Nu väntar de på att Loppan ska komma.

Centrala ord och begrepp

inomhus, tårta, gäster, kalas, födelsedag, present, fira, lekplats, frukost, grattis, typiskt, överraska, bowling, solglasögon

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälp eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så...

Använd orden

- Hur firar du din födelsedag?
- Vem vill du överraska? Och hur vill du överraska?
- Hur skulle du vilja bli överraskad?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet.

Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som ”Jag tycker om...”, ”Jag skulle vilja...”, ”Vad tycker du om...”.

AVSNITT 7 UTOMHUS

Nu är det sommar och varmt i parken. Det är en perfekt dag för camping. Men var ska Baggis slå upp sitt tält? Loppan har några förslag på bra platser.

Centrala ord och begrepp

skiner, soligt, varmt, campa, tält, havet, blåsig, skogen, myggor, myror, björnar, vildsvin, utrotningshotad, ekorre, utter, älg, konung, räv, gryt, listig, hare, fluffig, rådjur, kid, päls, öken, berg, utsikt, hemifrån, örn, ägg, bi, honung, uggla, insekter, svan, promenad

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälp eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så...

Använd orden

- Nämn några djur som bor i skogen. Vilka av djuren har du sett?
- Nämn några djur som kan flyga.
- Vilket djur tycker du bäst om?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet. Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som ”Jag tycker om...”, ”Jag skulle vilja...”, ”Vad tycker du om...”.

AVSNITT 8 MUSIK

Loppan har hittat en xylofon som hon spelar på. Det visar sig att det är Baggis gamla instrument.

Centrala ord och begrepp

xylofon, expert, ledsen, instrument, munspel, basgitarr, flöjt, ukulele, trumma, maracas, piano, orgel, keyboard, elgitarr, musikanter, melodi, musik, dansa

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälp eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så...

Använd orden

- Vilket instrument skulle du vilja spela?
- Vilken musik gillar du?
- Vilken är din favoritlåt?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet.

Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som ”Jag tycker om...”, ”Jag skulle vilja...”, ”Vad tycker du om...”.

AVSNITT 9 SPELA SPEL

Nu är det höst i parken och vinden viner. För att göra något roligt bestämmer sig Loppan och Baggis för att spela spel.

Centrala ord och begrepp

vind, viner, höst, spela, tre i rad, svårt, leker, spel, fia med knuff, kortlek, yatzy, schack, plockepinn, slump, koncentrera

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälp eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så...

Använd orden

- Vilka spel gillar du?
- Vilka spel känner du till?
- Spelar du några spel? Med vilka spelar du spel?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet.

Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som ”Jag tycker om...”, ”Jag skulle vilja...”, ”Vad tycker du om...”.

AVSNITT 10 RESA

På parkbänken står en stor resväska bland alla löv. Men, vem är det som ska ut och resa?

Centrala ord och begrepp

vinter, resväska, världen, resa, packa, block, försenad, pass, pengar, byggnad, anteckningsblock, kamera, vattenflaska, utsikt, utforska, berg- och dalbana

Inför visning av programmet

Vad tror du att programmet kommer att handla om?

Efter visning av programmet

Sammanfatta avsnittet

Sammanfatta innehållet tillsammans. Hjälp eleverna att komma igång genom att ge dem inledningarna:

1. Först så...
2. Sedan...
3. Sist så...

Använd orden

- Vilka tre saker packar du med på resan?
- Vart vill du resa?
- Hur vill du resa?

Sjung en sång

1. Lyssna på sången en gång till.
2. Vilka ord känner ni igen i låten?
3. Finns det ord i låten som är nya för er?
4. Sjung sången tillsammans med bandet i avsnittet.

Vik en egen loppa

Gör egna loppor, som kan användas för att träna de centrala orden i avsnittet.

Ni kan också kombinera de centrala orden med fraser som ”Jag tycker om...”, ”Jag skulle vilja...”, ”Vad tycker du om...”.

KOPIERINGSUNDERLAG

VIK EN EGEN LOPPA

Klipp längs med den yttre svarta linjen.

Vik längs med den **diagonala linjen** – ett hörn mot motsatt långsida så att det blir en dubbelvikt triangel.

Vik upp.

Vik nu på samma vis längs med den andra **diagonala linjen**.

Vik upp.

Vik in varje **hörn mot mitten** av pappret så att du får fyra små vikta trianglar.

Tryck till din vikning och **vänd** på pappret.

Vik **hörnen** på den här sidan **mot mitten** av pappret på samma sätt som på andra sidan.

Vik nu din fyrkant på mitten från båda håll för att lättare kunna sätta in fingrarna och **använda din loppa**.

