



GO YOYO GO!



Nybörjarengelska i tv för barn

Lärarhandledning till tv-serien
avsnitt 1-13





Go Yoyo go!

Welcome!



AVSNITT 1-13

Förord	4
Våra pedagogiska grundtankar	5
Alla delarna i Yoyo-paketet	6
Introduktion	8
1. Hello	10
2. Music	12
3. Bingo!	14
4. Ice-cream... ..	16
5. I like	18
6. Families	20
7. Do you want to play?	22
8. The body	24
9. How are you?	26
10. Dad's shirt	28
11. Animals	30
12. The menu, please	32
13. Make a cake	34

AVSNITT 14-26

Finns i en separat lärarhandledning.	
14. The weather	
15. Beep beep!	
16. What time is it?	
17. Travel	
18. Do you speak English?	
19. Breakfast	
20. I can do that	
21. Peggy's notes	
22. Art	
23. Springtime	
24. Welcome to my party!	
25. Feelings	
26. Surprise!	

Välkommen till Yoyo och Grandpa's värld!

Vi som har gjort Go Yoyo go! har haft jätteroligt och lärt oss mycket längs vägen. Nu hoppas vi förstås detsamma för er! Att lära sig ett nytt språk är kul och att uppleva hur andra lär sig är om möjligt ännu roligare. I ett tidigt skede av arbetet ville vi så klart veta vad barnen tyckte. Vi visade ett nästan färdigt avsnitt av Go Yoyo go! för en etta som inte läst engelska tidigare och följde med stor uppmärksamhet varenda rörelse i gruppen. Efteråt frågade vi vad programmet hade handlat om, och de hade förstått. Vilken känsla! Både för dem och för oss.

Med Go Yoyo go! vill vi ge både en historia att bli nyfiken på och samtidigt tydliga fokus att följa upp i klassrummet. Och därutöver bjuder programmen på många fler ord som skapar en helhetsupplevelse av det nya språket.

Nu hoppas vi att ni får roligt med gänget på vinden. På engelska.

Lycka till!

Åsa Hemborg, pedagogisk redaktör
Malin Danielsson, tv-producent

Förord

Lustfylld engelskundervisning på målspråket i de tidigare åren, ger självförtroende och motivation för fortsatta språkstudier. Europarådets språkprogram har som mål att alla Europamedborgare ska behärska två språk förutom sitt modersmål. För att nå måluppfyllelse behöver den svenska skolan satsa betydligt mer på språken än vad som görs idag och den allra viktigaste satsningen måste ske i skolans tidigare år. Med hjälp av URs programserie *Go Yoyo go!* och dess innehållsrika och metodiska lärarhandledning, kan lärare och elever tillsammans förverkliga den kommunikativa klassrumsmiljön, helt i linje med intentionerna i kursplanen i engelska, 2000. Språk lärs bäst när barnen duschas med ett rikt inflöde av målspråket på en anpassad nivå, utan inblandning av modersmålet. Detta har man tagit fasta på i *Go Yoyo go!*, där fokus ligger på språk i ett sammanhang, inte i lösa smådelar och där innehållet utgår från barnens värld och intressen. *Go Yoyo go!* öppnar upp engelskklassrummet mot världen och plockar in engelskan runt omkring oss, varvid den s.k. fritidsengelskan får en ökad betydelse och ger en extra stimulans till barnens språkutveckling.

Det senaste decenniets språkforskning framhåller, förutom vikten av en tidig engelskstart, betydelsen av att låta engelskan genomsyra skoldagarna som ett naturligt inslag, där lekfulla avbrott i form av rytm och rörelse, sång och musik, rim, ramsor, lekar, bilderböcker och höra-göra-övningar, (s.k. commands) lägger grunden för ett livslångt språklärande. Språk ska sitta i kroppen och få näring genom användningen, i kommunikation med andra. Barn behöver höra sammansatt tal för att utveckla språket och få möjlighet att träna upp sin förmåga att våga gissa utifrån helheter med hjälp av kroppsspråk, bilder och repetition. En framgångsrik språkinlärare vågar gissa sig till betydelsen av okända ord utifrån ett sammanhang, en strategi som är outhärlig för framtida språklärande. *Go Yoyo go!* erbjuder rika tillfällen till s.k. guessing competence-träning under trygga former, tack vare den tydliga och genomtänkta programramen samt de naturligt återkommande repetitionsinslagen.

Go Yoyo go! är ett efterlängtat mediastöd i engelska för lärare i de tidigare åldrarna och kommer att sätta spår i engelskundervisningen under många år framåt.

Gun Lundberg
Läroartbildare
Umeå universitet

Våra pedagogiska grundtankar

Lära sig språk

Språk är kommunikation, att lyssna, prova, vilja säga något och så prova igen. Sakta växer ordförrådet och språkkunskaperna tar nya former. Det sker i olika takt för alla, och är både något naturligt och något väldigt roligt!

Vi vill i dessa program utgå ifrån den egna lusten och nyfikenheten att lära. Vi skapar ett sammanhang där vi erbjuder ett autentiskt språk mellan människor som har inbördes relationer. Personerna i programmen känner och tycker och uttrycker sig, precis som vi gör i vanliga livet. Handlingen är nära knuten till den värld som barn redan känner, samtidigt som den också tar oss med till okända platser och områden. Något som i sin tur kan ge ökad nyfikenhet och lust.

Vi tror på berättelsens motiverande kraft, glädjen i att lära känna personerna i serien och i igenkännandet av de teman som handlingen kretsar kring. Det autentiska språket ger möjlighet att lära i lite olika takt. Den som hör och förstår mer tar till sig några fler ord från ett program, medan någon annan mest koncentrerar sig på grunderna i handlingen.

Tv i ett lärande sammanhang

Tv-mediet har en unik möjlighet att stimulera flera sinnen samtidigt och når också många personer vid ett och samma tillfälle. Syn, hörsel och framför allt den upplevande och känslomässiga delen av människan påverkas. Tv är ett optimalt medium när man vill väcka nyfikenhet, tankar och frågor och samtidigt visa på helhet och sammanhang inom ett nytt kunskapsområde. Det fungerar som ett komplement till andra lärsituationer i klassrummet.

För att öka lärförutsättningarna ytterligare har vi valt att utforma handledningen så att tv-serien ska kunna ses och användas i ett aktiverande sammanhang. Det vill säga genom att barnen själva får prova, upprepa och leka kring programmets teman.

Alla delarna i Yoyo-paketet

Lärrarhandledningen

Till varje avsnitt finns en specifik handledning. Den inleds med en kort sammanfattning av avsnittets handling och tema och därefter listas de mest förekommande orden. Tyngdpunkten ligger sedan på tips och idéer kring vad man kan göra i klassrummet, såväl innan som efter att man har tittat på programmen. Sist i varje handledning finns texten till sången ur avsnittet. Se helheten som ett smörgåsbord där du väljer att använda det som känns roligt och passar klassen bäst. Allt i syfte att skapa lust kring engelskan och förstärka inlärningsituationen.

De pedagogiska tipsen

De allra flesta tipsen är relativt korta och enkla att göra i anslutning till programmet. En del förslag är av mer ämnesövergripande karaktär, och några har lite längre tidsperspektiv i form av projekt att bygg vidare på från vecka till vecka. Vissa förslag har stående rubrik i varje avsnittshandledning och fungerar som genomgående trådar genom hela serien.

En kort introduktion till de förslagen ges här:

- "Parcel of the week"

Slå in ett paket och ta med som inledning till varje Yoyo-avsnitt. Börja engelskstunden och programtittandet med att tillsammans öppna det i klassrummet. Ett sätt att skapa nyfikenhet och igenkänning kring engelskan och Yoyos öden samt bygga vidare på idén från programmen att ett paket alltid kommer fel. Det ger också en möjlighet att introducera avsnittets tema/kunskapsfokus genom att låta paketet anknyta till det. Olika tips ges i handledningen på vad paketen kan innehålla.

För att förstärka engelskstunderna samt minnet och upplevelsen kring varje program kan man passa på skapa ett "English corner" av alla paket man öppnar. Om sakerna finns kvar synliga i klassrummet så bidrar det till visualisering, igenkänning och lust kring det nya. Ett alternativ till ett hörn av klassrummet kan vara att hänga upp ett kläd-streck som fylls på allteftersom paketen som öppnats. Över tid blir så strecket långsamt längre och längre i takt med de ökande kunskaperna.

- "Big Book"

Skapa tillsammans en stor bok som växer med ett nytt uppslag efter varje program. Använd blädderblock eller köp en färdig tom stor bok. Det är ett konkret och roligt sätt att visualisera progressionen från avsnitt till avsnitt. Rita eller klästra in saker tillsammans som anknyter till avsnittets kunskapsfokus efter att ha tittat på ett program. På så vis repeteras de viktigaste orden och ni minns och reflekterar ihop.

- "My Book"

Varje elev skapar sin alldeles egna första engelskbok! Roligt att själv få vårda, reflektera och bygga vidare på sin engelska genom att rita något efter varje program. Fokus ligger på den egna lusten. "My Book" kan också användas som en brygga över till föräldrarna, att då och då ta med hem och visa vad man gör i engelskan.

Webben

Det finns en Yoyo-webbsida med spel riktad direkt till barnen. Huvudpersonerna där är Dusty och Daisy. De guidar in till sex olika rum utifrån temana mat, siffror, väder, djur, vad man tycker om och känslor. Där kan man utforska vidare och öva ord och förståelse i egen takt. Prova att använda den under lektionstid eller tala om för barnen och föräldrarna att sidan finns, som ett komplement till programmen och för att förlänga upptäckarlusten kring dem. **www.ur.se/goyoyogo**

Det finns även läromaterial på webben som går att få via URs mediebibliotek. Är man intresserad av manusen till tv-programmen finns de där, samt denna handledning i elektronisk form. **www.ur.se/mb**

Basfakta

26 tv-program à 10 minuter, riktade till skolår 1-2.

26 sånger, ett i varje program.

Handledning i två delar, med tips på övningar och lekar.

(Del 1, avsnitt 1-13, del 2 avsnitt 14-26)

Spel på engelska för barn på URs webb. **www.ur.se/goyoyogo**.

Programmanus samt handledningen via webben. **www.ur.se/mb**.

Dessutom – mer engelska från UR

– Lärofortbildningsmaterial i engelska för tidigarelärare

"Motivera – variera" är ett fortbildningsmaterial i engelska för lärare i skolår 1-6. Ett kurspaket bestående av fyra tv-program, tio radioprogram, två böcker samt ett detaljerat studieupplägg med handledning och diskussionsfrågor. Det kan användas inom kollegiet som en sorts studiecirkel eller som konferensmaterial. Tanken är att man ska kunna förlägga det till sin kompetensutvecklingstid. Handledning och kursupplägg finns på **www.ur.se/mb**

– Elevmaterial

Det finns en mängd program på engelska riktade till elever och till klassrumsanvändning. Se vidare på Mediebiblioteket där alla URs program producerade sedan år 2001 finns registrerade, **www.ur.se/mb**, eller i den tryckta UR-guiden.

Introduktion

Vad handlar serien om?

Berättelsen utgår från en flicka som heter Yoyo. Hon är 9 år och bor med sin farfar på en vind. Dit kommer också farfars kompisar Peggy och Kim. Tillsammans har de ett band som heter "Grandpa and Friends" och de repeterar och spelar varje dag. Ett återkommande inslag är att de i varje program får ett paket av brevbäraren som egentligen inte ska till dem, alltid är det fel adress. När Yoyo ska leverera det till rätt person leder det henne ut på små vardagliga äventyr.

Samtidigt som de fyra vännerna träffas där, spelar musik och hittar på olika lekar blir de helt ovetandes iakttagna av två små animerade dammtussar, Dusty och Daisy. Dessa ser och kommenterar händelserna och bidrar på så vis både med en repeterande och en komisk effekt. Dusty och Daisy har dessutom egna huvudroller på Yoyo-webben för barn där de guidar vidare till olika spel.

Yoyos föräldrar har inte en aktiv roll i handlingen. Hennes mamma är äventyrerska och klättrar i berg. Hon dyker upp i näst sista programmet som en glad final. Yoyos pappa lever inte längre. Hur han har dött kommer inte att förklaras. Om frågor uppstår kring föräldrarna kan man använda frågorna till att hitta på egna berättelser om dem.

Programmets uppbyggnad

Varje program börjar med en lek eller annan aktivitet på vinden. Plötsligt dimper ett paket ner som har hamnat fel. Yoyo åker iväg för att leverera det och får då vara med om olika roliga saker och träffa på nya människor. Varje program slutar med att Yoyo kommer tillbaka och berättar eller visar var hon varit någonstans och vad hon gjorde där. Det ger också en indirekt repetition. Mot slutet spelar bandet en låt som bygger på temat som avsnittet har kretsat kring. Parallellt får vi genomgående vara med om små inslag där Dusty och Daisy är i fokus såväl på vinden som ute på paketuppdragen.

Yoyo i klassrummet

Tanken bakom programmen är att väcka ett intresse för historien i sig, att fungera som inspiration till engelska språket och till att lära och leka vidare. I takt med växande nyfikenhet och i lusten att följa berättelsen, stöttas också språkinläringen.

Varje program utgår från ett tema, i handledningen kallat kunskapsfokus. Det är oftast de ord som Dusty och Daisy repeterar. Utifrån temat har vi sedan skapat en berättelse. I programmen används fler ord runt omkring som alltså inte måste förstås. De överflödiga orden kan ses som ett sätt att få en helhetsupplevelse av språket och inspiration via autentiskt tal. Tanken är att läraren sedan väljer att gå vidare med så många ord man vill jobba med i klassrummet efteråt. Varje avsnitt är en avstamp in i ett kunskapsområde. Det kan byggas ut i precis den uträkning som passar klassen bäst.

Programmen fungerar både att visas en gång, eller om man vill, att repeteras så många gånger som det fortfarande är roligt. Igenkännandets glädje och att befästa språkliga uttryck är något man vinner då. Detta är så klart beroende på klassens tidigare engelskvana och behov.

Programmen kan användas över ett läsår, men lika gärna kan man förlänga användandet av serien över så lång tid som klassen vill, behöver och tycker är roligt.

Producerad av UR 2005.

Text och pedagogisk redaktör: Åsa Hemborg

Pedagogiska rådgivare: Kristina Olsson Leitner, Jessica Staaf

Referensgrupp: Ann-Sofi Fundin, Linda Hallberg,

Marie Rehnström, Hanna Sandin, Sarah Wahllöf

Sångtexter: Mathias Landœus, Marianne Csizmadia,

Karen Lamb, Sue Tennander, Andy Fite

TV-producent: Malin Danielsson

Illustratör: Klas Fahlén

Omslagsfoto: Bosse Jonsson

Formgivning: Malin Rehnström

Avsnitt 1: Hello!

Sammanfattning: Yoyo, Grandpa, Peggy och Kim leker kurragömma på vinden. Ett paket kommer fel och Yoyo åker iväg för att leverera det till rätt adress, till en flicka som heter Elin. Paketet innehåller en bandspelare och en mikrofon. Yoyo och Elin beger sig ut på stan, leker reportrar och intervjuar folk om deras namn. Tillbaka på vinden visar Yoyo hur de gjorde.

Några ord: Hi, Hello, Good morning, What's your name?, My name is..., parcel, interview, reporter, fun

Kunskapsfokus: Hälsningsfraser och fråga/säga sitt namn



TIPS

Att göra före programmet

- Introducera serien med ett paket av VHS:n, som ett första "Parcel of the week"! Bra som avstamp och kul som tema, i form av ett nytt paket inför varje program. Möjligt att presentera ordet *parcel*.
- Presentera historiens grunddrag, vilka personer vi nu ska få lära känna och att vi kommer att följa dem ett tag framöver.

Att göra efter programmet

- Minns ni vad personerna i programmet hette: Yoyo, Grandpa, Peggy och Kim. Och hur var de relaterade till varandra? Hur uppfattas de två små figurerna Dusty och Daisy, vilka är de egentligen?
- Introducera en "Big Book" – den stora tomma boken som klassen gemensamt kan fylla med olika saker efter varje avsnitt i repeterande och reflekterande syfte. På första uppslaget: skissa upp platsen där historien kommer att utspela sig, vinden.
- På din uppmaning: "One by one" – ställer sig alla på ett led (lätt att regelbundet använda sig av). Hälsa på var och en i hand och den som svarar väljer samma hälsningsfras.
- Öva hälsningsfraser. Alla går runt i klassrummet och skakar hand. Den som börjar hälsa styr vilken hälsningsfras mötet ska innehålla. Man väljer mellan: *Hi*, *Hello* och *Good morning*. Nästa gång säger man ett annat.

- Lek reportrar som i programmet. Eleverna intervjuar varandra två och två i rollspel: *Hi, what's your name? My name is...* Utvidgas till att alla går runt huller om buller och intervjuar varandra.
- Skapa tumdockor att återkommande leka dialoger med. Linda gips runt fingret, torka och måla ansikte på (eller måla direkt på tummen). Andra förslag är trolldeg eller zernitlera. Bra som variation om eleven inte alltid vill vara den som "pratar engelska", i stället gör dockan det. Och kanske som samarbete med fritids!
- Öva räkneorden från programmet: 1 – 4. Använd rimparen i sången: *One – fun, two – you, three – me, four – more*. Växelprata i två grupper och hitta på rörelser till.
- Räkna saker som finns i klassrummet.



MY BOOK

- Rita Yoyo.
- Rita ett paket.
- Rita Dusty och Daisy. Eller använd en stämpeldyna, skapa tumavtryck på papperet och rita till deras hår.



Sång: *I'm Grandpa*

I'm Grandpa, number one, one, one,
Let's have fun, fun, fun.

I'm Peggy number two, two, two.

What about you, you, you?

What about me, me, me?

I'm Kim number three, three, three!

More, more, more!

You're number four, four, four!

He's Grandpa, number one, one, one.

Let's have fun, fun, fun.

She's Peggy number two, two, two.

What about you, you, you?

What about me, me, me?

I'm Kim number three, three, three!

More, more, more!

You're number four, four, four!

Avsnitt 2: Music

Sammanfattning: Grandpas band "Grandpa and Friends" repeterar på vinden. Yoyo tillverkar egna maracas och hjälper dem att göra en ny låt! Paketet som kommer fel ska till ett annat band. Yoyo åker iväg med det och det visar sig innehålla trumpinnar. När hon kommer tillbaka till vinden är Grandpas band klara med den nya låten. Yoyo hämtar sina maracas och spelar med.

Några ord: music, drums, guitar, bass, maracas, sing, song, band

Kunskapsfokus: Instrument och musik



TIPS

Att göra före programmet

- Ett instrument i "Parcel of the week". Öppna det tillsammans och berätta vad instrumentet heter. Det kan vara en egentillverkad maracas, och då något att följa upp efter programmet med att alla gör sin egen.
- Välj en engelsk sång som ni redan kan, eller den som hör till detta avsnitt "We've got a band". Sjung och gå igenom orden *sing/song* så uppstår igenkänning av de orden under programmet.
- Påminn om att Grandpa i Yoyo-programmet har ett band som heter Grandpa and Friends, och att vi nu ska få veta mer om dem och alla personerna i detta avsnitt.

Att göra efter programmet

- Uppfattningsfråga: Vilka instrument var med i programmet?
- Prata om de instrument som finns i klassrummet, eller de eleverna har hemma.
- Klipp ut bilder på instrument och skapa ett kollage i "Big Book".
- Gör egna maracas (av tom plastflaska eller toarulle, måla eller sätt på papper). Räkna in som vore ni ett band: *one, two, three, four...* innan ni börjar spela! Lek med frasen *play the maracas* i olika rytmer.
- Repetera förra avsnittets fraser: *What's your name? My name is...* genom att säga det i rytm med maracasen.

- Repetera vad alla i programmet heter: Yoyo, Grandpa, Kim och Peggy. Grandpa spelar trummor, Kim spelar gitarr och Peggy spelar bas. I detta avsnitt spelar Yoyo maracas.
- Dela in klassen i grupper om fyra personer. De bildar band och föreställer de fyra huvudpersonerna, eller kommer på helt egna namn. Alla presenterar sina band för klassen i form av charader. Gissa både på vilka instrument det är eller vem man föreställer. Starta varje grupp med att tillsammans ropa *Let's play!*
- Gör charader på temat *"What's my instrument?"*



MY BOOK

- Rita valfritt instrument – eller fantasiinstrument!



Sång: We've got a band

We've got a band
Sing our song
We play music
All day long

Peggy plays the bass
Kim plays the guitar
Grandpa plays the drums, he is the star

We've got a band
Sing our song
We play music
All day long

Yoyo shake your thing
Everybody sing
Music makes me feel just like a king!

Avsnitt 3: Bingo!

Sammanfattning: Alla spelar bingo och Yoyo är bingoutropare. Kim får bingo och Yoyo ska hämta priset, en chokladkaka... men var är den? Det visar sig att Peggy redan ätit upp den. Ett stort rosa paket kommer som ska till nr 9, Pig Café. Yoyo ger sig iväg och letar efter adressen. Hon kommer till en kvinna som har tusentals grisar, och i paketet är det ännu en. När hon kommer tillbaka till vinden berättar hon om kvinnan och de många grisarna.

Några ord: one – ten, hundreds, thousands, bingo, lucky number, prize, chocolate

Kunskapsfokus: Siffror, 1-20



TIPS

Att göra före programmet

- Ta med något som går att samla på till "Parcel of the week", öppna och placera på en rad. Räkna tillsammans hur många exemplar det är. Om ett klädstreck används till "Parcel of the week" så kan ju ett av exemplaren hängas upp.

Att göra efter programmet

- Skapa ett bingospel – något att återvända till och spela många gånger som repetition av siffror. Olika elever kan dra nummer ur hatten. Ingår det en vinst kan ordet *prize* övas!
- Samlar någon på något? Vad heter det på engelska? (Eller ta reda på det tills nästa gång.) De som vill kan ta med saker de samlar på hemifrån i tur och ordning. Titta och räkna tillsammans den dagen någon har med sig sin samling.
- Leken "hur många kroppsdelar i marken" kan lekas på engelska – ropa ut ett antal (tex *four*) så måste alla sätta just fyra kroppsdelar i marken, osv. Utvecklas så att två och två går ihop och tillsammans har så många kroppsdelar i marken som ropas ut.

- Lek "hoppa på led". Ge instruktion om hur många hopp fram och hur många hopp bak. Eleverna står på kö efter varandra, säger efter och hoppar så som uppmaningen. Exempelvis: *Two jumps forward – three jumps back*. För att öka svårighetsgraden (och skratten) gör det med allas händer på varandras axlar som ett tåg.
- Utomhusaktivitet eller samordna med gympalärare. Hoppa hage på engelska.
- Alla möjliga tärningsspel där man säger antalet prickar högt.
- Klipp ut siffror ur olika tidningar och klistra in i "Big Book" till ett kollage.



MY BOOK

- Utgå från vars och ens "lucky number" och bygg vidare. Måla bakgrund eller klipp ut siffran ur olika tidningar.
- Rita det man samlar på.
- Rita grisar (kanske ett visst antal).



Sång: Ten little piggies

One two and three – what do I see
 Four five and six – a house made of bricks
 Seven eight nine – read the sign
 Oink! – Ten little piggies, in a line

One two three four – open the door
 Five six seven – I'm in heaven
 Eight and nine – will they be mine?
 Oink! – Ten little piggies, in a line

Avsnitt 4: Ice-cream

Sammanfattning: Det är Peggys födelsedag, och hon tror att ingen kommer ihåg det. Men Yoyo vet och håller på att göra ett grattiskort. Paketet kommer, det är kallt och blött. Adressen är Ice-cream factory. Yoyo åker iväg till glassfabriken där hon får se hur man gör glass. När hon kommer tillbaka till vinden har hon med sig glass och de upp-vaktar Peggy, sjunger Happy Birthday och äter. Sist avslutar de med en sång om glass.

Några ord: nice, birthday, cake, cold, wet, ice, ice-cream, like, don't like, flavour, chocolate, vanilla, strawberry, brown, white, pink

Kunskapsfokus: Smaker och färger



TIPS

Att göra före programmet

- Som "Parcel of the week" kan en ask med kriterier slås in.
- Alla varianter av att måla och säga färger högt!

Att göra efter programmet

- Färglek på rad: Sätt upp färgade ark av papper på väggen. Dela upp klassen i grupper om fem och fem. Placera dem i rader med första personen i varje rad närmast väggen med ryggen vänd mot, så att han eller hon inte ser var pappersarket sitter. Ropa en färg, de med ryggen mot vänder sig, försöker hitta färgen så fort som möjligt och sätta sin hand på det pappret. Den som först nuddar rätt färg får en poäng till gruppen man tillhör. Sedan är det nästas tur i ledet, som får börja med att vända sin rygg mot. Den som just gjorde får ställa sig längst bak. Ändra platsen på arken då och då för att höja svårighetsgraden. Denna lek kan användas till många olika teman, exempelvis för att öva siffror.
- Ordna glasskalas! För att få en skopa glass säger man färgen + please. *Brown, please.* Den som ger glassen svarar då *Chocolate.* Uppmuntra under kalaset att använda fraserna *Mm, I like it! Mm, I like ice-cream!* (*I like* och *I don't like* är kunskapsfokus i nästa program, avsnitt 5)

- Välj ett färgtema och blanda färger själva. En grupp jobbar med nyanser av grönt, en med rött osv. och gör stora kollage per färg. Måla, visa och berätta för varandra. Bygg ut denna övning med att klippa ut former ur färgade ark och klistra på. Välj en ny färg i varje grupp eller fortsätta med den gamla och hitta fler nyanser. Arken blir lätta att återkomma till och hänvisa till för repetition!
- Gör färgkollage med olika färger i "Big Book".
- "Alla som har..." Vid rast eller på slutet av dagen. Ge instruktionen: *Everyone in... red/blue* osv. utifrån färger på kläderna, de får gå. Variant: alla står i cirkel och de som har en viss färg på sig byter plats. Eller vid sina platser i klassrummet: alla som har en viss färg på sig ställer sig upp/sätter sig ner.
- Pyssla! Gör egna glassar genom att färga bomullstussar till olika smaker, eller måla flirtkuler. Gör glasstrutar av ihoprullade pappersark. Bygg ut till rollspel där några är glassförsäljare och andra handlar för att öva fraser och räkneord, så som *Three chocolate, please!*
- Sjung Happy Birthday!



MY BOOK

- Rita älsklingsfärger och berätta för varandra vilka färger det är.
- Rita fantasiglass, så god som möjligt, och berätta vad det är för färg och smak.



Sång: *Ice cream song*

Chocolate, vanilla,
Strawberry ice cream is fun

I saw a gorilla
Eat all the ice cream and run...

Avsnitt 5: I like

Sammanfattning: Yoyo ligger på golvet och gör ett kollage om sig själv, och vad hon tycker om. Paketet som kommer fel ska till Teacher Carol, Kick's Corner School. När Yoyo kommer dit är det fullt kaos på gymnastiklektionen, men i paketet är det en viss-selpipa. Läraren blir jätteglad och de kan äntligen spela lite ordnad fotboll. Yoyo tittar på, och Dusty och Daisy är hejklack. När Yoyo kommer tillbaka till vinden har hon på sig en tröja med nummer 9 på ryggen. Den får sen ingå i kollaget. Kim tycker inte om fotboll så han spelar en låt om vad han gillar.

Några ord: I like, I don't like, cycling, football, I'm 9 years old, house, chocolate cake, eggs, pancakes, goal, cook book, whistle

Kunskapsfokus: I like – I don't like



TIPS

Att göra före programmet

- "Parcel of the week" kan vara något som du gillar, och med det introducerar frasen: *I like* som fokus.
- Alla tänker ut något de gillar (och inte gillar). Tar reda på vad det heter och övar två och två på att berätta för varandra: *I like... (I don't like...)*. Var och en tar med föremål hemifrån och visar vad man gillar, alla får lära sig det ordet.

Att göra efter programmet

- Utgå från det nya och repetera samtidigt färger. Säg vilken färg man gillar, *I like red*, och visa färgen på ett klädesplagg eller någonstans i omgivningen.
- Repetera siffror med leken "10 kamrater". Alla ritar varsin nummerlapp mellan 1-9. Man får i uppgift att ställa sig i nummerordning och att högt säga sitt nummer. Utveckla ämnesövergripande med matte. Ge instruktioner/säg nummer högt: *Eight* och alla ställer sig två och två så att de inom paret adderas till åtta (4+4, 2+6 osv.).
- Gör personkollage som Yoyo gjorde, eller enklare! Använd tidningar och klipp och klistra in det man tycker om, eller bara en sak. Berätta om det egna kollaget och lär in de ord(et) som förekommer där.

- Två och två – öva fraserna: *How old are you? I'm... years old.*
Återvänd till fingerdockorna som gjordes i början (till avsnitt 1), eller gör några nu. På så sätt ge en lekande ingång i att göra dialoger mellan dockor som kan prata engelska.
- Skapa lek av ramsan: *Kick a ball – goal, goal, goal! Kick a ball – fall, fall, fall!*
Alla går runt i rummet och säger ramsan. När man "gör mål" tjoar och viftar man! När man ramlar så ramlar man omkull på olika vis...
- Använd Dusty och Daisys ramsa från gymnastiklektionen. Kom på rörelser till: *Score a goal, kick a ball! Score a goal, please don't fall!*
- Sången i detta avsnitt har en högre kunskapsnivå. Njut av den på andra sätt än genom att sjunga med. Dansa till, eller lyssna och leta vissa ord.



MY BOOK

- Var och en ritat något den tycker om.



Sång: I like eggs

I like eggs
And I like my legs
And I like your face
But I don't like being in outer space
I'd rather be here on earth with
all my friends

I like books
And I like good cooks
And I like grand dad
But I don't like seeing him when
he's mad
I'd rather just wait till he calms
down again

I don't like folks that fight
I don't like dogs that bite
I don't like being on my own too long
But I like you
And I like to do
What you like me to
Cause I don't like seeing you sad
and blue
I'd rather have fun with you right to
the end
I'd rather have fun with you cause
you're my best best friend.

Avsnitt 6: Families

Sammanfattning: Yoyo leker bergsbestigare. Hon har precis fått ett vykort av sin mamma, som är på äventyrsresa, och vill nu göra likadant! Grandpa och Yoyo pratar om att de saknar henne. Då kommer ett jättestort paket med adressen: For Sam. Det är en gigantisk nallebjörn till Nancys nyfödde lillebror. När Yoyo kommer dit visar Nancy bilder på resten av sin familj. Tillbaka på vinden berättar Yoyo att hon har träffat en bebis.

Några ord: Mother, father, mom, dad, sister, brother, grandpa, grandma, baby, climb, mountain, flag

Kunskapsfokus: Familjen



TIPS

Att göra före programmet

- "Parcel of the week" i form av ett kort på någon i din familj. Öppna och berätta vem det är. Påminn om hur man säger sitt eget namn: *My name is...* och bygg vidare med: *my family, my dad, my sister* osv. för att förtydliga ordet *my*.

Att göra efter programmet

- Rita ett enkelt släkträd – går bra att bygga upp över tid. Välj den omfattning som passar klassen bäst. Alla kan ta med några kort var, eller bara ett. Berätta för varandra. Möjlighet till ämnesövergripande med svenska eller historia.
- Klipp ur tidningar olika varianter av bilder på familjer. Gör ett stort klasskollage till "Big Book", eller gör ett påhittat släkträd.
- Familjerollspel: bilda grupper och bestäm vilken familjemedlem var och en i gruppen ska föreställa. Skapa "snapshots". Varje grupp ställer upp sig framför en låtsaskamera och spelar sin roll (eller använd en digitalkamera och skriv ut bilden). Bygg ut med rekvisita. Gissa vem som är vem i familjen. Fråga: *Mother? I'm mother* osv. Lägg till frågan *What's your name?* så repeteras *My name is...* Utvecklas genom att hitta på karaktärer eller personlighetsdrag som hör till.
- Andra charader med familjemedlemmar som tema att gissa utifrån.

- Sången till detta program upprepar *Baby, baby, baby, baby...* Ta fasta på de dubbla betydelseerna av *baby* (bebis och älskling) – och skapa olika rörelser till de olika betydelseerna.
- Använd spelkort eller varianter av löjliga familjen. Eller skapa egna enkla spelkort där olika familjer hör till olika färger. (även streckgubbar funkar).
- Använd melodin "Björnen sover" och gör om texten till lätt engelska.
Mother father, mother father and my sister/brother... (välj ett namn)
Mother father, mother father and my sister/brother...
I live in a family, I live in a family.
Mother father, mother father and my sister/brother...



MY BOOK

- Måla din familj.
- Skapa en egen fantasifamilj.



Sång: *Baby Baby*

Oh baby, baby, baby... be my baby

Avsnitt 7: Do you want to play?

Sammanfattning: Yoyo har tråkigt, det finns ingen att leka med. Alla andra har annat att göra. Peggys cykel har fått punktering, och Grandpa och Kim erbjuder sig att hjälpa till, men Yoyo får inte vara med. Paketet som kommer är jättelångt. Det är till Kathleen och Caroline som är tvillingar och de får varsitt likadant fiskespö. Yoyo följer med dem och fiskar. De blir vänner! När Yoyo kommer tillbaka till vinden ger hon Grandpa en jättestor kompiskram.

Några ord och fraser: "Do you want to play?", friend, twins, bike, fishing, worms, hug

Kunskapsfokus: Vänskap och lekar



TIPS

Att göra före programmet

- Som "Parcel of the week" ett foto eller gosedjur eller något som kan introduceras som "friend"!

Att göra efter programmet

- Öva frasen: *Do you want to play?* genom lek med en ramsa. Två och två mitt emot varandra frågar och svarar i rytm:
 - *Do you want to play?* (med korslagd armar)
 - *No, not today* (den andra skakar på huvudet)
 - *Do you want to play?* (med armarna öppna mot den andre)
 - *Yes, it's ok!* (den andre nickar med huvudet)

Sen klappar båda i händerna (glada applåder) som tecken på att improvisera en lek (vad som helst!) i en halv minut, eller så lång tid som det är roligt. Efter det börjar man om, byter den som frågar och svarar, leder till ny applåd och ny kort lek osv. Byt par efter ett tag. Utveckla genom att placera ut roliga saker i klassrummet. Paren springer till olika saker och ropar: *Let's play/Let's play with...*

- Lek "Find your friend!" Utgå från olika vykort och klipp dem i (tre) delar. Blanda och dela ut bitarna. För eleverna gäller det att gå runt i gruppen och hitta de två andra delarna som passar. Alla provar varandras bitar och frågar *Are you my friend?* Den grupp som först hittar varandra och bildar ett färdigt vykort ropar *(We are) friends!*

- Finn färger och vänner. Alla har färgade ark (på ryggen) och går runt och frågar *What colour?* Alla som har samma färg bildar en grupp – eller bygg komplementgrupper så att en röd, en grön, en blå och en gul bildar en grupp. När alla har hittat fram ropar man (*We are*) *friends!*
- Till "Big Book" kan alla klippa ut bilder på hobbies man tycker om, för att också repetera *I like...*



MY BOOK

- Rita en rolig lek.
- Rita maskar att fiska med.

Sång: *My Friend*



Sitting by the river
 Waiting for my friend
 We go fishing every day
 Let's sing this song again

Sitting by the railroad
 Waiting for my friend
 We ride the train every day
 Let's sing this song again

Sitting in the park
 Waiting for my friend
 We have a picnic every day
 Let's sing this song again

Sitting on the beach
 Waiting for my friend
 We go swimming every day
 Let's sing this song again

Sitting on the sofa
 Waiting for my friend
 We watch TV every day
 Let's sing this song again

Sitting in the bathroom
 Waiting for my friend
 We brush our teeth every night
 And then we go to bed
 Goodnight.

Avsnitt 8: The body

Sammanfattning: Grandpa ritar av Yoyos kropp på ett stort papper på golvet. De hjälps åt att hänga upp den på väggen och pratar om olika kroppsdelar. Kim låtsas skrämmas med ett skelett. Paketet som kommer ska till en cirkus. Det är en röd clownnäsa till en ledsen clown. Yoyo får lära sig lite cirkuskonster, och visar för de andra när hon kommer hem.

Sång: "I've got feet"

Några ord: leg, arm, heart, head, shoulders, stomach, blood, knees, toes.

Kunskapsfokus: Kroppen

Reflektion: Från och med detta program innehåller varje avsnitt några fler ord än innan. Möt det genom att påminna om att man inte behöver förstå allt. I klassrummet före och efter välj att fokusera på specifika ord för att aktivt träna just dem.



TIPS

Att göra före programmet

- "Parcel of the week" kan vara en lösnäsa! En introduktion till ansiktsdelar.
- Gå igenom kroppsdelar. Rita av någons kroppskontur. Välj kroppsord där engelska och svenska liknar varandra (*arm, head, hand, finger, knee, foot, toe*). Spara kropps-konturgubben och bygga vidare på den i ett senare program om kläder – avsnitt 10.

Att göra efter programmet

- Skapa en egen lösnäsa av äggkartong och snören! Alla gör personliga varianter och målar eller klistrar fast saker. Utveckla genom att välja ett namn och bli en karaktärer. Ytterligare ett bra sätt att göra dialoger på genom att vara någon annan än sig själv, (som med fingerdockorna).
- Vinka med kroppsdel. Ge instruktionen att så fort som möjligt försöka vinka med den kroppsdel du ropar.
- Antal kroppsdelar i golvet utifrån instruktioner. Säg vilka kroppsdelar som ska nudda golvet: *One hand, one foot and two fingers* osv.

- Bygg en kortbank. Rita små kort med olika kroppsdelar på. Börja med enkla: *head*, *leg* och *arm*. Använd som spelkort. Alla får slumpvis tre kort var, väljer att samla på en kroppsdel, ber om den, *A leg, please!* och byt kort med varandra. Fortsätt att utveckla under terminen med nya kroppsdelar i den takt man vill. Hitta på nya lekar!
- Sjung sången "Head, shoulders, knees and toes".
- Rita en kropp eller klipp ut kroppsdelar till "Big Book".
- Härma Dusty och Daisys rörelselek. Stå två och två mot varandra. Klappa varandras händer i luften. Klappa sedan sina egna knän. Gör därefter en liten tvist mot den andre, så att höfterna/ rumporna slår mot varandra. Säg ramsan: "Hands, knees and bumps-a-daisy"
- Sången i detta avsnitt har en högre kunskapsnivå. Njut av den på andra sätt än genom att sjunga med. Dansa till, eller lyssna och leta vissa ord.



MY BOOK

- Rita en clown.
- Rita "monster på begäran" – instruera med antal och kroppsdelar. Alla ritar monster med märkliga mängder armar, huvuden och ben.

Sång: *I've got feet*



I've got feet
 I'm walking on them today
 I've got knees
 They only just bend one way
 I've got hips
 Whenever I dance, how they sway,
 And a belly I fill with jelly and butter and
 bread
 (Whenever I can)

I've got lungs
 And that's how I get my air
 I've got a heart

Just hear the thing beating there
 I've got ears
 And shoulders and hands and hair
 And a wonderful big smart beautiful
 brain in my head
 There are so many parts I couldn't start
 to count them
 But if I ever try and somehow I get done
 There's still just one of me
 And it is fun to be
 The only one of me
 In the world.

Avsnitt 9: How are you?

Sammanfattning: Yoyo är sjuk. Peggy och Grandpa försöker trösta henne, men det är först när ett paket kommer som hon piggnar till. Paketet är en lunchsmörgås till en doktor. Yoyo passar på att kolla hur hon egentligen mår. Allt är okej och Yoyo återvänder till vinden. Där känner sig plötsligt Kim inte helt bra, så han sjunger om det.

Några ord och fraser: How are you?/how do you feel?, I feel/I'm fine/good/ill/bad, doctor, sick, bad, good, head, hurt

Kunskapsfokus: Kunna fråga hur någon mår och själv svara på samma fråga



TIPS

Att göra före programmet

- "Parcel of the week" – ett utklippt hjärta. Sätt dit hjärtat på kroppen från förra programmet. Fundera tillsammans kring att hjärta (i betydelse hjärtat i kroppen) och hjärta (hjärtformen) är samma ord!

Att göra efter programmet

- Har någon varit hos en doktor? Engelska ordet *doctor* och svenska ordet doktor är så lika!
- En rytmlek i grupp. Improvisera utifrån:
 - I feel happy* (armar upp)
 - I feel sad* (häng med hela överkroppen)
 - I feel good* (armarna upp igen)
 - I feel bad* (häng ännu längre ner mot golvet)
- Rollspel två och två. Läkarundersökning med repliker:
 - *How are you?*
 - *I feel so sick!*

Den som leker läkaren får titta i ögon, hals och öron eller kolla reflexerna.

- *How are you now?*

- *I feel so good!*

Båda:

Thank you – good bye

- Bygg ut kortspelet från förra gången, med nya kroppsdelar. Utöka besöket hos

doktorn med fler repliker. Den som är patient drar ett kort ur doktors hatt/burk och den kroppsdel som är på kortet är den man har ont i. Träna frasen My ... hurts. Om man drar kortet head svarar patienten på doktors fråga om hur han eller hon mår med att ha ont i huvudet:

- *How are you?*
- *My head hurts*

Doktorn undersöker huvudet innan den avslutande frågan och svaret.

- *How are you now?*
- *I feel good!*

Fortsätt att utveckla under terminen med nya kroppsdelar i den takt man vill. Hitta på nya lekar! I en enklare variant är du som lärare läkaren som går runt och frågar hur dina patienter/elever mår.

- Tipsa om att temat hur man mår finns på Yoyos webb för barn, www.ur.se/goyoyogo
- Skapa ett kollage av olika hjärtan i "Big Book". Eller färger som får en att må bra/dåligt.
- Sången i detta avsnitt har en högre kunskapsnivå. Njut av den på andra sätt än genom att sjunga med. Dansa till, eller lyssna och leta vissa ord.



MY BOOK

- Rita happy- och sad-ansikten. Alla ritar sin tolkning av de två känslorna.

Sång: *I'm not so sure*



I'm not so sure I feel quite well today
I think I'd better stay home from school
today
Tell me –
Don't you think I feel like I have a fever?
Don't you think I look like I need some
rest?
Don't you think my voice sounds a little
scratchy?
I'd better stay home today, yes I'm sure
it's best.

Tell me –
Do you think I might have another sand-
wich?
And a glass of juice, don't you think I
should?
Do you think I might go outside and play
now?
I'm better I think, oh yes, now I'm feeling
good.
I'm better I think, oh yes, now I'm feeling
good.

I had so many things to do today
But I am really not in the mood today

Avsnitt 10: Dad's shirt

Sammanfattning: Yoyo målar om dörren. Den blir jättegrön! Grandpa kommer hem och trampar nästan i färgen. Yoyo har färg över hela kläderna och måste byta om. Hon hittar en skjorta som har tillhört hennes pappa. Hon sätter sig vid fönstret och pratar lite till honom i himlen. Paketet som kommer ska till Costume department, Big Theatre. Det är en nål till en sömmerska. Yoyo kommer dit och provar kläder på kostymavdelningen. När hon kommer tillbaka till vinden har Peggy, Kim och Grandpa klätt sig i sina nya regnbågskostymer. De ska ut på turné...?!

Några ord: shirt, jacket, trousers, dress, shoes, sock, suitcase, vacuum cleaner, lots of

Kunskapsfokus: Kläder



TIPS

Att göra före programmet

- Presentera temat i "Parcel of the week" i form av en liten resväska med kläder i. Ta upp ett plagg i taget, berätta vad det är. Har någon en sån på sig idag?
Who has a... shirt? osv.

Att göra efter programmet

- Vad har alla på sig idag? Alla får säga något plagg som den har på sig.
- Skapa ett klädstretch. Alla tar med sig ett plagg hemifrån, eller använd kläder från en utklädningslåda.
- Utklädningslekar av alla de slag!
- Klä på konturgubben/gumman från kroppsprogrammet, avsnitt 8. Klipp till kläder (endimensionella) av olika tyger och klistra på gubben/gumman.
- Byta plats-lek tema färg eller klädesplagg, eller kombinera båda. Alla sitter i en ring. En är utan stol, står i mitten och är utopare. När alla byter platser försöker den i mitten ta en stol.

Everyone with red – Change places!

Everyone with trousers...osv.

Bygg ut den genom att göra den mer specifik.

Everyone with blue shirts...osv.

- Klipp ut gemensamt klädeskollage till "Big Book".
- Rytmask rimlek, eller sång (mel Broder Jakob): Samla utklädningskläder i en hög på golvet, alla står ring runt omkring:

I am wearing I am wearing (en går in i mitten och plockar upp två plagg)

Hat and jeans hat and jeans (tar på sig utanpå sina egna kläder)

Look at what I'm wearing, look at what I'm wearing.

Hat and jeans, hat and jeans.

She/he is wearing she/he is wearing, hat and jeans hat and jeans...

Sedan är det nästa person i cirkelns tur att plocka två plagg osv.

- Rita och gör klippdockor och kläder (eller använd färdiga). Låt dockorna mötas och beskriva vad de har på sig för kläder.



MY BOOK

- Rita ett favoritplagg.
- Rita vad kompisens bredvid har på sig/jag har på mig idag.

DESSUTOM

Yoyo-webben för barn har en sida om kläder där man kan klä på Yoyo.

www.ur.se/goyoyogo

Sång: *Rainbow girl*



Oh I like to wear yellow pink and red
 And I like to wear blue and white and green
 And I like to wear purple black and brown
 And I like to wear orange like a clown
 Yes I like to wear yellow pink and red
 And I like to wear blue and white and green
 I like all colours you can see
 A rainbow girl, that's me!
 A rainbow man, that's me!

Avsnitt 11: Animals

Sammanfattning: Yoyo sitter i sängen och gör en djurbok. Hon vill så gärna ha en isbjörn, eller en liten katt? Snälla Grandpa! Paketet som kommer fel ska till ett zoo. Vilken tur! Det är vindruvor till lemurerna. När Yoyo kommer dit får hon hjälpa till att mata dem. Väl hemma igen har hon med sig en kikare som hon själv har gjort. Det blir ringar runt ögonen på Kim när han tittar genom den. Han ser ut som en lemur!

Några ord: big, small, little, polar bear, horse, cat, kitten, bird, zoo, tiger, elephant, monkey, lemur, hungry, thirsty

Kunskapsfokus: Djur (på zoo), stor och liten



TIPS

Att göra före programmet

- Som "Parcel of the week" använd ett gosedjur/bondgårdsdjur. Kan de redan några djur på engelska? Vilka har sällskapsdjur hemma? (*pet*) Vilka skulle vilja ha ett djur, och vilket i så fall?

Att göra efter programmet

- Uppfattningsfråga: Vilka djur var med i programmet?
- Charader i ring: två och två (som stöd för varandra) går in i ringen, bestämmer tyst ett djur tillsammans och visar. Alla gissar tills det blir rätt. Då går nästa par in i ringen. Utveckla leken genom att ropa *little/big* efter charaden. Paret överdriver åt det lilla eller åt det stora hållet...
- Gör egen kikare. Bygg upp ett zoo eller en safaripark. Några går runt och tittar och använder kikaren, och andra är djur med rörelser. Elefant, apa, krokodil, orm och häst är djur som det är lätt att skapa tydliga symboliska rörelser utifrån. Öva in frasen: *I can see...* + ett djur så får man hela meningar.
- Jobba med en ramsa och skapa egna rörelser till.

What can you see up in the tree?

I can see... a bird in a tree.

What can you see up in the tree?

I can see... a snake in the tree. Fyll på med vilka djur som helst.

- Ta fram bondgården (om sådan finns)!
- Memoryspel med djur – tillverka eget eller om det finns.
- Skapa egna fantasidjur av toarullar och annat material.
- Längre projekt: skapa tillsammans med äldre elever en abc-bok med djur.
- Klipp och klistra ett gemensamt djurkollage till "Big Book".



MY BOOK

- Rita ett favoritdjur. Både ett litet och ett stort om man vill öva *big – little*.

DESSUTOM

- Yoyo-webben för barn har en sida med djur. www.ur.se/goyoyogo

Sång: *The zoo*



Which animal at the zoo
Makes the biggest poo?
Let's say it – elephant
Don't you think it's true?

Which animal at the zoo
Makes the stinkiest poo?
Let's say it – skunk
Don't you think it's true?

Which animal at the zoo
Makes the smallest poo?
Let's say it – mouse
Don't you think it's true?

...tallest – giraff
...hardest – rhino
...slowest – snail
...strongest – lion

Avsnitt 12: The menu, please

Sammanfattning: Yoyo är jättehungrig, men det finns ingen mat hemma. Paketet som kommer luktar mat! Adressen är "Shanti Restaurant"! Alla är så hungriga så de följer med till restaurangen. Det är kryddor i paketet och Yoyo hjälper kocken att laga maten. Alla äter och går sen tillbaka till vinden, jättemätta och jättetrötta. Grandpa nästan somnar när han ska sjunga.

Några ord och fraser: food, biscuits, water, restaurant, dinner, hungry, thirsty, spices, Can I have... please, The menu, please

Kunskapsfokus: Beställa mat på restaurant



TIPS

Att göra före programmet

- "Parcel of the week" i form av en kostcirkel/matpyramid. Introducera några matord. God möjlighet att arbeta ämnesövergripande.
- Skapa en sång- och rörelselek med "Björnen sover" som förlaga – alla går runt i cirkel och sjunger runt en som "sover björn" i mitten.

I am hungry (peka på sin mage)

You are hungry (peka på någon annans mage)

He/She is hungry too (peka på den som ligger och "sover björn")

I am thirsty (samma mönster – eller man kan "mima" dricka istället)

You are thirsty

She/He is thirsty too

We all want to eat

We all want to eat

I am hungry

You are hungry

He/She is hungry too (Björnen vaknar och fångar så många som möjligt att äta)

Att göra efter programmet

- Välj matord ni vill lära in, exempelvis: *salad, sausage, potatoes*. Rita dem på papper, eller klipp ut från tidningar. Sätt upp arken på väggen och använd

samma lek som i avsnitt 4. Klassen delas in i lag om fem och fem och ställer sig på rader utifrån den vägg där matbilderna är uppsatta. Den som står närmast vänder ryggen till och inväntar vilken mat som ropas upp. Vänder sig om och springer så fort den kan till rätt matbild och sätter handen mot. Då få laget en poäng. Den eleven ställer sig sist och den nästa i tur vänder ryggen mot tavlan. Ny mat ropas.

- Skapa en restaurant. Rita en meny där maträtterna finns som små bilder. Skapa en förenklad restaurant två och två eller i små grupper runt ett bord. Be först om *The menu, please* och sen om en maträtt *The... , please*. Och så skickar kyparen eller någon i gruppen det kort som man ber om.
- "What's missing?!" Lägg fram 5-6 frukter (eller kort med mat/frukter) på ett bord och täck den med en duk. Öppna under 30 sekunder och låt alla titta och memorera. Täck över igen. Ta sedan bort en frukt/matkort och ta bort duken och fråga *What's missing?!*
- Till "Big Book" rita eller klipp och klistra en kostcirkel.



MY BOOK

- Klipp och klistra in bild på mat man tycker om.

DESSUTOM

- Det finns ett matspel på webben för barn där man plockar fram mat ur ett kylskåp och ger till Dusty och Daisy. www.ur.se/goyoyogo

Sång: *Hungry bakers*



Now, three hungry bakers
Ate all their dough
One fell down and rolled out of town
And two stayed home

Now, one hungry baker
Ate all his dough
One fell down and rolled out of town
And no one stayed home

Now, two hungry bakers
Ate all their dough
One fell down and rolled out of town
And one stayed home

They're rolling
They're rolling
They're rolling
They're rolling
All through town/Since they fell down

Avsnitt 13: Make a cake

Sammanfattning: Yoyo bakar en kaka och hittar alla ingredienser, men det saknas bakpulver. Paketet som kommer luktar så att de tror att det är sopor. Det är gamla glasflaskor som ska till en glasblåsare. Yoyo åker dit och får se hur man gör glas. Han har också lite bakpulver som hon får låna. När hon kommer tillbaka har Kim velat överraska och gjort färdigt kakan. Han hittade burken med bakpulver och använde allt ihop...

Några ord: Sugar, flour, butter, baking powder, egg, milk, cake, smell, bottle, glass, oven, label

Kunskapsfokus: Bakingredienser



TIPS

Att göra före programmet

- Repetera hungry-sången från avsnitt 12 (mel. Björnen sover).
- "Parcel of the week!" kan vara en inslagen sockerkaksform.
- Bakramsa att skapa roliga rörelser till.

Bake and bake

Make a cake

Bake and bake

Smell a cake

Bake and bake

Eat a cake

Bake and bake

No more cake

Att göra efter programmet

- Baka!
- Bygg vidare på kartoteket med mat eller ingredienser genom att rita de ingredienser som programmet tar upp. Gör fler varianter av liknande kortlekar.
- Bygg upp en affär. Samla tomma kartonger och paket utifrån de basvaror som ni vill lära er. Låt någon vara affärshandlare och några kunder.

- Lek fruktsallad (eller annat tema): sätt stolar i en ring, fast en för lite. Var och en är en frukt. Den som inte har en stol står i mitten och säger ex. *Bananas – change places* (eller lättare: *bananas*). Bananerna byter plats med varandra, den som står i mitten försöker ta en stol. Den som blir utan stol, hamnar i stället i mitten och får säga en ny frukt. Vill man att alla ska byta platser samtidigt ropar man: *Fruitsalad* eller *Mix!*
- Klipp och klistra härliga bakverk till "Big Book".



MY BOOK

- Rita en bakelse så fantasifull och utbyggd som det bara går... eller en tårta!

Sång: *Baking a cake*



Baking a cake
 What does it take?
 Sugar and flour and friends to share
 with
 What do you need to succeed?
 Butter and eggs and friends to share
 with

Baking a cake
 What does it take?
 Sugar and flour and friends to share
 with
 What do you need to succeed?
 Butter and eggs and friends to share
 with

And while we're waiting for the cake
 We sing a song and dance and shake
 And after we have baked the cake
 We'll take a long and tasty break

Välkommen till Yoyo och Grandpa's värld!

Med musik och lek har URs barnredaktion skapat ett unikt paket med tv-serie, webb och handledning för engelskundervisningen på lågstadiet. Här möter vi Yoyo, 9 år, som lever med sin farfar på en vind någonstans i världen. Grandpa älskar att spela trummor och till vinden kommer hans kompisar Kim och Peggy för att spela med honom. Go Yoyo go! bygger på den senaste forskningen inom språkinlärning, vilket bland annat resulterat i att serien är helt på engelska. Det viktiga är inte att förstå varje ord, utan sammanhanget. Varje program utgår från ett tema, som gör det enkelt att arbeta vidare i klassrummet. I den här handledningen hittar du massvis med tips på aktiviteter kring programmen. Det ska vara roligt att lära sig språk. Med Go Yoyo go! blir det svårt att misslyckas. Go Yoyo go! består av 26 program à 10 minuter.



Programmen finns att låna på din AV-Mediacentral.

Du kan också köpa programmen från UR.

UR Kundtjänst, 113 95 Stockholm

Telefon: 020-58 58 00 • Fax: 08-784 42 00 • E-post: kundtjanst@ur.se • www.ur.se